

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области

**Муниципальное учреждение Департамент образования
администрации**

**Нижнеилимского муниципального района
МОУ «Железногорская СОШ № 4»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
учителей предметов
естественного цикла

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по НМР

Прусакова В.В.
Протокол № 1 от 30.08.2023

Носовская Т.А.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающегося 7 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

г. Железногорск-Илимский 2023 г.

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее (ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)

Планируемые результаты освоения программы курса

Планируемые личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедовании.
- Воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему).
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- Воспитывать уважительное отношение к представителям малых коренных народов.
- Учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования.
- При знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название своего государства, его 	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

<p>столицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия природных зон России; • типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся; • основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся; • правила поведения в природе. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на физической карте РФ; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе; • устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой учащихся); • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«География»

7 класс

География России (17 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (7 часов)

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.

Водные ресурсы России, их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (9 ч)

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России (1 ч)

Зона арктических пустынь (1 ч)

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры (1 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (2 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (1 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (1 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (1 ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

Высотная поясность в горах (1 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России (1 ч)

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, («Природоведение»)

Города нашей Родины («Природоведение»).

Разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Биология»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Природоведение», «Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля.

Зона тундры

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь (по выбору учителя).

Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток (по выбору учителя).

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск (по выбору учителя)

Зона полупустынь и пустынь

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск, Ялта, Алушта (по выбору учителя).

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул (по выбору учителя)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс. (17 ч)

№ п/п	Тема урока	количество уроков
1	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение.	1
2	Особенности природы и хозяйства России. Рельеф.	1
3	Особенности природы и хозяйства России. Климат.	1
4	Особенности природы и хозяйства России. Население.	1
5	Особенности природы и хозяйства России. Промышленность.	1
6	Особенности природы и хозяйства России. Сельское хозяйство.	1
7	Особенности природы и хозяйства России. Транспорт.	1
8	Природные Зоны России.	1
9	Зона арктических пустынь.	1
10	Зона тундры.	1
11	Лесная зона.	1
12	Лесная зона.	1
13	Зона степей.	1
14	Зона полупустынь и пустынь.	1
15	Зона субтропиков.	1
16	Высотная поясность в горах.	1
17	Обобщающий урок.	1