

**Анализ
работы методического объединения учителей математики
за 2022-2023 учебный год.**

Методическая тема, над которой работало школьное методическое объединение учителей математики в 2022-2023 учебном году, *«Формирование функциональной грамотности на уроках математики в условиях реализации обновлённых ФГОС»*.

Вся работа методического объединения была направлена на реализацию поставленной темы. Функциональная грамотность – умение решать жизненные задачи в разнообразных сферах деятельности, готовность применять знания математику в различных ситуациях одной из составляющих функциональной грамотности функциональной грамотности является прежде всего математическая грамотность, поэтому в течение учебного года на заседаниях школьного методического объединения учителей математики изучались вопросы, отражённые в плане ШМО, а также систематически осуществлялся контроль за знаниями учащихся с целью выявления уровня усвоения программного материала учащимися, и как результат- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Проводились контрольные работы по повторению во всех классах с 5 по 11, полугодовые и годовые мониторинги, пробные экзамены в 9-х и 11-х классах, а также была проведена промежуточная аттестация по математике в 5-6 классах, по алгебре и геометрии в 7-8,10 классах. Работы проводились по линии администрации школы, а также мониторинги по линии ДО Нижнеилимского района и министерства образования Иркутской области.

Анализ проведённых контрольных работ показал, что учителя математики добросовестно относятся к обучению учащихся, но вместе с тем есть значительные недостатки.

В декабре 2022-2023 учебного года по плану внутришкольного контроля были проведены контрольные работы по математике в рамках промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах. Учащиеся 5-х классов неплохо справились с контрольной работой: успеваемость 80,8% при качестве знаний 50,7 %. Анализ допущенных учащимися ошибок показал, что учащиеся делают большое количество ошибок, связанных с вычислением, порядком действия, при зависимости между компонентами при решении уравнений. Плохо усвоили распределительное свойство умножения и решение задач с помощью уравнений.

В параллели 6-х классов качество выполнения контрольной работы 26,9% при успеваемости 68,7%. Основными ошибками стали действия со смешанными числами, ошибки при составлении уравнений, много вычислительных ошибок. (учитель Заусаева Л.Г.)

В параллели 7-х классов качество знаний 32,2% при успеваемости 71,1%. Особенно низкие результаты в 7 В (учитель Пантелеева Т.И.) Основные ошибки при решении уравнений методом переноса слагаемых, ошибки при упрощении выражения, ошибки при раскрытии скобок, при составлении уравнений. (учитель Заусаева Л.Г.).

Крайне низкие результаты выполнения контрольной работы по алгебре в параллели 8-х классов. Успеваемость составила 64,2 %, качество знаний 26,4% . Анализ допущенных ошибок показал, что учащиеся 8-х классов допускают ошибки при нахождении общего знаменателя, не знают формул сокращённого умножения, не знают свойства арифметического корня, много вычислительных ошибок.

В 10-х классах успеваемость составила 57,6 %, качество знаний – 33,3 %. Учащиеся допустили ошибки при разложении квадратного трёхчлена на множители, при приведении неравенства к стандартному виду, допущено много вычислительных ошибок.

В рамках контроля за подготовкой учащихся 9-х классов к итоговой аттестации дважды проводился технологический мониторинг. 20 декабря 2022 был проведён технологический мониторинг по линии ДО Нижнеилимского района. Результаты выполнения мониторинга низкие: успеваемость - 65 % при качестве знаний 22,2%. (учитель Кривенко Л.А.). Основные ошибки были допущены в задании № 8 (действия с корнями), в № 11 – определение соответствия графика заданной функции, № 12 – нахождение значения выражения по формуле, оказались трудными задания по комбинаторике.

22 декабря 2022 был проведён технологический мониторинг для учащихся 11-х классов по текстам министерства образования Иркутской области. Из 22 учащихся 11-х классов 6 учащихся писали работу базового уровня, 12 - профильного уровня. Все учащиеся, писавшие базовый уровень, справились с заданиями : успеваемость 100% качество - 66,7%

(учитель Пантелеева Т.И.). При выполнении заданий профильного уровня 3 учащихся не преодолели минимальный порог – 5 баллов. Анализ выполнения заданий 1 части показал, что учащиеся успешно справились с заданиями № 1,3,6,8,9. Вызвали затруднение задания № 4 на использование теоремы вероятности, № 13 задание связано с тригонометрическими функциями, № 11 – задачи на движение и работу.

Анализ 2 части показал, что задания повышенного и высокого уровня сложности вызвали затруднения практически у всех учащихся, только 1 выпускник выполнил задание № 12 на 1 балл.

В течение учебного года было проведено четыре заседания методического объединения учителей математики, согласно плану работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. На первом заседании был проведён глубокий анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2021-2022 учебном году, также были рассмотрены и утверждены рабочие программы на 2022-2023 учебный год, рабочие программы факультативов и элективных курсов. Был рассмотрен вопрос об обновлённых ФГОС НОО и ООО». На втором заседании кроме анализа результатов контрольных работ 5-8,10 классов и технологических мониторингов в 9-х и 11-х классах изучался вопрос «Развитие функциональной грамотности на уроках математики», а также об участии в методической неделе по данному вопросу.

Третье заседание методического объединения учителей математики посвящено анализу проведённых ВПР. Также состоялся обмен опытом по решению заданий КИМов, вызывающих затруднений у учащихся, рассматривался вопрос о работе с одарёнными детьми.

Четвёртое заседание было проведено совместно с РМО учителей математики, где рассматривался вопрос «Формирование финансовой грамотности на уроках математики». Также рассматривался вопрос о преподавании новых предметов «Комбинаторика», «Статистика» в 7-х, 10-х классах. На заседании были представлены программы факультативов в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Также был представлен открытый урок по теме заседания.

Учителя математики активно участвовали во всех методических днях, педсоветах, семинарах, проводимых в школе в течение 2022-2023 учебного года. Для углубления знаний учащихся, повышения интереса к изучению математики всеми учителями математики проводились факультативные занятия, элективные курсы, в выпускных классах – консультации по подготовке к сдаче итоговой аттестации.

Но вместе с тем есть недостатки в работе методического объединения: один из них – отсутствие взаимопосещения уроков, что связано с большой нагрузкой педагогов, не все учителя в системе используют в работе новые технологии, мешает в работе отсутствие скоростного интернета, отсутствие очных курсов повышения квалификации.