

**Анализ
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла (русский язык и литература,
история и обществознание)
за 2022 – 2023 учебный год**

Деятельность МО в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год. Методическая тема, над которой работало МО в течение учебного года **«Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»**

Преподаватели МО ориентировались на основные направления развития общего образования:

- ФГОС второго и третьего поколения;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие учительского потенциала.

В процессе учебно-воспитательной деятельности ставили перед собой выполнение **следующих задач:**

1. оказать поддержку педагогам в освоении государственных образовательных стандартов общего образования;
2. изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
3. совершенствование работы с одаренными детьми;
4. формирование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
5. организация системной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

организационно- педагогическая деятельность:(проведение заседаний МО, участие в педсоветах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня) ;

информационная деятельность :(изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы);

научно-методическая деятельность:(изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предмета; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО, участие и проведение РМО).

диагностико-аналитическая деятельность : (контроль качества преподавания, анализ состояния предметов; анализ уровня обученности 5-11 классов (по

результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования).

Целью своей работы поставили совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. их компетентности в области учебных предметов и методического преподавания и модернизации образования путём применения современных образовательных технологий.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла представляет собой 9 человек: 5 учителей русского языка и литературы и 4 учителя истории и обществознания. Учителя – стажисты долгое время работают в данной школе: Носовская Т.А., Мельникова В.И., Абузьярова О.В., Инютина А.Г., Стройкина С.В., Макошина Ю.С. Акимченкова Т.Н. учитель русского языка и литературы отработала в данной школе 4 года. Дядичкина У.В. , учитель истории, второй год преподаёт историю. Чапыгин , учитель истории, работает по совместительству. Каждый учитель имеет большую нагрузку.

Учителя русского языка и литературы:

Мельникова В.И.- руководитель ШМО, 7а 8а 9а 9в 10а 10б классы =31 ч основной нагрузки +4 ч доп.=35 ч

Носовская Т.А. , завуч, 5б (русский язык) 6б =14ч

Инютина А.Г. 5б (литература), 6в (литература) , 7в 7г 9б=24 ч +2ч доп=26ч

Абузьярова О.В. 5а 5в 7б 11а =26 ч +2 ч доп = 28 ч

Акимченкова Т.Н. 8б 8в 8г 6а 6в (русский язык) =30 ч +1,5 ч доп = 31,5 ч

Учителя истории и обществознания:

Макошина Ю.С. 7а 7б 8а 8б 9а 9б 9в 10 а 10б =29 ч

Стройкина С.А. 11а 8в 8г 6а 6б =16ч

Дядичкина У.В. , социальный педагог, 6в = 3ч

Чапыгин (совместитель) 5а 5б 5в 7в 7г =15ч

Первая проблема в работе – это проблема кадров. Учителя ведут большую нагрузку, а это сказывается на качестве преподавания предметов. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, кроме Дядичкиной У.В. Высшую категорию имеют Мельникова В.И., Инютина А.Г., Стройкина С.А. Первая категория у Носовской Т.А., Абузьяровой О.В., Акимченковой Т.Н. Соответствие Макошина Ю.С., Дядичкина У.В. В этом году (март) прошла аттестацию на первую категорию Макошина Ю.С.

Каждый учебный год является трудным для учителя. Но учителя стараются принять участие во всех мероприятиях школы и района, выполнять намеченный план работы МО.

В этом учебном году продолжили преподавание предмета «Родной русский язык» в 6-7 классах, автор Александрова О. Учебники в 6-х классах имеются, но в 7-х классах их нет. Поэтому учитель исходил из собственного опыта, планируя и проводя уроки по этому предмету.

В октябре прошли школьные олимпиады по всем предметам. По русскому языку 5-11 классы приняли участие 92 ученика, по литературе 35 человек, по истории 18 человек, по обществознанию 20 учеников. Олимпиады были представлены РМО учителей русского языка и литературы и РМО учителей истории и обществознания.

В ноябре-декабре месяце 2022 года состоялась Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне. Итоги олимпиады:

предмет	ФИ	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	результат	ФИО учителя
Русский язык	Алафьев Евгений Мигов Арсений Абузьярова Анна	7а 7а	8а				2 м 3 м 2 м	Мельникова Валентина Ивановна
Литература	Белова Анастасия Абузьярова Анна Барахтенко Алина Корнилова Юлия	7 а	8а		10 а	11	3 м 3м 1 м 1 м	Мельникова Валентина Ивановна Абузьярова О.В.
история	Эседова Тамила Хрущева Алёна Тупицын Алекс-др	7а			10а 10а		3м 2м 3м	Макошина Юлия Сергеевна
обществознание	Кузнецов Никита Хуголь Полина Барахтенко Алина		8 в	9в	10а		3 м 1м 2м	Стройкина С.А. Макошина Юлия Сергеевна

Хуголь Полина (обществознание) стала участником региональной олимпиады. Каждый год указываем на то, что работа с одаренными детьми ведется слабо. Необходимо уделять больше внимания подготовке учащихся к олимпиадам.

С 15 декабря 2022 г. по 10 февраля 2023 г. проводился Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди учащихся 3-х возрастных групп участников конкурса: 5-7 кл, 8-9 кл, 10-11 классы. На конкурс представлены работы следующих учеников: Хрущева Алексея 5 в класс, Ждановой Варвары 5 в класс, Оболочковой Виктории 7 б класс (учитель Абузьярова О.), Куприной Варвары 8 а класс, Барахтенко Алины 10 а класс, Проявченко Алины 9в класс (учитель Мельникова В.И.) Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» признаны : Хрущев А. 5 в класс (5-7 класс), Барахтенко А. 10 а класс. Их работы направлены на региональный конкурс, где Барахтенко А. стала победителем на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2023 «Без срока давности», и её работа отправлена на Всероссийский конкурс. Ученица стала финалистом третьего Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Хрущев А. получил сертификат за участие.

В апреле 2023 г. проходила районная научно-практическая конференция обучающихся «Одаренные дети – будущее Приилимья», которая была посвящена Году педагога и наставника, Году народного единства и нематериального культурного наследия народов России, 85-летию Иркутской области, 78-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Малой Родины в Нижнеилимском муниципальном районе. Хрущева Алена (10 а класс) приняла участие в конференции и выступила с докладом « Нужны ли обществу «лишние люди» и как они появились?». Получила диплом победителя (учитель Мельникова В.И.).

В январе 2023 г. проходил районный конкурс проектов по русскому языку среди учащихся 5-6 классов «Я ль на свете всех милее...». Необходимо было нарисовать

портрет имени прилагательного и составить лингвистическую сказку об этой части речи, вспомнить изученный материал об имени прилагательном. Команда школы «Импульс» заняла 3 место (рук. Носовская Т.А.).

В октябре проходил районный конкурс чтецов «Пою моё Отечество», посвященный творчеству Г.И.Замаратского. Получили сертификаты Гольяева Софья (7 а), Канов Илья (7а), Акимченкова Кристина (7а), Надькн Савва (8а), Шаруха Кирилл (8а), Азаренкова Полина (10 а); Абузьярова Анна (8а) заняла 2 место (учитель Мельникова В.И.); Солоницына Варвара (6 б) заняла 1 место (учитель Носовская Т.А.)

В марте проходил конкурс «23-я страница» в районной библиотеке на лучшее чтение незнакомой прозы и стихотворения. Еремин Иван (10 а), Карцев Савелий (10а) Иконникова Влада (8а), Абузьярова Анна (8а) заняли 2 место (учитель Мельникова В.И.), Юлдашева Робияхон (8б), Гамижонов С. (8б) заняли 1 место (учитель Акимченкова Т.Н.).

Учителем истории Стройкиной был проведен историко-познавательный квест «Великие дела Петра 1» среди учащихся 9-11 классов и квест, посвященный Дню Конституции среди учащихся 8-10 классов. Победителем в двух квестах стала команда 10 а класса (учитель Макошина Ю.С.).

В течение учебного года шла наряженная работа к подготовке ГИА. В 9-х и 11-х классах были проведены родительские собрания, где завучи ознакомили родителей с правилами проведения экзаменов, устного собеседования. Проводились еженедельно консультации учителями Стройкиной С.А., Макошиной Ю.С., Абузьяровой О.В., Мельниковой В.И., Инютиной А.Г.

В декабре прошло традиционное написание итогового сочинения в 11 классе – допуск к экзаменам. Было шесть тем, три направления. Ученики справились с задачей, но три ученика пересдали в феврале.

В начале февраля проходил муниципальный мониторинг по русскому языку в 11 классе. Слабо были выполнены задания 1-3, 9-11, 17-19 и сочинение по русскому языку. В апреле школьный мониторинг показал результаты лучше.

В целом, учащиеся 11 класса готовятся к экзаменам.

В 9-х классах дважды проходил мониторинг по русскому языку: декабрь (муниципальный) и март (региональный).

В феврале проходило устное собеседование в 9-х классах, где учащиеся показывали свои умения правильно прочитать текст и пересказать, составить монолог на определенную тему провести диалог на заданную тему. В основном ученики справились с этой задачей, только один человек сумел получить зачёт со второго раза.

В течение учебного года шла подготовка к ВПР по русскому языку, истории и обществознанию. В марте-апреле проходили ВПР.

В рамках школьной методической недели был дан открытый урок по литературе в 10 а классе по рассказу Б. Екимова «Ночь исцеления», где были показаны элементы функциональной грамотности. Урок прошел, соблюдая требования ФГОС (учитель Мельникова В.И.)

Мельникова В.И., как руководитель РМО учителей русского языка и литературы, выступала с сообщением на заседании «Воспитательный процесс предмета «Литература», «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».

В целом, план работы ШМО выполнен. Но один недостаток, который пока не можем преодолеть, это отчет по теме самообразования учителей. Связано с тем, что большая загруженность учителей.

Руководитель ШМО

Мельникова В.И.

27.06.23

. Целью своей работы поставили совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методического преподавания и модернизации системы образования путем применения современных образовательных технологий.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла представляет собой 9 человек: 3 учителя истории и 6 учителей русского языка и литературы. Учителя – стажисты, долгое время работают в данной школе., кроме Акимченковой Т.Н., которая отработала в данной школе всего лишь 3 года и Дядичкиной У.В. первый год преподает историю.

Каждый учитель имел большую нагрузку. Учителя русского языка и литературы:

Мельникова В.И. – руководитель ШМО , 6а, 7а, 8а, 8в, 9а = 9+6+10+6=31+1

факультатив 9 а = 32 ч

Инютина А.Г.- 6в, 6г, 8б, 5в литература= 18+5+3=26 ч

Абузьярова О.В. – 6б, 9б, 9в, 10= 9+12+4=25 +1ч факультатив 10 кл+2ч факультатив

9-е кл=28 ч

Носовская Т.А.- 11а, 11б, 5б литература = 8+3+2 факультатив в 11 кл= 13 ч

Акимченкова Т.Н. – 7б, 7в, 7г, 5а, 5в русский язык = 18+9+6=33 ч

Савичева И.А.- 5б русский язык = 6 ч

Стройкина С.А.- 7г, 7в, 9в, 10, 11б=

Макошина Ю.С. –6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 11 а

Дядичкина У.В. 5в, 6бвг

Первая проблема в работе – это проблема кадров. Учителя не могут вести большую нагрузку, это сказывается на качестве преподавания предмета. Савичева И.А. – учитель начальных классов с правом преподавания русского языка работала в 5б, вела только русский язык. Дядичкина У.В. преподавала историю в 5в , 6бвг

Проведем анализ кадров по возрасту:

до 35 лет (Дядичкина У.В.)

от 35 до 40 лет – 2 человека (Акимченкова Т.Н., Макошина Ю.С.)

от 40 до 50 лет – 1 чел Абузьярова О.В.

от 50 до 60 лет - 3 чел (Стройкина С.А., Савичева И.А)

от 60 до 70 лет – 3 чел (Инютина А.Г., Мельникова В.И., Носовская Т.А.)

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование , кроме Дядичкиной У.В.

Первую категорию 2 чел. (Носовская Т.А., Абузьярова О.В.) и 4чел- высшую

категорию (Мельникова В.И., Стройкина С.А., Инютина А.Г., Савичева

И.А.).Макошина Ю.С., Дядичкина У.В. – соответствие. Акимченкова Т.Н. прошла

аттестацию на первую категорию в апреле месяце. Стаж работы от 15 лет (

Акимченкова Т.Н.) и до 40 лет (Инютина А.Г.), только Дядичкина У.В. стаж три года в нашей школе.

Учебный год был трудным. Но учителя старались принять участие во всех мероприятиях школы и района, выполнить намеченный план работы МО.

В этом году было введено преподавание в 5 –х классах нового предмета « Родная русская литература», 0,5 час в неделю, итого 17 часов. Закуплены учебники на каждого ученика. Методических пособий нет. И каждый учитель, работающий в 5-м классе, исходил из своего опыта, планируя и проводя уроки по этому предмету.

Второй год преподают предмет «Родной русский язык», автор Александрова, в 5-6 классах.

В октябре прошли школьные олимпиады по всем предметам. По русскому языку 6-11 классы приняли участие 83 человека, по литературе 30 человек, по истории 18 человек, по обществознанию 16 человек. Олимпиады были представлены РМО учителей русского языка и литературы и РМО учителей истории и обществознания. В

итоге в районных олимпиадах приняли участие по русскому языку 9 школьников, по литературе 7 человек, по истории 7, по обществознанию 9 учащихся.

В ноябре-декабре месяце 2021 г. состоялась Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги олимпиады:

предмет	ученик	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Рез-т	учитель
история	Егель Кирилл Коптенкова Юля	+	+				3м 3м	Стройкина С.А. Макошина Ю.С.
обществознание	Хуголь Полина		+				1 м	Макошина Ю.С.
Русский язык	Абузьярова Анна Гончарова Екатерина	+			+		3 м 3м	Мельникова В.И. Абузьярова О.В.
литература	Барахтенко Алина Корнилова Юля			+	+		2 м 2 м	Мельникова В.И. Абузьярова О.В.

По этим итогам видно, что очень мало внимания уделяют учителя работе с одаренными детьми. Постоянно говорим об этом. Необходимо проанализировать работы всех участников районных олимпиад, рассмотреть ошибки и учесть при подготовке на следующий учебный год.

В феврале проходил районный дистанционный конкурс литературных проектов для учеников 5-6 классов. Необходимо было выполнить проект «Памятник литературному герою» и защитить его. В этом приняли участие ученики 6б класса Оболочкова Викторией Персидская Маргарита, 6а класс Мазанцева Софья, 5а класс под руководством Абузьяровой О.В., Мельниковой В. И., Акимченковой Т.Н., создали литературный проект «Памятник Лягушке-путешественнице» и заняли 3 место.

В апреле 2022г проходил городской конкурс чтецов «Мой край родной, навек любимый», в котором приняло участие 11 учеников 5-7 классов. Из них 1 место Персидская Маргарита 6б кл (учитель Абузьярова О.В.), 2 место Вдовина Василиса 7а класс (учитель Мельникова В.И.), 3 место Павлов Евгений 5 б класс (учитель Носовская Т.А.); остальные участники получили сертификаты за участие (Солоницына Варвара 5б, Белова Анастасия 6а, Эседова Тамила 6а, Трубникова Софья 6а, Иконникова Влада 7а, Оболочкова Виктория 6 б, Гамов Никита 6б, Мишин Руслан 6б класс.)

В январе проходил конкурс «22 –я страница» в районной библиотеке на лучшее чтение незнакомой прозы и стихотворения. Иконникова Влада 7 а класс и Хрущева Алёна 9а класс заняли 2 место (учитель Мельникова В.И.)

В марте проходила районная игра «Культура речи», организованная МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», среди учащихся 8-11 классов, 5-7 классов. Наши учащиеся приняли участие и имеют неплохие результаты. Залесская Влада 9а кл, победитель 100 баллов (учитель Мельникова В.И.) среди учащихся 8-11 классов. 5-7 классы Бережнев Владимир 6а кл, призер 2место, Эседова Тамила 6а кл, призер 3 место (учитель Мельникова В.И.), Агафонова Станислава 5а, призер 2 место, Сигида Игорь 5а кл, призер 2 место, Козулин Захар 5а кл, призер 2 место, Голякова Анфиса 5а кл, призер 3 место (учитель Акимченкова Т.Н.). Всего приняло участие в конкурсе 16 человек (учащиеся 5-7, 9 классов)

Одно из направлений работы - *диагностико-аналитическая деятельность*.

В декабре прошло традиционное написание итогового сочинения в 11 классе – допуск к экзаменам. Как всегда было пять направлений, пять тем сочинений. 2 человека получили незачёт. В феврале месяце эти учащиеся пересдали. Допуск получили все 11-классники.

в начале февраля проходил муниципальный мониторинг по русскому языку в 11 классе. Учащиеся слабо написали задание 27 (сочинение), так как мало было времени к подготовке сочинению по русскому языку. В апреле школьный мониторинг показал результаты лучше.

в 9-х классах дважды проходил мониторинг по русскому языку(в декабре муниципальный, а в марте региональный). Результаты второго мониторинга были лучше.

В феврале проходило устное собеседование в 9-х классах. Два ученика получили зачёт только с третьего раза.

В течение учебного года шла подготовка к ВПР по русскому языку. Но написали работу только шестиклассники. Все остальные классы (5,7,8,10) будут писать в сентябре-октябре. Опять вмешалась пандемия.

Провели пробные экзамены по обществознанию в 9, 11 классах.

В рамках школьной методической недели был дан открытый урок по обществознанию в 9 а классе Макошиной Ю.С. Урок прошел хорошо, соблюдая требования ФГОС.

Взаимопосещение уроков коллег не получается. Педагоги имеют большую нагрузку.

В течение учебного года каждое ШМО изучало определенную технологию и на педсовете выступали со своими наработками. Макошина Ю.С. выступила с сообщением «Современная технология уровневой дифференциации на уроках истории»

Учителя приняли активное участие в подготовке и защите проектов учащимися 9 и 10 классов. Макошина Ю.С., Стройкина С.А., Мельникова В.И., Абузьярова О.В. являлись руководителями проектов. Ученики 9-х классов приняли участие в

муниципальном конкурсе «Ученический проект», где заняли призовые места и стали победителями (учителя Мельникова В.И., Макошина Ю.С.)

План работы методического объединения практически выполнен. По ряду причин не провели неделю гуманитарных наук.

Выводы и рекомендации:

В следующем учебном году 2022-2023 необходимо обратить внимание на некоторые проблемные моменты работы МО:

1. недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогов (большая нагрузка и плотное расписание)
2. на заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одаренными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
3. недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
4. низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.

Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла «удовлетворительной»

15.06.2022г

руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы

Мельникова В.И.