

## Анализ работы ШМО учителей предметов развития за 2023-24 учебный год.

Тема работы методического объединения: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности преподавателей в рамках ФГОС.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

1. Совершенствовать преподавание предметов: технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, информатики, с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте.

2. Повышать профессионализм педагогов через различные формы: методической работе, прохождении курсов, прохождении аттестации.

3. Использование информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.

4. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся с ослабленным здоровьем.

5. Своевременно выявлять и поддерживать одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов, соревнований, олимпиад, участие в выставках.

Все учителя ШМО в учебном году прошли курсы повышения квалификации.

2) В образовательном процессе по каждому предмету используются соответствующие программы и учебники базового курса.

Учителя физической культуры работают по комплексной программе физического воспитания учащихся 1-11 кл. Авторы: В.И. Лях, Зданович, М. «Просвещение – 2016».

Содержание предмета направлено на формирование у школьников умений и навыков в самостоятельной организации различных форм занятий ОБЖ изучается по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11кл под ред.А.П. Смирнова.

Технология (обслуживающий труд) ведется по программе общегосударственной с использованием УМК группы авторов во главе с О.А. Кожинной.

Технология (технический труд) ведется по общегосударственной программе.

Современное образование требует от каждого учителя значительного расширения профессионального уровня. План работы методического объединения выполнен на оценку «Хорошо». На занятиях рассматривались различные вопросы. Все вопросы, вынесенные на заседание, позволили решать поставленные задачи.

ШМО предметов развитие состоит из трех учителей по физической культуре: Чернова Т.А., Иванова В.В., Михайлова Е.В.; двух учителей технологии: Ткаченко В.Н., Шпилев Н.В., учителя по ИЗО Рогозиной Т.В., учителя информатики Азаренковой А.М.; учителя музыки Шестаковой Ю.В., учителя ОБЖ Грачевой С.А.

3)Уровень профессиональной грамотности достаточно высок.

Учителя имеют высшее образование: Чернова Т.А., Азаренкова А.М., Шпилев Н.В., Рогозина Т.В., Шестакова Ю.В., Грачева С.А.

Остальные педагоги имеют средне-специальное образование.

Педстаж до 5 лет – 1

От 6 лет до 10 лет – 1

От 11 лет до 20 лет – 2

Остальные 21 год и более.

Средний возраст учителей в ШМО развития составляет более 50 лет.

Квалификационные категории:

Высшая – 2

Первая – 1

Соответствие – 5

Направления работы методического объединения учителей предметов развития:

1. Заседания и совещания.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

А) Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов и методики воспитания.

Б) Участие в работе педсоветов, школьных семинаров, занятиях внутри ШМО (семинары, круглые столы, доклады, мастер-классы, творческие отчеты, обобщение опыта, выставки, тематические разработки, выставки и т.д.)

3. Обучение на курсах повышения квалификации.

4. Прохождение учителями аттестации.

5. Самообразование.

6. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам.

7. Работа с нормативной документацией.

Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов учителей, подготовка рабочих программ по учебным предметам.

Изучение и отработка инструкционно-методической базы по организации общеобразовательного процесса, охране труда, специфике предметов (требования к ведению и проверке тетрадей, соблюдение требований безопасности на уроках физической культуры и т.д.

Их выполнение осуществлялось через различные формы работы.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана ШМО на 2023-24 учебный год.

2. Утверждение рабочих программ и элективных курсов.

3. Подготовка и проведение школьной Олимпиады.

4. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады.

5. Изучение нормативных документов по предметам.

6. Подводились итоги Олимпиады.

7. Утверждение планов по месячнику военно-патриотического воспитания.

8. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

9. Подбор диагностического материала для развития творческих и физических способностей учащихся.

10. Каждый учитель работает над выбранной темой самообразования.

Проведено 5 заседаний ШМО:

Темы:

1. Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

2. Профессионализм учителя как фактор достижения качества образования в условиях обновленного содержания преподавания.

3. Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках – важнейшее условие повышения качества образования.

Ткаченко В.Н. Организация учебных игр на уроке технологии.

Чернова Т.А. Фитнес – технологии.

4. Здоровье сберегающие технологии на предметах развития.

5. Анализ результативности деятельности педагогов за 2023-2024 уч.г.

Кроме этого учителя приняли участие в районных мероприятиях.

Учителя физкультуры участвуют в районных мероприятиях (отчет прилагается).

Учитель технологии Ткаченко В.Н. участвовала с учащимися в Районной выставке «Радуга талантов». Было 30 участников – получили Дипломы I степени 28, II степени 2 работы. Районная выставка «Дайте планете шанс» - призеры II место.

Рогозина Т.В. участвовала в Районной Олимпиаде 5, 6, 7 класс – I место.

Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» - 10 учащихся I, II места. Районный творческий конкурс «Пою мое Отечество» - 2 работы I и II место. Районный творческий конкурс «БАМ: полвека по рельсам времени» 2 работы – I и III место (личное участие).

Остальные педагоги отчеты не сдали.