

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 4»  
за 2022 – 2023 учебный год.**

*«Патриотизм – прочный фундамент будущего России».*  
*В.В. Путин*

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Современный русский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели и решению поставленных перед педагогами задач.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний); формирование и

развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения указанных задач при реализации плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Моя малая Родина»

В этом году продолжили работу по программам «Путь к успеху», «Семья и школа» по проведению родительского всеобуча, «Здоровым быть здорово» по формированию здорового образа жизни среди учащихся, «Мы вместе» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### *Планируемые воспитательные результаты*

Воспитательные результаты любого из видов деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

*I уровень результатов* – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*II уровень результатов* – получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом)

*III уровень результатов* – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

#### **Полнота реализации плана воспитательной работы**

В основе воспитательной работы школы - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Ежегодно в школе проводятся коллективно-творческие дела, дни творчества, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, фестивали, творческие конкурсы, ярмарки искусств. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне.

Воспитательная система школы открытая для сотрудничества. Она взаимодействует с социокультурными учреждениями города:

Центр занятости населения;

МУК «Историко –художественным музеем им. академика М.К. Янгеля;

МУК «Нижеилимская МЦБС»;

ЦРТД и ЮТ им. Замаратского Г.И.;

МАУ оздоровительный комплекс;

МБОУ ДОД «ДЮСШ» ;

Кинотеатр;

Музыкальная школа;

Художественная школа;

Дом Милосердия;

Совет ветеранов народного образования;

Совет ветеранов ВОв и труда;

ВОХР;

ОАО Коршуновский ГОК.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через интеграция урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Зоны интеграции:

- проектная деятельность;
- дистанционные конкурсы, соревнования, предметные кружки;
- тематические выставки;
- «Школа безопасности» с ГИБДД, ВДПО, ГИМС.

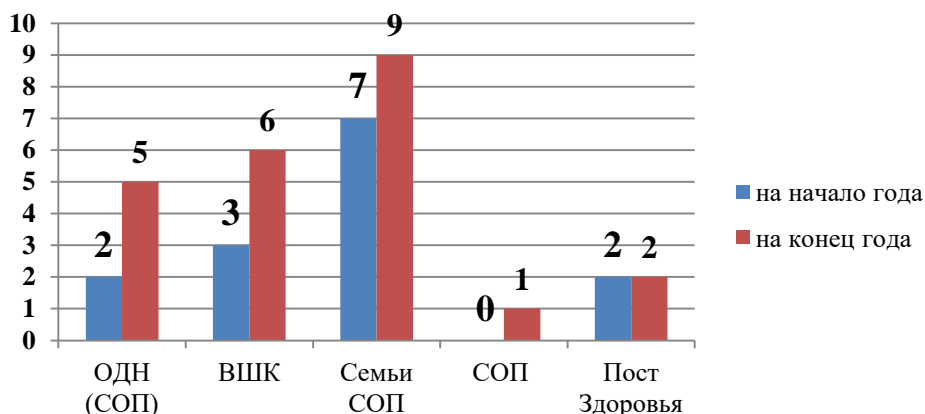
### Социальный паспорт

1	Общее количество учащихся:	<b>822</b>	<b>819</b>	↓
1.1	в т. ч. 1 уровня	<b>337</b>	<b>337</b>	
1.2	в т.ч. 2 уровня	<b>429</b>	<b>427</b>	↓
1.3	в т. ч. 3 уровня	<b>56</b>	<b>55</b>	↓
2	Общее количество семей/родителей	<b>691</b>	<b>818/1482</b>	↑
3	Количество неполных семей	<b>151</b>	<b>154</b>	↑
3.1	В т. ч. одна мать	<b>141</b>	<b>143</b>	↑
3.2	В т. ч. один отец	<b>12</b>	<b>12</b>	
4	Количество детей школьного возраста в неполных семьях	<b>156</b>	<b>159</b>	↑
5	Количество малообеспеченных семей	<b>114</b>	<b>144</b>	↑
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	<b>149</b>	<b>151</b>	↑
7	Количество неблагополучных семей	<b>0</b>	<b>0</b>	
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	<b>0</b>	<b>0</b>	
9	Количество многодетных семей	<b>86</b>	<b>89</b>	↑
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	<b>147</b>	<b>148</b>	↑
11	Количество опекаемых семей	<b>2</b>	<b>3</b>	↑
12	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	<b>2</b>	<b>3</b>	↑
13	Количество приемных семей	<b>13</b>	<b>10</b>	↓
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	<b>13</b>	<b>12</b>	↓
15	Количество беспризорных детей, чел.	<b>0</b>	<b>0</b>	
16	Количество безнадзорных детей, чел.	<b>0</b>	<b>0</b>	
17	Общее количество учащихся, занятых в	<b>789</b>	<b>794</b>	↑

	кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования			
17.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>588</b>	<b>638</b>	↑
17.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	<b>218</b>	<b>219</b>	↑
17.3	в т.ч. в учреждениях культуры	<b>141</b>	<b>142</b>	↑
17.4	в т.ч. в ДШИ	<b>115</b>	<b>116</b>	↑
18	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	<b>4</b>	<b>6</b>	↑
19	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, занятых в кружках и секциях	<b>4</b>	<b>6</b>	↑
19.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>0</b>	<b>3</b>	↑
19.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	<b>4</b>	<b>6</b>	↑
19.3	в т. ч. в учреждениях культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	↑
19.4	в т. ч. в ДШИ	<b>0</b>	<b>0</b>	
20	Количество учащихся, состоящих на учете в СОП (дети-правонарушители из списка КДН и ЗП), охвачено занятостью в лицах	<b>4/4</b>	<b>6</b>	↑
20.1	занятых в кружках и секциях всего	<b>4</b>	<b>6</b>	↑
20.2	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>0</b>	<b>3</b>	↑
20.3	в т. ч. в кружках и секциях ОО	<b>4</b>	<b>4</b>	
20.4	в т. ч. в учреждениях культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	
20.5	в т. ч. в ДШИ	<b>0</b>	<b>0</b>	
21	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ОДН, СОП и ВШУ, пост Здоровья)	<b>6 ВШУ + 2 Пост Здоровья (Исупов Д, Шварёв И)</b>	<b>9</b>	↑
22	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях всего	<b>5</b>	<b>9</b>	↑
23.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>0</b>	<b>3</b>	↑
23.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	<b>3</b>	<b>6</b>	↑
23.3	в т.ч. в учреждениях культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	↑
23.4	в т.ч. в ДШИ	<b>2</b>	<b>0</b>	
24	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	<b>8</b>	<b>9</b>	↑
25	количество детей в этих семьях	<b>12</b>	<b>16</b>	↑
25.1	Кол-во неполных семей СОП	<b>5</b>	<b>3</b>	↓
25.2	Кол-во семей- один отец (СОП)	<b>2</b>	<b>1</b>	↓
25.3	Кол-во семей- одна мать (СОП)	<b>3</b>	<b>2</b>	↓
25.4	Кол-во детей занятых во внеурочное время (СОП)	<b>7</b>	<b>10</b>	↑
24.4.1	В школьных кружках и секциях	<b>6</b>	<b>10</b>	↑
24.4.2	В учреждениях доп. образования	<b>1</b>	<b>2</b>	↑

24.4.3	В учреждениях культуры	0	0	
25.5	Кол-во неуспевающих детей (СОП)	0	0	↑
25.6	Кол-во детей, получающих бесплатное питание (СОП)	5	6	↑
26.7	Кол-во семей, которым оказана помощь	0	0	
26.7.1	Социально-психологическая	8	0	
26.7.2	Материальная	0	0	

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом количество учащихся и семей увеличилось, показатели семей СОП остаются без изменения. Увеличивается количество многодетных и малообеспеченных семей. Можно отметить увеличение количество детей, состоящих на учете ОДН и внутришкольном учете.



В основе воспитательной работы школы - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Ежегодно в школе проводятся коллективно-творческие дела, дни творчества, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, фестивали, творческие конкурсы, ярмарки искусств. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

№ п/п	Наименование мероприятия	Направленность	Дата проведения	Ответственный исполнитель	Класс	Количество обучающихся (чел.)
1	Акция «Письмо солдату»	гражданско - патриотическое	октябрь	кл. руководители	1 -4	179
2.	Классный час «День героев Отечества»	патриотическое	декабрь	кл. руководители	4	27
3.	Районный конкурс чтецов, посвященный Г.Замаратскому	общеинтеллектуальное	ноябрь	кл. руководители	1--4	29
4.	Урок Доброты	духовно - нравственное		кл . руководители	1-4	336
5.	Акция «Открытка к дню пожилого человека»	духовно-нравственное	сентябрь	кл руководители	1 -3	106
6.	Городской конкурс «Очарование осени»	воспитание положительного отношения к труду	сентябрь	кл .руководители	1-4	6грамот и 5сертификатов.
7.	Районный конкурс рисунков «Сказочная страна Паустовского»	духовно-нравственное	сентябрь	кл .руководители	1- 3	1 и 2 места и 21 сертификат
8.	Районный конкурс поделок «Полицейский дядя Степа»	духовно-нравственное	сентябрь	кл. руководители	1 - 3	6грамот и 7сертификатов.
9.	Квест – игра «Мы теперь не просто дети мы теперь ученики».	интеллектуальное	октябрь	кл. руководители	1классы	84 учащихся
10.	Городской классный час «Финансовая грамотность»	интеллектуальные	сентябрь	кл. руководители	1-4	336
11.	Районная интеллектуальная игра «Первые шаги в науку»	интеллектуальные	октябрь	кл. руководители	2классы	1место
12.	Городская игра «Весёлые старты»	здоровьесберегающее	ноябрь	учитель физической культуры	2 классы	4 место
13.	Неделя «Спорт и я»	физическое	ноябрь	учитель физической культуры	2- 4	256
14.	Праздник «Осенины»	эстетическое	сентябрь	кл .руководители	1-4 классы	192
15	Школьный конкурс «Самый новогодний класс»		декабрь	кл. руководители	1-4	
16	Школьный конкурс рисунков	правовое воспитание и	сентябрь	кл. руководители	1- 4	199

	«Правила дорожного движения»	культура безопасности				
17	Классный час «Что такое буллинг?»	правовое	октябрь	кл.руководители	1-4	336
18	Школьный конкурс рисунков «Портрет папы»	воспитание семейных ценностей	октябрь	кл .руководители	1 -4	45
19	Выход в кинотеатр. Просмотр мультфильма.	Культурное	Сентябрь	кл .руководители	1-3	89
20.	Творческий фестиваль»Единое пространство детства»	интеллектуальное	декабрь	кл .руководители и родители	1- 4	19
21.	Концерт, посвященный ко Дню Матери.	Духовно-нравственное	Ноябрь	кл .руководители	1 -4	336
22.	Школьный конкурс чтецов о маме.		Ноябрь	кл .руководители	2-4	47
23.	Линейка «Первый звонок»	духовно-нравственное	сентябрь	Е.И. Коробейникова	1-11	817
24.	Классный час, посвященный Единому Дню в борьбе с терроризмом	духовно-нравственное	сентябрь	классные руководители	1-11	651
25.	Школьный конкурс «Ученик года»	социальное	16.09	Е.И. Коробейникова	9-11	72
26.	День здоровья	физическое	22.09	Т.А.Чернова	5-10	190
27.	Беседа «Профилактика экстремизма, терроризма, курения. Меры воздействия», с приглашением инспектора ОДН Федоровой Н.А.	духовно-нравственное	22.09	К.И. Богданова	1-4	309
28.	День инспектора: тематические беседы, с приглашением инспектора ОДН Федоровой Н.А.	гражданское	26.09-27.09	Дядичкина У.В.	7,8,9	237
29.	Экскурсии в школьный музей «С днем рождения, Иркутская область!»	гражданско-патриотическое	26.09-30.09	Т.В. Рогозина	8А, 8Б,8В, 8Г,7В	84
30.	Слет юнармейских отрядов	гражданско-патриотическое	30.09	Т.В. Рогозина	7а,6а,8б,8г	27
32.	Осенняя ярмарка «Этой ярмарки краски»	духовно-нравственное	26.10	Е.А. Макаревич	5-7	217
33.	Районный конкурс «Лучший ученик года»	социальное	7.10	Е.М. Левичева	9Б	15
34.	День самоуправления в школе. Праздничный концерт	духовно-нравственное	5.10.	Е.И. Коробейникова Е.А. Макаревич	1-11	817
35.	Квест-игра, посвященная Дню отцов	духовно-нравственное	13.10	Е.И. Коробейникова	5-6	83
36.	Общешкольные соревнования по	физическое	15.10	Т.А. Чернова	10-11	27

	баскетболу (команда учащихся и отцов)					
37.	Квест-игра «Стань добровольцем»	социальное	17.10	К.И. Багданова	группа	5
38.	Всероссийская акция «Неделя профессиональных проб» в колледже	социальное	20.10	Классные руководители	9	52
39.	Встреча со школьниками БрГУКУИЦ	социальное	20.10	Е.И. Коробейникова	9,10,11	94
40.	Посвящение в 5-классники	духовно-нравственное	21.10	РДШ	5	75
41.	Акция «Выходи играть во двор»	социальное	07.11	К.И. Дядичкина	6	12
42.	Литературный час «А.Н. Радищев в Илимске»	духовно-нравственное	10.11	В.И. Мельникова	9	67
43.	Дебаты кандидатов на пост президента ЧШФ	гражданско-патриотическое	11.11	Е.И. Коробейникова	5-11	109
44.	Выборы президенты	гражданско-патриотическое	15.11	Е.А. Макаревич	5-11	378
45.	Встреча со специалистами ГИМС Е.В. Садовникова	духовно-нравственное	15.11	К.И. Богданова	1-4	337
46.	Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД Я.А. Степанова	гражданское	23.12	В.О. Пестрякова	1,2,8,9	324
47.	Встреча с представителями Нижнеилимской центральной библиотеки имени А.Н. Радищева по теме «Нижнеилимская школа»	духовно-нравственное	17.11	В.И. Мельникова	10,11	51
48.	Встреча с прокурором Нижнеилимского района Филипповым по теме «Профилактика экстремизма»	гражданское	17.11	Е.И. Коробейникова	8,9,10	107
49.	Встреча с представителями Нижнеилимской центральной библиотеки имени А.Н. Радищева по теме «Г.И. Замаратский»	духовно-нравственное	18.11	В.И. Мельникова	8	67
50.	Инаугурация президента ЧШФ	гражданско-патриотическое	21.11	Е.И. Коробейникова	5-11	353
51.	«Профилактика табакокурения» с приглашением инспектора Колесниковой А.Г.	духовно-нравственное	22.11, 23.11	У.В. Дядичкина	9а,б,в, 7г,11,8	172
52.	Квест-игра среди юнармейских	гражданско-	23.11	Е.И. Коробейникова	6а,7а,8б,8г	59



	отрядов «Подросток и закон»	патриотическое				
53.	Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	социальное	24.11	Н.П. Димова	РДШ	15
54.	Круглый стол «Психологическое здоровье учащихся в коллективе»	социальное	24.11	К.И. Богданова	9	30
55.	День призывника в ЦДиЮТ	гражданско-патриотическое	24.11	В.О. Пестрякова	10	5
56.	Концерт «Материнское сердце-источник любви»	духовно-нравственное	25.11	Е.А. Макаревич	5-11	193
57.	Слет юнармейских отрядов	гражданско-патриотическое	25.11	Т.В. Рогозина	6а,7а,8б,8г	27
58.	Игровая программа, с приглашением детей с ОВЗ и волонтеров	социальное	03.12	К.И. Богданова	группа	12
59.	Акция «Подари книгу в библиотеку»	социальное	01.12	Н.С. Черных	1-11	17
60.	Форум волонтеров «Вектор добра»	социальное	05.12	К.И. Богданова	10	5
61.	Актив школы	гражданско-патриотическое	06.12	Е.А. Макаревич	5-11	21
62.	Районный слет школьных парламентов	гражданско-патриотическое	09.12	Е.И. Коробейникова	группа	25
63.	Квест –игра «Имею право»	гражданско-патриотическое	07.12	К.И. Багданова	5-6	60
64.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	Гражданско-патриотическое	03.12	Классные руководители	7а,8б,8г,6а	37
65.	Акция «Фронтовое письмо»	гражданско-патриотическое	08.12	Т.В. Рогозина	7а,8б,8г,6а	15
66.	Митинг, посвященный Дню героев Отечества	гражданско-патриотическое	10.12	Е.И. Коробейникова	7а,8б,8г,6а	32
67.	Районные соревнования «Полигон»	гражданско-патриотическое	03.12	Т.В. Рогозина	6а,7а	10
68.	Интерактивная игра в ЦДиЮТ «Знатоки Нижнеилимского края»	духовно-нравственное	10.12	Е.А. Макаревич	8Г	5
69.	Правовая квест-игра	духовно-нравственное	12.12	С.В. Стройкина	9-11	24
70.	Конкурс агитбригад «Здоровая семья»	социальное	22.12	Е.И. Коробейникова	7-8	52
71.	Брейн-ринг «Устное народное	духовно-нравственное	16.12	ЧШФ	5-6	34

	творчество»					
72.	Интеллектуальный брейн-ринг «Новогоднее чудо»	духовно-нравственное	23.12	ЧШФ	5-11	107
73.	Новогодний серпантин	социальное	27.12	Т.В. Рогозина	7А,7В	45
74.	Классный час «Битва под Москвой»	гражданско-патриотическое	21,23.12	Т.В. Рогозина	5а,5б,5в,6а,6б,6в	129
75.	Тематический классный час, посвященный Дню рождения Деда Мороза	социальное	5.12-22.12	Т.В. Рогозина	1а,1в,2а,2г,3в,3б,4б,5б	197
76.	Районный конкурс чтецов «Пою мое Отечество», посвященный творчеству Г.И. Замаратского	духовно-нравственное	17.11	Т.В. Рогозина	7а,8а,8б,10а	13
77.	Областной конкурс, посв. 77 –летию окончания Вов и 85-летию Иркутской области «Тропой памяти»	гражданско-патриотическое	15.11-20.12	Т.В. Рогозина	8а	1
78	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	гражданско-патриотическое	январь	В.И. Мельникова	8а,5б,7б,6б	4
79	Районная квест-игра «Блокада Ленинграда»	гражданско-патриотическое	25.01	К.И. Багданова	команда	10
80	Акция «Письмо солдату»	гражданско-патриотическое	26.01	Е.И. Коробейникова	3а,7в,8г,8а,5в,7а,2а,б,6б,4б,4в,2г,1в,а,2в,3в,1б	136
81	Встреча юнармейских отрядов «Стражи Илима», 1 место	гражданско-патриотическое	18.01	Т.В. Рогозина	7а	10
82	Городские соревнования «Юный полицейский»	гражданско-патриотическое	27.01	Т.Н. Акимченкова	8г	7
83	Городские соревнования по шашкам	духовно-нравственное	в теч.года	Е.И. Коробейникова	3-5	15
84	День открытых дверей (онлайн) «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел РФ»	духовно-нравственное	28.01	Классные руководители	10-11	17
85	Районный конкурс «Перспектива», «Твой выбор»	духовно-нравственное	31.01	Е.М. Левичева Т.Н. Акимченкова	8г,9б	8
86	Длительная образовательная игра «Потомки основателя Илимского острога атамана Галкина»	духовно-нравственное	01.02	Е.А. Макаревисч	8г	7

87	Конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны»	духовно-нравственное	01.02	Е.А. Макаревич	5-10	17
88	Районный конкурс патриотической песни «Виктория»	гражданско-патриотическое	09.02	В.А.Косотурова Н.П. Димова	6а,7а	
89	Брейн-ринг «Они защищали Родину»	гражданско-патриотическое	10.02	В.А. Косотурова РДШ	7-8	45
90	Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	гражданско-патриотическое	15.02	Е.А. Макаревич	8б,8в,8г,10а,10 6,7а,11	134
91	Соревнования военно-спортивной направленности	гражданско-патриотическое	февраль, по графику	Классные руководители В.О. Пестрякова	6а,8б,8г,10	
92	Смотр строя и песни	гражданско-патриотическое	17.02	В.О. Пестрякова	5-7	198
93	Общешкольная игра «Зарница»	гражданско-патриотическое	22.02	В.О. Пестрякова	5-10	350
94	Акция «Вам, любимые!»	социальное	07.03	РДДМ	группа	
95	Дебаты для старшеклассников по К.Д. Ушинскому	духовно-нравственное	03.03	РДДМ	10-11	27
96	Профорентация: Братский университет	духовно-нравственное	03.03	Е.А. Макаревич	10а, 10б	15
97	Общешкольные спортивные соревнования «Вы - богинь продолжение»	духовно-нравственное	14.03	Т.А. Чернова	5-11	208
98	Районная игра «Перспектива»	духовно-нравственное	16.03	Е.М. Левичева	9Б	4
99	Игра «Командор»	духовно-нравственное	29.03	Т.Н. Акимченкова	8г,6а,7а	7
100	Районная краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век...»	духовно-нравственное	31.03	Т.В. Рогозина	11а	2
101	Игра «Командор», 2 место	духовно-нравственное	29.03	Т.Н. Акимченкова	8г,6а,7а	7
102	Просмотр кинофильма с обсуждением «Эра», «Салют-7», «Путешествие в открытом космосе»	духовно-нравственное	11.04	РДДМ В.А. Косотурова	5-6,4	180
103	Профилактическая беседа «Здоровое питание»	духовно-нравственное	12.04	Енина Е.Н.	5,6	117
104	Встреча старшеклассников с военными СВО Осенковым Р.С.	гражданско-патриотическое	12.04	В.А. Косотурова	9-11	93

105	Просмотр кинофильма с обсуждением, в рамках Дня единых действий	гражданско-патриотическое	18.04	Т.В. Рогозина	9а,б,в	71
106	День профилактики «Осторожно, дорога»	духовно-нравственное	19.04	В.О. Пестрякова	5-8	149
107	Встреча МЭРа с активом школы	духовно-нравственное	май	В.А. Косотурова	РДДМ	7
108	Районная выставка декоративно-прикладного искусства	духовно-нравственное	23.04	В.Н. Ткаченко	5-9	15 работ
109	Поздравление ветеранов и жителей нашего города, Акция «Георгиевская лента»	духовно-нравственное	04.05	В.А. Косотурова	РДДМ	42
110	Концерт «Этот день Победы»,	духовно-нравственное	05.05	В.Н. Березовская	1-4, родители	256
111	Ярмарка в рамках акции «Своих не бросаем»	духовно-нравственное	11.05	РДДМ	1-8	собрано 60 000 рублей
112	Районная акция «День призывника»	гражданско-патриотическое	17.05	Т.В. Рогозина	10	3 место
113	Линейка , посвященная награждению активистов	духовно-нравственное	15.05	Е.А. Макаревич	5-11	576
114	День детства	духовно-нравственное	18.05	РДДМ	5-11	
115	Районная игра «Командор»	духовно-нравственное	17.05	классные руководители	команды	2,3 место
116	Праздник последнего звонка	духовно-нравственное	19.05	Е.А. Макаревич	9,11	
117	День здоровья : спортивные соревнования «Здоровым быть здорово!»	гражданско-патриотическое	29.05	Т.А. Чернова	6-8	120
118	Летняя трудовая практика	трудовое	30.05-01.06	В.Н. Ткаченко Н.В. Шпилев	7,8,10	103

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали образовательные события, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В образовательных событиях участвовали ученики, учителя и родители.

сроки	образовательное событие	направление
октябрь	«Культурное наследие Приилимья»	учебно-познавательное направление
ноябрь-декабрь	«Новогодний серпантин»	эстетическое направление
февраль	«Воинский долг – честь и судьба!»	гражданско-патриотическое направление
апрель	«Дом семейного счастья!» –	духовно-нравственное воспитание

### Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г., № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Железнодорожная СОШ №4» реализуют программу воспитания школы.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий, используя различные формы методической работы. В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, взаимопосещение с последующим анализом классных часов, индивидуальные и групповые консультации, методическая помощь классным руководителям социальным педагогом и школьным психологом, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, а также коллективные творческие дела в классах и школе.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на уровне начального общего образования -13 педагогов, на уровне основного общего образования – 17, на уровне среднего общего образования – 3 педагогов.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- Рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях..

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

сроки	тема
сентябрь протокол №1 от 13.09.2022	Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» Решение: 1. Утвердить план воспитательной работы на 1 полугодие. 2. Классным руководителям 1-11 классов систематизировать работу по профилактике правонарушений с учащимися и родителями. 3. Классным руководителям ежемесячно посещать неблагополучные семьи и учащихся, стоящих на учете. 4. Классным руководителям провести работу с учащимися и родителями по организации СПТ.
ноябрь протокол №2 от 09.11.2022	Тема: «Организация профилактической работы в классном коллективе с учащимися и родителями» Решение: 1. Классным руководителям ознакомить родителей обучающихся с результатами СПТ. Классным руководителям организовать классные часы на сплочение коллектива, внести корректировку в воспитательный план работы классного руководителя, используя программы «Жизнестойкости и «Юный переговорщик». Спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющих проблемы взаимоотношения с одноклассниками.
декабрь протокол № 3 от 20.12.2022	Тема: «Меры профилактики и предупреждение ауто-агрессивного поведения» Решение: 1. Классным руководителям спланировать мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся с родителями и учащимися. 2. Уделять внимание индивидуальной работе с учащимися по вопросам взаимоотношения подростков, благоприятного климата в коллективе.
январь протокол №4 от 23.01.2023	«Профилактика эмоционального выгорания в школе» Решение: 1. Всем классным руководителям провести мероприятия на поддержание благоприятного психологического климата через различные виды деятельности. 1.1. Соблюдать правила безболезненного оценивания детских успехов. 2. В течение 4 четверти активизировать работу по реализации программы «Курс юного переговорщика»
апрель протокол №5 от 17.4.2023	«О формировании здорового образа жизни» Решение: Классным руководителям усилить работу с учащимися «группы риска», отслеживать внеурочную занятость подростков, особенно в летнее время.

В практику деятельности классных руководителей внедрена воспитательная технология Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности». Другая образовательная технология, которую педагоги используют в воспитательном процессе - это технология КТД и ситуативная технология, которые обеспечивают связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. Стержнем нашей воспитательной системы являются модельные события, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. В школе есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные

события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне в соответствии с планом и органично соединялась с повседневной практикой классных руководителей, обеспечивала личностно – ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей. В организации и проведении методической работы активно использовались информационные технологии, продолжалась работа по созданию системы целенаправленной работы классных руководителей по темам самообразования и обобщению опыта. Методическая работа классных руководителей является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цель и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональной компетентности и компетенций участников образовательного процесса. Выбор содержания, форм и методов осуществлялся с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей коллектива.

Проведено два педагогических совета:

Март – «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания»

Май - «Формирование и популяризация семейных ценностей»

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

«Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности ребенка»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Железнодорожная СОШ №4», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через интеграцию урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Зоны интеграции:

- проектная деятельность;
- дистанционные конкурсы, соревнования, предметные кружки;
- тематические выставки;
- «Уроки безопасности» с ГИБДД, ВДПО, ГИМС.

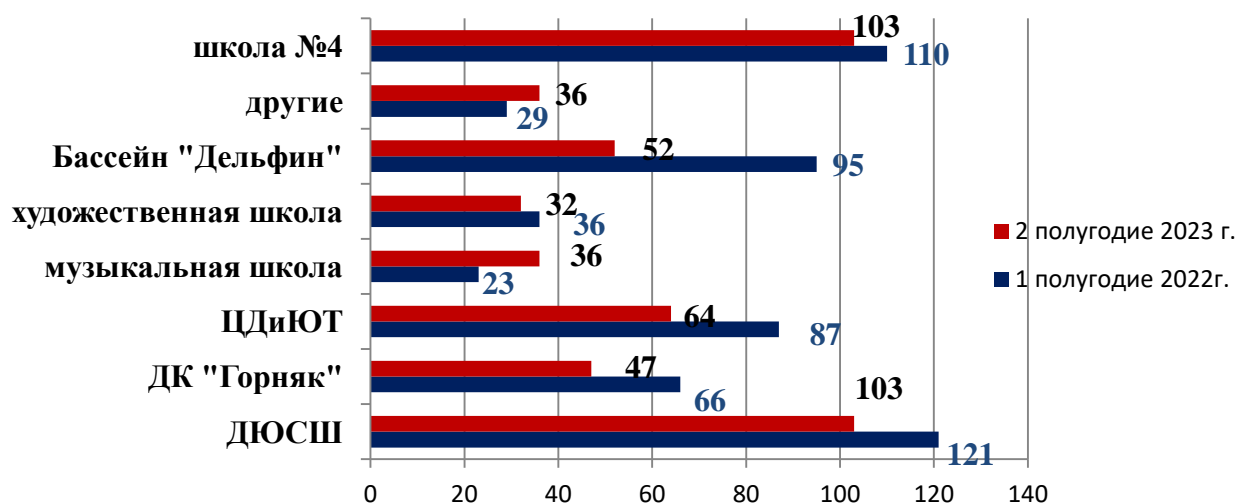
#### **Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении вне учреждения)**

<b>наименование дополнительной общеразвивающей программы</b>	<b>направленность</b>	<b>численность обучающихся</b>
«Баскетбол» 5-8 классы	спортивная	29
«Обучение основным элементам игры в волейбол»	спортивная	25
Вокально-хоровая студия	художественно – эстетическая	12

«Созвучие» (младшая группа)		
Вокально-хоровой студия «Созвучие» (средняя группа)	художественно – эстетическая	12
Вокально-хоровой студия «Созвучие» (старшая группа)	художественно – эстетическая	12
«Театральные подмостки» (средняя группа)	художественно – эстетическая	15
«Театральные подмостки» (старшая группа)	художественно – эстетическая	12
«Робототехника с LEGO Vindstorms EV3»	техническая	36

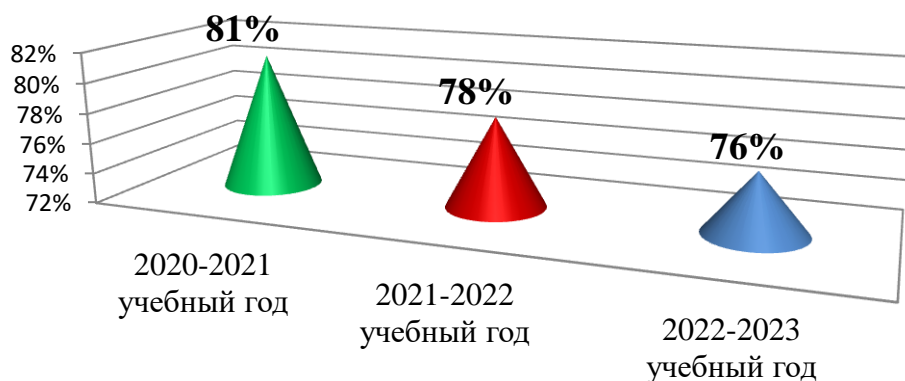
Внеурочная занятость учащихся составляет 86 %, в 2021 году занятость составляла 78 %. Обратить внимание на занятость учащихся 5А, 6Б, 7В, 8А, 9В классов.

### Внеурочная занятость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году



Внеурочная занятость учащихся составляет 76 %, в I полугодии занятость составляла 86 %. Обратить внимание на занятость учащихся 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8В, 9А, 9В, 10 классов.

### Внеурочная занятость учащихся





**Охват детей внеурочной деятельностью в школе**

№ п/п	Наименование кружка, секции, факультатива и т.п.	Направленность	Количество часов	Руководитель ФИО	Класс	Количество обучающихся (чел.)	В том числе (чел.)		
							до 9 лет	9-10 лет	11-14 лет
1.	<b>"В мире органического синтеза"</b>	естественно - научная	34	Прусакова В.В.	10	12			
2.	<b>" Пропедевтический курс химии"</b>	естественно - научная	17	Прусакова В.В.	7	103			103
3.	<b>"Отдельные вопросы общей биологии"</b>	естественно - научная	34	Емельянова И.М.	10	24			
4.	<b>"Занимательная биология"</b>	естественно - научная	17	Емельянова И.М.	5,6	24			24
5.	<b>"Проектная деятельность"</b>	исследовательская	17	Прусакова В.В.	8	104			104
6.	<b>"Проектная деятельность"</b>	исследовательская	68	Прусакова В.В.	10	33			
7.	<b>"Трудные вопросы орфографии"</b>	гуманитарная	34	Мельникова В.И.	10	33			
8.	<b>"Трудные вопросы синтаксиса"</b>	гуманитарная	34	Абузьярова О.В.	11	22			
9.	<b>"Пишем сочинение"</b>	гуманитарная	104	Акимченкова Т.Н.	8	104			104

10.	<b>"Пишем изложение"</b>	гуманитарная	17	Мельникова В.И.	9	44			
11.	<b>"Пишем изложение"</b>	гуманитарная	17	Инютина А.Г.	9	22			
12.	<b>" По тропинкам математики"</b>	естественно - научная	17	Осодоева Е.А.	5	27		27	
13.	<b>"Избранные вопросы математики"</b>	естественно - научная	17	Кривенко Л.А.	5	27		27	
14.	<b>"Развивающий курс игровой математики"</b>	естественно - научная	17	Пантелеева Т.И.	5	28		28	
15.	<b>"Функциональная грамотность"</b>	общественно-научная	33	Черемных Н.В., Гаврилина О.А., Горбунова Е.А., Осодоева Е.А.	1,2,,3	126	90	36	
16.	<b>"Умники и умницы"</b>	общественно-научная	33	Боровикова А.П., Солоницына М.Д, Березовская В.Н., Салук Л. М.	1,3,4	115		115	
17.	<b>"Скорочтение"</b>	общественно-научная	33	Казанцева Е.А.	2,3	45	18	27	
18.	<b>"Смысловое чтение"</b>	общественно-научная	33	Савичева И.А., Бутакова С.Н.	2	43	43		
19.	<b>"В царстве"</b>	естественно -	17	Кривенко Л.А.	9	66			66

	<b>комбинаторики"</b>	научная							
20.	<b>"Математические основы информатики"</b>	естественно - научная	34	Азаренкова А.М.	11	12			
21.	<b>"Значимые вопросы обществознания"</b>	общественно-научная	34	Макошина Ю.С.	10	12			
22.	<b>"Роль обществознания в современном мире"</b>	общественно-научная	34	Стройкина С.А.	11	12			
23.	<b>"Нестандартные способы решения уравнений и неравенств"</b>	естественно - научная	34	Пантелеева Т.И.	10	34			
24.	<b>"Нестандартные способы решения геометрической задач"</b>	естественно - научная	68	Пантелеева Т.И.	11	22			
25.	<b>Адаптационная программа "Здравствуй, школа"</b>	психолого - педагогическое	1 год	Шуляк Н.В.	1	90	90		
26.	<b>Коррекционно-развивающая программа "Учись учиться"</b>	психолого - педагогическое	4 года	Шуляк Н.В.	2-4	330		330	
27.	<b>Адаптационная программа "В 5 класс первый раз"</b>	психолого - педагогическое	1 год	Шуляк Н.В.	5	82			82

28.	"Формула успеха"	психолого - педагогическое	1 год	Шуляк Н.В.	10-11	92			
29.	Программа по коррекции звукопроизношения у младших школьников в условиях логопедического пункта	логопедическое	1 год	Перминова И.С.	1	13	13		
30.	Программа по коррекции письменной речи в начальной школе для обучающихся 1-4 классов	логопедическое	1 год	Перминова И.С.	2,3	12	12		

**Вывод:** Практически все учащиеся заняты в школьных курсах внеурочной деятельности, но по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение занятости учащихся, в учреждениях дополнительного образования стал выше.

**Рекомендации:** Организовать взаимодействие с тренерско-преподавательским составом МБУ ДО «ДЮСШ», педагогами МБУ ДО «ЦТРДиЮ им. И.Г.Замаратского» по агитации внешкольных кружков. Усилить работу классных руководителей в данном направлении.

## Модуль «Самоуправление»

«Самоуправление нельзя «взять», нельзя «дать», нельзя «ввести». Его приходится годами выращивать и обрабатывать»

А. Макаренко

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно-значимых целей.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов. Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

«Школьный парламент» состоит из шести отделов самоуправления:

1. Отдел культуры;
2. Отдел образования;
3. Отдел спорта;
4. Отдел труда и порядка;
5. Отдел СМИ.

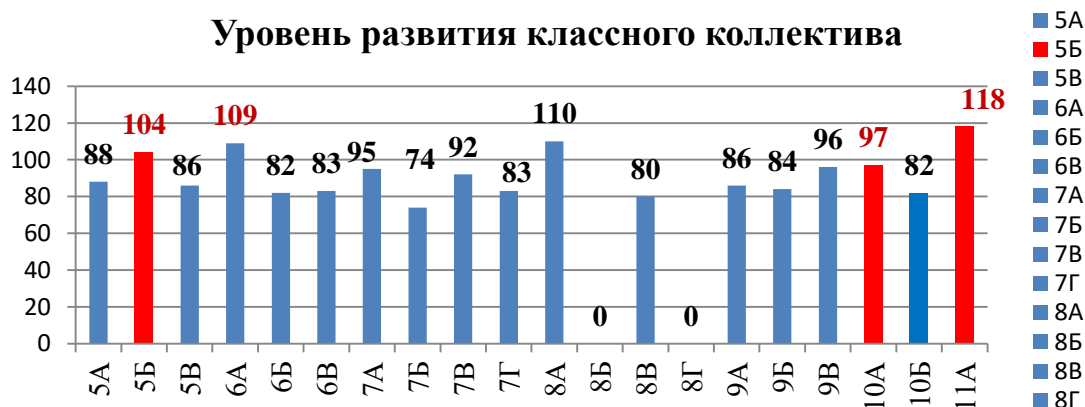
Во главе Министерств «Школьного парламента» стоит Президент и Вице Президент.

Основной задачей органов самоуправления является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в получении каждым учащимся основного общего образования, глубоким освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

Органы самоуправления принимают активное участие в организации трудового воспитания и профориентаций, внеурочной воспитательной работы, самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Органы самоуправления организуют взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам. Участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Органы самоуправления организуют самообслуживание в школе: уборку классов, благоустройство школьной территории, способствуют сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.



Уровень развития коллектива определяется суммой баллов.

Суммарное число баллов	Уровень развития коллектива
24 - 48	Очень низкий
49 - 72	Низкий
73 - 96	Средний
97 - 120	высокий

Уровень развития самоуправления в школе – **средний** (коэффициент составляет **91,5**). По сравнению с прошлым годом уровень развития самоуправления стал выше на 18 единиц. В 2021-2022 учебном году составлял 73,6%.

Средний уровень развития самоуправления во всех классах за исключением 5Б,6А, 8А, 10А, 11А-в этих классах высокий уровень развития коллектива.

Парламент школы и Совет РДШ стремился объединить учащихся школы на основе общей программы и творческих проектов, повысить уровень социальной комфортности, повысить активность обучающихся в жизнедеятельности класса и школы.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

«То, что вы делаете – это важно»

В.В. Путин

Особое место в воспитательной системе школы занимает работа с детским и молодежным объединениями. Одним из ведущих объединений является Российское движение школьников. Деятельность обучающихся в этом объединении способствует развитию лидерских качеств и продвижению собственных инициатив. Работая в школьном парламенте по направлениям РДДМ, активисты приобретают опыт новых социальных отношений и творчества, возможность для самореализации – все это основные возможности, которые предоставляются обучающимся и делают общественные объединения уникальным социальным институтом.

В начале учебного года, наряду с другими образовательными учреждениями нашего района, наша школа вступила в ряды общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Было создано первичное отделение РДДМ, сформирован школьный актив движения.

В школе работают все 12 направлений «Движения первых»:

- 1) Образование и знание: «Учись и познавай!» - куратор Хрущева Алена
- 2) Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» - куратор Носов Кирилл
- 3) Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» - куратор Голякова Анфиса
- 4) Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» - куратор Балдакова Алина
- 5) Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» - куратор Кирилюк Александра
- 6) Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!» - куратор Ахатов Тимур
- 7) Спорт: «Достигай и побеждай!» - куратор Гроховская Стефания
- 8) Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» - куратор Гамов Никита
- 9) Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном» - куратор Папылева Варвара
- 10) Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» - куратор Барахтенко Алина
- 11) Экология и охрана природы: «Береги планету!» - куратор Вслеско Софья

12) Туризм и путешествия: «Открывай страну!» - куратор Гордийчук Алина

Кураторы ведут активную работу в своих направлениях, а так же являются организаторами и участниками общих мероприятий.

Работа в школе ведется не только с детьми, но и с педагогами и родителями. На педагогическом совете была предоставлена полная информация о РДДМ, работе советника и актива школы. Информация для родителей традиционно размещается в официальной группе школы в ВКонтакте, так же в официальной группе школы размещается информация о прошедших и предстоящих мероприятиях.

Основная работа сейчас ведется по проведению дней единых действий.

Дата	ДЕД	Мероприятие
01.09.2022	День знаний	Линейка, посвященная дню знаний
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	
27.09.2022	День туризма	
Первые выходные октября	День пожилого человека	
05.10.2022	День учителя	Концерт ко дню учителя; интервью с любимым учителем
04.11.2022	День народного единства	
27.11.2022	День матери	Концерт ко дню матери; фото-флешмоб «Моя мама лучше всех!»
30.11.2022	День государственного герба	Аукцион знаний «Мой герб»
03.12.2022	День неизвестного солдата	Акция «Огни памяти», кинолекторий
05.12.2022	День добровольца	«Классные встречи» с ребятами, которые давно занимаются волонтерством
09.12.2022	День героев Отечества	Торжественная линейка, классные часы
08.12.2022	Международный день художника	Творческая мастерская
12.12.2022	День конституции	Квиз-игра
24.12.2022	Новогоднее поздравление	Видео-поздравление; акция поздравление тех, кто работает в новогодние праздники
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда	Классные часы, интеллектуальная игра
23.02.2023	День защитника Отечества	Спортивные соревнования; смотр песни и строя
03.03.2023	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	Дебаты; буктрейлеры
08.03.2023	Международный женский день	Спортивные соревнования
27.03.2023	Всемирный день театра	Творческая мастерская; тренинги
12.04.2023	День космонавтики	Кинолекторий
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Акция читаем вместе
22.04.2023	День земли	Уборка территории родника
01.05.2023	День весны и труда	Онлайн марафон «Я люблю трудиться»
09.05.2023	День Победы	Акция поздравление детей войны; акция «Георгиевская ленточка»; концерт ко Дню Победы

19.05.2023	День детских общественных организаций	Выступление актива школы
01.06.2023	День защиты детей	Открытие летней смены пришкольного лагеря «Планета детства»; игровая программа

В начале учебного года наша школа приняла другие школы района на районном слете детских школьных парламентов. Актив школы и педагоги приняли активное участие в его проведении.

Актив школы принимал активное участие и в сторонних от дней единых действий акциях и мероприятиях.

13 мая делегация школы приняла участие в 1 районном слете РДДМ «Движение первых». На слете школу представляли 8 активистов, которые являются кураторами 8 разных направлений. Несколько обучающихся нашей школы приняли участие в слете, как волонтеры. На слете были объявлены ребята, которые, пройдя конкурсный отбор, были выбраны членами районного детского совета «Движения первых». Алина Гордийчук была выбрана амбассадором направления туризм и путешествия, а Ахадов Тимур стал председателем совета.

***Выводы и предложения:***

- ✓ совершенствовать систему классного ученического самоуправления через направления РДДМ;
- ✓ продолжить работу по сплочению коллектива через КТД и вовлекать всех учащихся класса;
- ✓ активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;
- ✓ продолжить пропагандистскую работу школьного самоуправления посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта, школьного телевидения.

**Модуль «Моя малая Родина»**

**«Школьный музей – лаборатория исторического познания»**

В течение 2022 – 2023 учебного года, под руководством Рогозиной Т.В. была организована работа школьного краеведческого музея «К родным истокам».

**Цель работы школьного музея «К родным истокам»:**

- формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, Отечества;
- развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого нашей страны;
- воспитание ценности любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству.

**Задачи:**

1. Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
2. Развитие проектно-исследовательской деятельности на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами их семьями.
3. Организация экскурсий в музей.
4. Организация работы с фондами музея.
5. Принять участие в районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности и в смотре-конкурсе школьных музеев.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

**1 ЧЕТВЕРТЬ**



Подготовка музея к работе.

Выставочный материал «Учителями славится Россия, - ученики приносят славу ей!» 01.09-26.10 с 1-11 классы.

Проведены экскурсии для первоклассников «Знакомство со школьным музеем» - Здравствуй, школа!», проведены тематические классные часы, посвященные Дню Байкала – «Байкал – жемчужина Сибири» 1а – 09.09 ( 23 чел); 1б – 16.09 ( 21 чел); 1в – 13.09 (22 чел); 1г – 13.09 (22 чел)

Проведено 3 заседания Совета музея 07.09, 21.09, 12.10 (6-8 классы)

Трудовая «Вахта памяти» у обелиска воинам -илимчанам 6а (5 уч.), 7а (5 уч.) – 09.09, ответственный Белова Анастасия, Косыгина Софья.

Выставка рисунков, посвященная Дню учителя – 4б, 5а, 5б, 5в. – сентябрь.

Выставка рисунков, посвященная Дню отца – 3а, 4б. – октябрь.

Мастер-класс «Поздравительная открытка» - подготовка к празднованию «Дня учителя» для учителей-ветеранов 5а, 1а, 1б, 1в, 2г, 3б, классы - 30 открыток.

Поздравление учителей-пенсионеров и ветеранов на дому – 5в, 6а, 7а классы.

Районный фотоконкурс «Это мой город» МКУК «Историко-Художественный музей имени академика М.К. Янгеля» - 1-30 сентября:

Кузнецова Мария 10а – 1 место

Харитонова Маргарита 7в – 1 место

Марков Артем 7а – 2 место

Трубникова Софья 7а – сертификат

Липатова А.Н. – педагог-организатор – сертификат

Олейникова А.Ю. – учитель музыки – сертификат

Рогозина Т.В. – педагог-организатор – 2 место.

Всего на конкурс выставлено 18 работ.

1.09 – 30.09 подбор и подготовка фотографий к конкурсу «Это мой город»: фотосъемка, оцифровка, загрузка на сайт, оформление в фоторамки, оформление этикеток к готовым работам.

Районный слет РДШ – «Взлетаем с РДШ», посвященный десятилетию детства – 10.10 – 8б, 10а, 11а.

сентябрь – октябрь - подготовка публикаций о работе школьного краеведческого музея «К родным истокам» в течение 1 четверти в открытую группу ВКонтакте «ЧШФ».

Проведены

Тематический классный час:

«Я люблю свою Родину» - 01.09 – 7в

«Безопасность жизни» - 02.09 – 6а, 7а

«Профориентация – профессия судебный пристав» - 08.09 – 7а, 7в

«Невозможное сегодня станет возможным завтра» - 19.09 – 7а, 7в

В рамках образовательного события Приилимья – «Культурное наследие Приилимья» проведены тематические классные часы «А.Н. Радищев в Илимске» - 4а, 4в – 18.10, 5б, 5в – 19.10, 6в - 17.10, 7а, 7в – 17.10, 3а, 3б, 3в – 24.10.

Совместно с РДШ проведена интеллектуальная игра, посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения (Юнармия) – 7а.

Квест – игра, посвященная Дню отца – 15.10, 5-6 классы, станция в музее «Илимское наследие».

Областной дистанционный конкурс «Сокровища нации» среди учащихся 7-х классов. 22.10 – 7а: Алафьев, Белова, Трубникова.

Всероссийские творческие конкурсы Высшей Школы Делового Администрирования г. Екатеринбург:

01.09-05.09 – всероссийский творческий конкурс «Дорога безопасности» (7а – Барахтенко Юра – 1 место)

10.09-15.09 – всероссийский творческий конкурс «Мой город» (7а – Акимченкова К. 2 место, 7б – Оболочкова В 2 место, Ткаченко Е. 1 место, Краев А. 1 место, 9б – Перетолчина К. 2 место)

25.09-29.09 – всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню пожилых людей «С любовью в сердце!» (5а – Мухаметова Таисия – 2 место, 5б – Мухина Екатерина – 2 место, 5в – Иващенко Анна – 2 место, Головки Валентина 2 место, 3а – Степанова Маргарита – 1 место)

23.09-28.09 – всероссийский творческий конкурс «Фантазия осени» (1а – 8 уч., 4б – 8 уч., 5б – 7 уч., 5в – 2 уч., 5а – 2 уч.) – 1 и 2 места.

30.09-05.10 – всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря», посвященный Дню учителя (8б Дорофеева С – 1 место, 9б Перетолчина К – 1 место, 10а – Барахтенко А – 1 место, 6а Слабодчикова П – 1 место, 7в Горских Нина 2 место, 7а Эседова Т – 1 место, 5а:Каурдакова Н 2 место, Скоропуп Софья 2 место, Курбатов максим – 2 место, Смажнова м – 2 место, Мухаметова Т – 1 место, 9в Гончарова Я. – 1 место, 1в – 4 уч., 2г – 3 уч, 3б – 8 уч.

14.10-19.10 – всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе» (3а – 8 уч., 4б – 10 уч.)

Акция «Добрые письма», для участников мобилизации – октябрь – 7а: Алафьев, Барахтенко, Марков, Акимченкова.

Всероссийская акция, посвященная Дню отца «С праздником, папа!» «ВКонтакте» ба Влеско София. 14.10

Флешмоб «ВКонтакте», посвященный Дню отца (МинсоцразвитияПриангарья) ЧШФ с 13.10 – 23.10.

РДК «Горняк» - торжественные проводы участников мобилизации спецоперации - 29.09 – 6а, 7а, 8б, 8г; 24.10 – 6а, 7а.

На осенних каникулах:

Экскурсия МКУК имени М.К. Янгеля – «Снежный народ Приилимья». 3.11 – 7а, 7в, актив музея.

Экскурсия в школьном музее, посвященная образовательному событию «Культурное наследие Приилимья». – 27.10

Слет Юнармейцев (ДОСААФ) – полоса препятствий– 01.11

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

Подготовка музея к работе.

Выставочный материал «Учителями славится Россия, - ученики приносят славу ей!» с 1-11 классы - (ноябрь, декабрь)

Проведены экскурсии «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» - 6в, 5б, 5в, 5а, 7а, 7в – (ноябрь-декабрь)

Проведено 3 заседания Совета музея 16.11, 07.12, 21.12 (5-6 классы)

Трудовая «Вахта памяти» у обелиска воинам – илимчанам:

6б (4 уч.) – 14.11, 02.12 (Гуца Андрей, Дорофеев Кирилл, Ачилов Джасур, Лыткин Илья, Аббаров К., Бардых Е., Берюх Д., Ганижонов М., Дудич Д., Павлов Е., Свечников С., Фесюк З., Хисамутдинов Д.),

6в (12 уч.) – 02.12 (Антипин И., Антонов Ю., Арчелов А., Березовский В., Боркин И., Козулин З., Лазовский Е., Марчук А., Павлов Я., Перминов И., Сигида И., Филиппов А.)

7в ( 6 уч.) – 08.12 (Крейденков М., Кардов И., Суриков В., Нервичева Д., Харитонова М., Горских Н.)

Выставка рисунков, посвященная зимнему спорту – 3а, 6а, 6б, 6в, 7в, 7а – декабрь.

Выставка рисунков, посвященная Дню рождения Деда Мороза – 3а, 1в. – ноябрь.

Мастер-класс «Новогодняя мастерская» - подготовка открыток к поздравлению учителей-ветеранов 5а, 5б, 5в, 3а, 7а, 7в классы - 30 открыток.

Поздравление учителей-пенсионеров и ветеранов на дому – 5в, 6а, 7а, 7в классы.

Тематический классный час, посвященный 85-летию Иркутской области: «Илимский острог – частичка сибирской души», «Эвенки – жители Сибири» 5б – 17.11

Тематический классный час, посвященный Дню рождения Деда Мороза 5б – 17.11, 2а, 3в, 2г, 3б, 1в – 22.11, 4б – 05.12, 2а – 05.12.

Тематический классный час, посвященный культурному наследию Приилимья «Радищев в Илимске» - 6а, 6б – 11.11.

Классный час: «Языки и культура народов, единство в разнообразии», «Профилактика ПАВ», «Антистрессовая аптечка» - 6в, 7в, 7а – 14.11

Тематический классный час, посвященный 85-летию Иркутской области: «Илимская хроника – Илимские мосты»; «Музей Трубечких» - 6в 20.11.

Тематический классный час, посвященный Дню героев Отечества – 4б, 5б – 05.12, 7а, 7в.

Тематический классный час, посвященный Битве под Москвой – 5а, 5б, 5в – 21.12, 6а, 6б, 6в, 7а – 23.12.

«Новогодний серпантин» - развлекательная программа – 7а, 7в – 27.12

Районная акция РДШ «Элемент единства», посвященная Дню народного единства – публикация в ВКонтакте РДШ Нижнеилимского района о краеведческом школьном музее «К родным истокам». – 08.11.

Районный конкурс чтецов «Пою моё Отечество», посвященный творчеству Г.И. Замаратского. Сопровождение и видеосъемка чтецов 7а (Канов И., Гольтяева С., Акимченкова К.), 8а (Абузьярова А.), 10а Азаренкова П.) – 17.11.

Акция, посвященная Дню Героев Отечества 07.12 – изготовление буклетов и писем «Фронтовое письмо» – треуголка: 7а (Трубникова С., Эседова Т., Персидская М.), 7в (Харитоновна Р., Иванова В., Ермолаева В., Лисичникова Э), 8б (Торбеева Д., Юлдашева Р.), 8г (Антипин К.)

Районный слет Юнармейцев Нижнеилимского района и квест-игра «Славные воины» - 25.11 (7а Трубникова С., КУЗЬМИНА А., Алафьев Е.), 8б (Юлдашева Р., Торбеева Д.), 8г (Бурдин Н.).

Районный митинг, посвященный Дню неизвестного солдата – 03.12 7а - 9 уч. , 6а, 8б, 8г.

Районный митинг, посвященный Дню Героев Отечества – 11.12 6а, 7а, 8б, 8г

Районная юнармейская игра «Полигон» 7а (Трубникова С.), 6а – 7 уч. – 03.12.

Районный слет школьных парламентов РДШ (Площадка - «Патриотизм, как основа краеведения») – Ахадов Т. 10а, Рахвалова А. 11а - 09.12

Ноябрь-декабрь - подготовка публикаций о работе школьного краеведческого музея «К родным истокам» в течение 2 четверти в открытую группу ВКонтакте «МБОУ Железногорская СОШ №4».

Областной конкурс видеороликов, посвященный 77-летию окончания Великой Отечественной войны и 85-летию Иркутской области «Тропой памяти». Организатор конкурса - Музей боевой славы областного государственного казенного учреждения «Центр социальных и информационных услуг для молодежи – ОГКУ «ЦСИУМ» – Абузьярова Анна 8а класс – 15.11-20.12 (подготовка исторического материала, видеосъемка) – сертификат.

Всероссийские творческие конкурсы Высшей Школы Делового Администрирования г. Екатеринбург:

28.10-02.11 – всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» (3а – Гайдарова С., Кузнецов С., Степанова М., Шалагина И. – все 1 место).

13.11 – 23.11 – всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз – красный нос!» (32 уч.) – классы 5а – 5 уч., 5б – 2 уч., 5в – 3 уч., 7а (Персидская М 3 место., Бережнев В. 1 место, Акимченкова К. 2 место, 7б (Лукьянова М. 1 место, Оболочкова В. 1 место, Ефимова З. 2 место, 8а (Куприна В. 2 место), 8г (Антипин К. 2 место), 3а – 7 уч., 1в – 3 уч., 3б – Ельников Д. – 1,2,3 места.

25.11 -30.11 – всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Мамино тепло»: 6б (Кокман Е. 1 место), 6а (Влеско С. 1 место), 7б (Ефимова З 1 место), 9б Гусякова А 1 место, 7а Трубникова С 1 место, Белова А 1 место, 5в Васильева Д 1 место, 3а – 13 уч., 8а Малашкина А, 6в Маркова П, 8г Антипин К 1 место, Спирип Р 1 место, 11а Неретина А 1 место.

02.12 – 07.12 - всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» - 6б Кокман Е 2 место, Хисамутдинов Д 1 место, 6а Влеско С 1 место, Косыгина М 1 место, Слободчикова П 1 место, 9а Приходько С. 2 место.

02.12-07.12 – всероссийский творческий конкурс «Зимний спорт» (ба Ширяева М 1 место, Слободчикова П 1 место, Влеско С 1 место, Новосельская А 2 место, Касян З 3 место, Агафонова С 1 место, Конькова Т 1 место, 6б Леготкина С 3 место, Берюх Д 1 место, Камшилина В 1 место, Солоницына В 2 место, Фролова Д 2 место, Хисамутдинов Д 2 место, Сайфутдинова К 1 место, Фесюк З 3 место, 6в Бровко Л 1 место, Березовский В 1 место, Пантелеева П 2 место, Табарин К 3 место, Клименченко К 2 место, 3а – 9 уч., 7а Акимченкова К 1 место, 7в Кудрина Д 2 место.

23.12-28.12 – всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» (3а – 15 уч., 3б – Ельников Д., 5а: Курбатов М., Связева Э., 5б: Муравьев А, Чемоданова Ю, Выборнов К., Швабова А, Калуканов В, Моисеева Ю, Пушмина М, Мухина Е, Дядичкин В, Эседов С, Семакина С, Абулманова М, Перфилов М, Федорова Д, Шуляк Н, Садков А, 5в: Алексеева С, Попов А, Сериков Д, Иващенко А, Черкасова Э, Хрущев А, Биньков М, Ленивец П, 6а: Ширяева М, 6б: Кокман Е, 7а: Гольтяева С, Акимченкова К, Белова А, 7б: Ефимова З, 7в: Иванова В, Ермолаева В, Нервичева Д, 9б: Виниченко К., 11а Кузнецова София.

22.12 – 27.12 – всероссийский творческий конкурс работников образования «Новогодняя сказка» (Боровикова А.П., Рогозина Т.В., Левичева Е.М., Пантелеева Т.И., Кривенко Л.А., Макошина Ю.С., Березовская В.Н., Олейникова А.Ю., Колмыкова Л.А., Горбунова Е.А., Казанцева Е.А., Черемных Н.В., Мельникова В.И.)

Пошив верхонок для мобилизованных – 25 пар – 26.12-28.12 Ткаченко В.Н., Рогозина Т.В., Осодоева Е.А.

На зимних каникулах:

Экскурсия МКУК имени М.К. Янгеля – «Битва под Москвой» - 29.12

Экскурсия в школьном музее, «Новогодний серпантин» - выставка рисунков, развлекательная программа – 28.12

### 3 ЧЕТВЕРТЬ

Проведено 3 заседания Совета музея 13.01, 07.02, 14.03 (6-8 классы)

Трудовая «Вахта памяти» у обелиска воинам - илимчанам 8в – 06.02 (Устьянцев А., Устьянцев А., Голоднюк А., Пушмин К., Соколов З.)

Акция «Снежный десант» :

17.01 – 7а (Алафьев Е., Бережнев В., Изотов З., Копырин А., Темникова А., Эседова Т., Канов И., Белова А., Гольтяева С., Барахтенко Ю.)

13.02 – 8б 5 уч. Шуляк Н.В.

Квест-игра , посвященная 80-летию Сталинградской битве «Великие битвы Победы» - 6в, 7а -16.01, 6б, 6в – 03.02, 7б, 7в, 7г – 02.02.

Тематический классный час «Светлый праздник Рождества», Безопасность школьника в интернете, Профилактика экстремизма и терроризма. - 5б 09.01.

Тематический классный час, посвященный Блокаде Ленинграда – 03.02 – 6в, 7в, 6а-14.02.

Интер-активная игра «Прорыв Блокады Ленинграда» - 7а, 6а 23.01.

Тематический классный час, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина – 6в-06.02, 1в, 4б, 2г, 2а – 07.02, 3а, 3в – 08.02, 6а – 14.02.

Тематический классный час «Герои Z – мы должны знать их в лицо», посвященный спецоперации – 5а – 06.03, 7а – 13.03, 6а, 6б, 6в – 10.03.

Тематический классный час «Традиционные семейные ценности», «Масленица – обряды, обычаи, история праздника» -6в, 7а – 27.02.

Акция «Письмо солдату» - «Спешите делать добрые дела» - письма для солдат срочной службы г. Белгород – 7а (Трубникова С., Мазанцева С., Акимченкова К., Гольтяева Софья, Белова А., Бережнев В.), 5б. (Тимошенко М., Федорова Д.) (солдаты - Денисенко А., Новиков К.) февраль.

03.02 – Публикация в ВК МОУ «Железногорская СОШ №4», посвященная 80-летию Сталинградской битвы. – День воинской Славы.

07.02. – Публикация в ВК МОУ «Железногорская СОШ №4», посвященная Дню памяти А.С. Пушкина.

21.02 – Публикация в МОУ «Железногорская СОШ №4» по итогам конкурса «Сталинградской Победы немеркнущий свет»

15.02 – Фестиваль патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» - 7а.

16.02 – РДК «Горняк» торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года малой Родины в Нижнеилимском районе – предоставление фотографий (7а:Трубникова С., Марков А., 7в: Харитоновна М., учитель музыки Олейникова А.Ю.)

27.01 – Районный семинар-совещание организаторов краеведческой работы в музее просвещения «Растим патриотов России!»

10.02 - районный конкурс-фестиваль солдатской и патриотической песни «Виктория» - 7а (юнармейский отряд Восток-1) 2 место.

18.02– районный конкурс творческих работ «Сталинградской Победы немеркнущий свет» музей имени академика М.К. Янгеля. 7а: Акимченкова К. – 1 место, Антипин К. 8г – 1 место, 7а Эседова Т. 3 место, 7а Мазанцева С, 7а Коршунова Т., 7б Гамов Н., Оболочкова В., Журавлева В., 6б Кокман Е., Леготкина С., 8б Дорофеева С., 7в Рязанов Д.

18.01 – районная игра «Командор» - 6а, 7а, 8г – 1 место.

18.02 - посещение выставки ко Дню защитника Отечества с активом школьного музея в музее имени академика М.К. Янгеля. 8 уч.

16.02 – 21.02 – Всероссийский творческий конкурс ВШДА г. Екатеринбург «Защитники Отечества»: 11а Неретина А 1 место, 6б Кокман Е. 1 место, 7а: Изотов З. 1 место, Мигов А 1 место, Алафьев Е. 1 место, Мазанцева С 2 место, Лиханов Е. 2 место, Гольяева С 1 место, Персидская М. 2 место, Трубникова с 2 место, 7б: Краев А. 1 место, Лыткина У 3 место, Ефимова за 2 место, 8а – Малашкина А. 1 место, 4б -9 уч , 3а – 15 уч.

16.02 – 21.02 – Всероссийский творческий конкурс ВШДА г. Екатеринбург «Широкая масленица»: 3а – 3 уч, 5а – Каурдакова Н. 1 место, Курбатов М. 1 место, Малиновский И. 3 место, 5б Дядичкин В 1 место, 5в Иващенко А. 2 место.

03.03 – 08.03 – Всероссийский творческий конкурс ВШДА г. Екатеринбург «Чудесный день весны»:

3а – 6 уч, 4б – 5 уч, 3б – 1 уч, 6б Кокман Е 1 место, 7а Алафьев Е 1 место, Трубникова С 2 место, 7а Темникова А 2 место, 7в Спешилова Д. 7в, 6б Червоткина А 1 место, 10а Барахтенко А. 1 место.

#### 4 ЧЕТВЕРТЬ

Проведено 3 заседания Совета музея 12.04, 26.04, 03.05 (6-8 классы)

Трудовая «Вахта памяти» у обелиска воинам - илимчанам 7а – 02.05 (Канов И., Изотов З., Галкин А., Реученко Н.)

Тематический классный час, посвященный Дню театра – 7а, 6в 27.03

Тематический классный час, посвященный Дню космонавтики «Что такое МКС?» - 1б, 1в, 2б – 04.04, 5а, 5б, 5в – 05.04, 7а, 7б, 7в, 7г – 06.04, 3а – 11.04

Тематический классный час «Уроки Нюрнберга» - Без срока давности – 7а, 6в - 10.04, 9а, 9б, 9в – 18.04

Тематический классный час, посвященный Международному дню музеев, игра видео-квест – 7а, 6в, 7в – 18.04

Тематический классный час «День весны и труда» - 7а, 6в, 7в – 24.04

Урок мужества, посвященный Дню Победы «Битва за Берлин» - Великие битвы Победы – 7а, 6в, 7в, 7г, 7б – 24.04

Урок мужества, посвященный Дню Победы «Алсиб – воздушная трасса» - 7а, 7в, 6в – 26.04, 5а, 5б, 5в – 03.05

Урок мужества, посвященный Дню Победы «Герои моего Отечества» - равнение на старшее поколение!, «Пионеры – герои» – 2г, 2б, 4в, 3в – 05.05

Оформление выставки рисунков, посвященной Дню космонавтики – 05.04

Оформление выставки рисунков, посвященной Дню Победы – 03.05

14.04 – Публикация в ВК МОУ «Железногорская СОШ №4», посвященная Дню космонавтики.

23.03 – Районный семинар «Единые правила организации формирования учета, сохранения и использования музейных предметов и музейных коллекций».

21.03 – Районная краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век» - 11а Кирикович Н. 1 место, Кириллук А 3 место.

29.03 - районная профориентационная длительная образовательная игра военно-патриотической направленности 2 этапа «Командор»: 7а «Восток – 1» , (6а, 7а, 8г) «Стражи Илима» - сертификат за активное участие.

01.04 – Районная длительная образовательная игра-эстафета военно-патриотической направленности «Полигон» - «Стражи Илима» (6а, 7а, 8г) – сертификат за активное участие.

07.04 - районная профориентационная длительная образовательная игра военно-патриотической направленности 3 этапа «Командор» - Своя игра, посвященная Дню Космонавтики: 7а «Восток – 1» - 2 место , (6а, 7а, 8г) «Стражи Илима» - диплом за активное участие.

28.04 – Районный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» - 5б Дядичкин Владислав – 1 место, 7а Акимченкова К. 1 место, 7а Трубникова С – 1 место, 6а Свалова А 1 место, 8а Абузьярова А, Смирнов К, Ковылова А – сертификаты.

17.05–Районная социально-патриотическая акция «День призывника» (РДК «Горняк») – 10а, 10б – 3 место.

17.05 - районная профориентационная длительная образовательная игра военно-патриотической направленности 4 этапа «Командор»: 7а «Восток – 1» - 2 место , (6а, 7а, 8г) «Стражи Илима» - 3 место

15.04 – 15.05 Областной конкурс медиа материалов «Учитель в фокусе», посвященный Году педагога и наставника. – 11а Рахвалова А. - сертификат

12.04 - Всероссийский творческий конкурс ВШДА г. Екатеринбург «Бескрайний космос»: 5б Тимошенко М 1 место, 3а – 9 уч , 4б – 15 уч 1 и 2 места

14.04 – 19.04 – Всероссийский творческий конкурс ВШДА г. Екатеринбург «Цветочная фантазия»: 3а – 17 уч. 1, 2 место

01.02 – 09.05 – Всероссийская творческая акция «Рисуем Победу» (Москва): 6а Голякова А, 7а Лиханов Е, 7а Кузьмин А, 7б Шульгин М, 6а Касян З, 6а Конькова Т, 7г машков А, ?г Кабаргин Д, 7б Лыткина У, 7б Ефимова З, 7б Ткаченко Е, 7в Нервичева Д, 3а – 10 уч., 4б -6 уч.

05.05-10.05 – Всероссийский творческий конкурс ВШДА г. Екатеринбург «День Победы глазами детей»: 4б – 18 уч., 4а Быкова П. 1 место, 3а 8 уч, 7б Краев А 3 место, 7а Акимченкова К 1 место, 8г Антипин К 1 место, 10 а Барахтенко А 1 место, 6а Конькова Т 2 место, 6а Слободчикова П 2 место, 7а Лиханов Е 2 место, 6а Касян З 3 место, 7б Дремин Д 2 место, 6в Бровко Е 3 место, 7б Гончаров С 3 место, 7б Ефимова З 2 место, Вербовский А 2 место, 7б Хохлушина А 2 место, Ковалев В 3 место, 6в Букрин А 3 место, 7б Ткаченко Е 1 место, 7г Кабаргин Д 1 место, 7г Машков А 2 место, 7г Шульгин 2 место, 7б Лыткина У 3 место, 7б Неретина Е 3 место, 7б Лукьянова М 3 место

### **Выводы и рекомендации:**

1. Школьный музей работает удовлетворительно.
2. Активизировать работу активов класса по выполнению заданий, посвященных 50-летию школы.
3. Спланировать и провести краеведческую конференцию по итогам работы краеведческих групп (срок: апрель-май 2024 г.)

### **Модуль «Профориентация»**

«Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе»

Л. С. Выготский

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

мероприятия	классы
20.10 Встреча с преподавателями БрГУ	9,10,11
20.10 Профессиональные пробы в колледже	9
1.11-3.11 Первый областной карьерный форум	11
Своя игра «Каждый выбирает по себе»	11
Всероссийский урок	10А
Профессия библиотекаря	9Б
Профессия учителя	5Б, 6В,9Б
Экскурсия в колледж	8А
Классный час по профориентации	5А, 5В,6Б,7А,7В,8Б, 8Г, 11А
<b>Не было мероприятий</b>	<b>7Б,7Г</b>
«Профессия моих родителей»	5а,5б
«О профессиях в городе»	5в
«Сколько профессий, столько дорог»	6б
«Профессия моей мечты»	6в
«Мир профессий»	7г
Экскурсия в колледж, беседа с преподавателями по специальностям	8а
Экскурсия в народный суд	8в,11а
«Моя будущая профессия»	9а
Встреча с преподавателями Братского университета	9,10,11
Экскурсия в колледж	9а,9б,9в
«Инженерный фестиваль», 6 чел	11а
-Онлайн-урок «Веб-технологии. Секретный код»	
март «Профессии моих родителей»,	5А
«Профессии ПАО КГОК»	5Б
-«Воин – защитник»(профессия военного)	6Б
-«Кем я буду в будущем»	
-«Все профессии важны»,«Моя профессия – бухгалтер и экономист»	6В
- Районная профориентационная игра	7А
«Командор», 1 этап	8А
-«Легко ли выбрать будущую профессию»	8В
-«Какая профессия тебе подходит»	8Г
-«Профессии моей семьи», «Я и моя профессия»	9А
- Защита проектов по самоопределению	
- Районная игра «Перспектива», «Понятие о профессии»	9Б, 8Г

«Классификация профессий. Человек-человек», «Человек-художественное образование», «Человек – природа»	9Б
- Встреча с представителями БГУ «Дорога в будущее»	10Б, 10А
- Встреча выпускников с Чапским (Краснодарское ВВУ)	11

**Вывод:** Классные руководители не в полной мере используют возможности дистанционного образования, онлайн- занятия (Пректория, Атлас новых профессий, Уроки профориентации, Профилум, «Билет в будущее» «Круговорот...» и др). Так же посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах запланировано на второе полугодие. По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс

### Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников.

В школе работает пресс-центр « Inform. com» под руководством Пантелеевой Т.И. Состав команды – обучающиеся 10 класса. В течение 2022 – 2023 учебного года выпущено три большие газеты:

- ко Дню учителя;
- «Новогодний переполох»;
- «До свидания, школа!», посвященная выпускникам – 2023 года.

**Вывод:** Активизировать работу школьного пресс-центра, привлекая активы учащихся разных возрастных групп.

### Модуль «Школьный урок»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»  
Сухомлинский В.А.

В течение 2022 – 2023 учебного года администрацией школы были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.



Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Российская электронная школа». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Работа с родителями»**

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя  
могут дать детям большое человеческое счастье»

В.А. Сухомлинский

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Новогодний переполох;

- Дни здоровья, выход в лес, походы;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Спортивная игра «Зарница»

А также мероприятия в режиме онлайн:

- День матери;

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

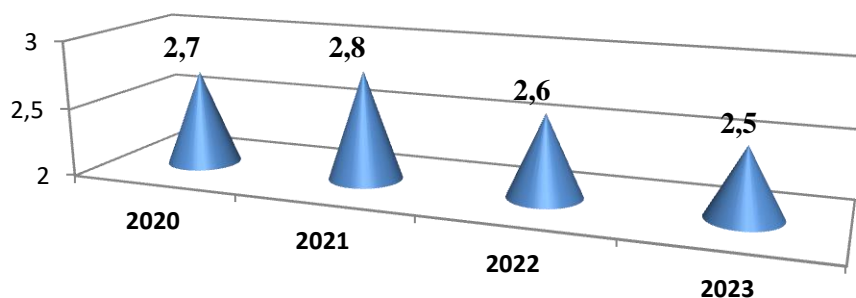
Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Следует заметить, что классные руководители при организации работы по правовому воспитанию *мало используют возможности воспитывающей роли родительской общественности*. Недостаточно вопросов профилактики правонарушений, профилактики ПАВ рассматривается на родительских собраниях, родительских комитетах.

Результаты учебно-воспитательной работы определяются удовлетворенностью родителей учебно-воспитательным процессом.

мероприятия	классы
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	
Родительские собрания -«Возрастные особенности подростка» -«Профилактика употребления ПАВ» , с приглашением инспектора ОДН Федоровой Н.А. -Вебинар для родителей « У него просто такой характер» (29.10) -«Социально-психологическое тестирование. Наши дети – подростки» - Онлайн-собрание «Вейпы и айкосы» (16.09) - Родительский всеобуч в администрации (19.10) - Подготовка к ЕГЭ (12.10)	5 – 11 классы
Работа с родителями: Родительские собрания по параллели: -«Адаптация пятиклассников. Рекомендации» - «Итоги СПТ, разбор жизненных ситуаций» -«Стиль воспитания и психологический климат» -«Роль семьи в определении жизненного пути» -«Психологическое здоровье учащихся в коллективе» -«Толерантность, направленная на формирование здорового поведения в коллективе» Семинар-онлайн «У него просто такой характер» Онлайн-урок по профилактике суицидов по программе «Жить-здорово!»	5 – 11 классы  5а,б,в 7-11 8а,б,в,г 10 9а,б,в 2а,7  1-11 1-11
Работа с родителями:	5 – 11 классы

Родительские собрания в онлайн-режиме: - «Вовлечение детей в деструктивные сообщества» Родительские Собрания по классам: -«Психологическая безопасность детей Служба примирения» -«Правонарушение подростков. Вейпы» -«Психологическая готовность к экзаменам. Способы эмоциональной саморегуляции»	5А,10А,10Б,11  5-8 10А,10Б 9А,9Б,9В, 11
Общешкольное родительское собрание «Впереди - лето!», с приглашением специалистов	1-11



### Средний уровень удовлетворенности учебно-воспитательным процессом

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Удовлетворенность родителей деятельностью школы составляет 2,5, в прошлом году составляла 2,6, т.е. понижение.

#### Выводы и рекомендации:

- Активизировать участие родителей в школьной жизни ребенка;
- Классным руководителям необходимо спланировать тематику родительских собраний с учетом интересов родителей и учащихся, используя разнообразные форму и методы в работе с родителями.
- Спланировать работу Родительского университета на 2022 – 2023 учебный год.

### Модуль «Подросток и закон»

«Фунт профилактики стоит пуда лечения»  
Н.И. Пирогов

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

### Традиционные тематические и профилактические недели

сроки	название	основные	охват
-------	----------	----------	-------

		мероприятия	учащие ся	родители	педагоги	приглашенные
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ</b>						
<b>03.10-10.10</b>	Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках»	Классные часы: Анкетирование учащихся 7-11 классов «Представление обучающихся об употреблении алкоголя» Классный час «Ценность человеческой жизни» 1-11 «О вреде алкоголя и ответственности за распитие алкогольных напитков в общественных местах», 9 классы Спортивные соревнования, 7-9 классы.	723	489	34	Инспектор ОДН Федорова Н.А
<b>17.11 – 24.11</b>	Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	Классные часы «Тайны едкого дыма», «Чем опасен вейп?», 5-11 кл. Анкетирование «Об отношении к курению», 5-11 кл Игра «Будь здоров», 1-4 кл Квекст – игра «Мое здоровье», 5-6	765	512	36	

2.09-9.09	Неделя профилактики «Высокая ответственность»	Классный час «Основные правила поведения на дороге», 1-4 классы Оформлен стенд «Вместе против террора» «Закон и ответственность», «Мы против террора», 5 – 8 классы «Ты не прав, если не знаешь прав»	724		31	
30.11-04.12	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Классный час с просмотром видеоролика «Стоп ВИЧ/ СПИД», 5-11 классы Спортивные соревнования в рамках Дня здоровья, 5-11 классы Конкурс плакатов «Стоп ВИЧ/СПИД» Стенд «Мы выбираем жизнь», Молчун Т.В., социальный педагог Оформление выставки в библиотеке «Мы выбираем жизнь» Распространение видеороликов в родительские чаты: «Профилактика ВИЧ – СПИД», 5-11 классы»	489	315	32	
12.12 – 16.12	Профилактическая неделя «Равноправие»	<b>Классные часы:</b> Единый классный час «День Конституции», 1-11 кл, классные руководители. <b>Квест – игра:</b>	798	489	34	

		<p>«Знаешь ли ты Конституцию», 9-11 кл, Стройкина С.А – учитель истории.</p> <p>«Права и обязанности», 5-6 кл, социальные педагоги – Богданова К.И, Дядичкина У.В</p> <p><b><u>Круглый стол</u></b> «Зачем нужны законы и необходимо ли их соблюдать?», 9е классы, Богданова К.И, социальный педагог</p> <p><b><u>Стенд</u></b> «Права ребёнка – твои права»;</p> <p><b><u>Памятки и буклеты</u></b> в родительские и детские чаты: «Права и обязанности каждого из нас»</p>				
12.09 - 16.09	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	<p>1. Яркие перемены «Нарисуй свое настроение», 1-11 классы</p> <p>2. «Пожелания учителю», 5-11 классы</p> <p>3. «Телефон доверия» (расскажи о своей проблеме), 4-11 классы</p> <p>4. «Мешочек предсказаний», 1-5 классы</p> <p>Советы на каждый день «Как не попасть в неприятную ситуацию», 5 –ые классы</p>	735		12	
11.11- 17.11	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	<p>Классный час «Единство многообразия», 5-11 кл.</p> <p>Акция «Синяя ленточка»</p>	711	412	32	4

		«Ковер пожеланий» В родительский чат – памятка «О толерантности»				
27.11- 04.12	Декада инвалидов	Тематические классные часы «Дарите людям доброту!», 1-11 Мастер-класс «Изготовление игрушек из цветной бумаги» Акция «Милосердие» (сладкие призы вручили детям- инвалидам)	301	4	3	
<b>24.01- 29.01</b>	Профилактическая неделя «Дружить здорово!»	«Поговорим о дружбе», 4-6 кл. «Дружба, как ценность», 7-11 кл. Родительское собрание «На мир смотрите добрыми глазами», 6 кл. Показ видеоролика «О дружбе», 7-11 кл Анкета «Риск буллинга в школе», 4-11 кл. Рисунки «Моя семья», 5 кл.	512	3271	23	1
февраль	Месячник военно- патриотического воспитания	«Зарница» 5-10 Классный час Международный день Памяти Жертв Холокоста»5-11 Фестиваль патриотической песни «Россия – судьба моя» Конкурс чтецов «Их подвиг останется в наших сердцах» 5-11 Акция «Блокадный хлеб»	818	73	46	8
<b>27.02- 04.03</b>	Профилактическая неделя «Независимое детство»	Классные часы: «Твоя зона ответственности», 7 классы «Последствия	424	42	22	1

		употребления ПАВ», 8-9 «Учимся противостоять манипуляциям», 7-8 классы Анкетирование 7-11 Игра-тренинг «Откажись по разному», 8В класс Игра тренинг «Учимся противостоять манипуляциям», 8Б				
<b>07.04 – 15.04</b>	Профилактическая неделя «Наша планета – наше здоровье»	Образовательное событие «Здоровым быть здорово» Классный час «Правила правильного питания» Встреча с акушером – гинекологом «Откровенный разговор...», 7-11	813	35	26	2

В МОУ «Железногорская сош № 4» разработана программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» на 2021 – 2025 гг., целью которой стало создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся разработаны:

1. Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения правонарушений.
2. Проводимая работа фиксировалась в картотеке обучающихся, стоящих на учете, в планах классных руководителей и протоколах заседаний Совета по профилактике.

В 2022 – 2023 учебном году были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН, КДН. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Профилактика правонарушений**

Количественные показатели	2021	2022	2023
Всего учащихся	817	823	819
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	3	5	9
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	7	3	6
Кол-во преступлений	0	1	0
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	1	0	0
Кол-во семей, состоящих в СОП	8	8	9
Факты жестокого обращения с детьми	2	0	1



В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в состав которого входят заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы школы и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

#### **Работа совета профилактики**

год	количество обучающихся	количество заседаний совета профилактики	количество рассмотренных персональных дел
2022-2023 учебный год	818	10	25

**Цель работы социальной службы:** создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Приобщение учащихся к здоровому образу жизни,
2. Оздоровительная работа с учащимися и родителями через индивидуальные беседы, классные часы,
3. Содействие родителям в воспитательном процессе обучающихся,
4. Содействие в социальной защите детям (опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей, находящихся в социально опасном положении).
5. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания.

#### **Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:**

##### С учащимися:

Индивидуальные беседы совместно с родителями и классными руководителями: 9 В –Соболев Кирилл, Ильин Артем – 4 Б, Муханькова Мария – 7Г, Зинатулина Карина – 7В, Нервичева Дарья – 7В, Варапаева А – 7Г, Фесюк Захар 6Б, Дудич Денис – 6Б, Павлов Евгений – 6Б, Еремеев Аркадий – 5В, Попов Александр – 5В, Храмцов Денис - 5в, Юлдашев Шахрухбек 9В, Ларин Аркадий – 6А, Муханькова Мария – 7Г, Захар 6Б, Зинатулина Карина - 7в, Тарасов Илья - 4в, Высоких Кристина - 4в.

Были проведены профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Мы за чистые легкие», «Равноправие», «Единство многообразия», «Алкоголь под контролем», «Дружить здорово», «Аукцион добрых дел», «Будущее в твоих руках», «Независимое детство», "Синяя ленточка", "Георгиевская ленточка".

Посещение семей: Доботкин Алексей – 8 а, Артюхова Алина -3в, Ильин Артем – 4 б, Выходцева Екатерина – 7 Г, Варфаламеев Михаил – 3 В, Варфаламеева Милана - 5В, Булатов Виктор – 9в, Копырин Антон – 7а, Соболев Кирилл – 9В, Мухаметова Таисия – 5А, Лаптев Кирилл – 5а, Высоких Кристина – 4в. Пушмина Милана - 5б, Мухаметова Т - 5а, Ларин А - 6а.

Совет профилактики и педконсилиум: Высоких Кристина – 4в, Плетугин Дмитрий – 8Б, Доботкин А – 8А, Березовская Алиса – 4В, Соболев К – 9В, Булатов В, Жарникова Е – 9В, Юлдашев Ш – 9В, Казакова Анастасия, Кабаргин Данил - 7г, Мокровицкая А - 8б.

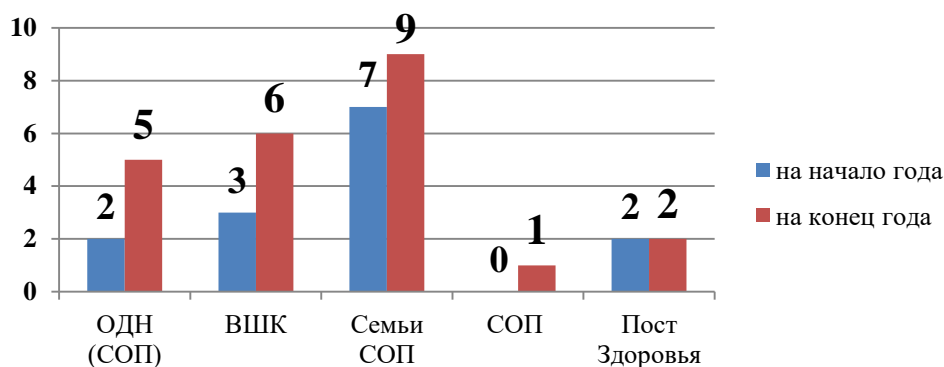
Были приглашены специалисты: Колесникова А.Г. –инспектор линейной полиции ст. Коршуниха - Ангарская, Фёдорова Н.А - инспектор ОДН.

##### На сегодняшний день состоят на учете:

ОДН		КДН (СОП), семьи		ВШУ		СОП обучающиеся	
1.	Стогней Иван -7г	1.	Ильин А -4Б	1.	Жарникова Е	1.	Соболев К
2.	Муханькова Мария – 7г	2.	Булатов В- 9В	2.	Соболев К.		
3.	Юлдашев Ш –6 9В	3.	Ларин Аркадий- 6А	3.	Юлдашев Ш		

4.	Мальков А – 9	4.	Варфаламеева М – 5В Варфаламеев М- 3В	5.	Кабаргин Д		
5.	Устименко М – 8А	5.	Доботкин А - 8а	6.	Фесюк З – 6Б		
		6.	Артюхова А - 3в				
		7.	Высоких К - 4в				
		8.	Мухаметова Т - 5а				
		9.	Лаптев Кирилл - 5а				

На учёте «Пост Здоровья»: Муханькова М – 7Г, Николаева Н – 7Г.



В соответствии с планом работы ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» и Департамента образования на октябрь 2022 года, в период с 3 по 10 октября 2022 года в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13 и более лет.

В тестировании приняли участие 312 (что на 47 детей больше по сравнению с прошлым годом) обучающихся 13 и более лет, что составляет 97 % от общего числа, подлежащих тестированию (322 человека); 10 обучающихся (3 % от общего количества подлежащих тестированию) не приняли участие (отказались от тестирования).

Результаты обобщенного анализа обработанных тестов обучающихся от 13 лет до 15 лет и от 15 лет и более показали, что количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) 58 человек, что составляет 17,9 % от общего количества, подлежащих тестированию и 18,5 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании, из них: 7 класс - 17 человек, 8 класс - 11 человек, 9 класс - 15 человек, 10 класс - 10 человек, 11 класс - 5 человек.

Было выявлено обучающихся характеризующийся явной рискогенностью социально-психологических условий в количестве 15 человек, что составило 4,8 % детей от принявших участие в тестировании.

В срок до 10 ноября было проведено ряд мероприятий: заслушали результат тестирования педагога-психолога на административной планерке (21 октября), 9 ноября Наталья Владимировна озвучила итоги на ШМО классных руководителей. Где были даны результаты по параллелям, классам как явной рискогенности, так и латентной. Рассмотрели программы для работы с латентными детьми, такие как «Все, что тебя касается», «Юный переговорщик», проведено практическое занятие.

Так же были в срок до 10 ноября проведены родительские собрания с 7-11 классы для ознакомления родителей (законных представителей) с результатами тестирования обучающихся. Даны рекомендации и советы. Родители детей с явной рискогенностью были приглашены к педагогу-психологу для индивидуальной консультации. Получены 100 % согласий от родителей в работе с детьми.

Классными руководителями внесены изменения (корректировки) в планы воспитательной и профилактической работы классов с учетом полученных результатов СПТ

2022 г. Так же классные руководители проводят групповую воспитательную, профилактическую, тренинговую работу в классах, где выявлены обучающиеся, имеющие латентную рискогенность по программе профилактики ПАВ «Все, что тебя касается», по дополнительной общеразвивающей программе по вопросам методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

Педагогом - психологом по результатам работы была проведена групповая диагностика в классах (где есть обучающихся имеющие латентную рискогенность) представленная методическими рекомендациями ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», что позволило провести нам дополнительное обследование детей. Справки имеются.

Педагогом – психологом были организованы и проведены занятия (беседы, консультации) индивидуального сопровождения, обучающихся имеющих явную рискогенность по «Методическим рекомендациям» ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». Была проведена и дополнительная диагностика, которая включала в себя обследование по проблемам каждого ребенка и обоснована нами была разработана индивидуальная профилактическая и коррекционная работа с целью минимизировать риск развития отклонений в поведении, а также психологическую готовность к зависимому поведению. На 17 мая проведено 213 встреч (занятия, беседы) с детьми и 37 консультаций с родителями. Заведены индивидуальные карты помощи и план работы.

Проведен анализ причин получения резистентных результатов обучающихся в СПТ 2022 г.

Результаты СПТ 2022 года размещены на сайте школы.

Проведен анализ результатов СПТ – явная рискогенность не выявилась у детей с прошлым годом.

Были проведены родительские собрания в 7х – 11х классах с приглашением специалистов: Гуркова Н.А.(региональный специалист по профилактики наркомании), Федорова Н.А.(инспектор ОДН). Так же педагогом-психологом проведены родительские собрания по профилактике ПАВ, девиантного поведения, где подробно были рассмотрены шкалы зависимого поведения, самоповреждающего поведения, агрессивного поведения, делинквентного поведения, социально обусловленного поведения.

Всего было проведено педагогом – психологом:

индивидуальных встреч – 213 (консультаций, бесед), с родителями – 37 встреч.

групповые занятия совместно с классными руководителями (классные часы, тренинговые занятия)

Социально-психологическая служба школы проводит большую работу с учащимися и родителями.

**Цель работы:** психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога за обозначенный период включала себя следующие направления:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;
- психопрофилактика;
- просвещение

Работа проводилась с учащимися 5-11 классов.

#### Психодиагностика

Диагностическая работа проводилась совместно с педагогом-в соответствии с планом педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, а также по запросам классных руководителей, родителей, самих учащихся.

Диагностика адаптации учащихся 5-х класса к условиям обучения в среднем звене.

Цели: выявление типа мотивации обучения в школе, отношения к учебным предметам, особенностей взаимоотношений в классном коллективе, выявление дезадаптированных учащихся.

Использованные методики: «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников» (применима к 5-9 классам), «Отношение к учебным предметам» Г.Н. Казанцевой, социометрическая техника Дж.Морено, Всего был охвачено 83 человека.

Результаты: по результатам диагностики были сделаны заключения и разработаны рекомендации классным руководителям и родителям для дальнейшей работы. Педагогом-психологом определена группа детей, состоящая из 7 человек, нуждающихся в психологическом сопровождении по коррекции проблемы отверженности, повышении мотивации. Также отслежено отношение к учебным предметам. Информация доведена до сведения классных руководителей, даны рекомендации по организации воспитательной работы в классах. В рамках работы с родителями проведены родительские собрания и даны рекомендации по решению трудностей в поведении и обучении. Были отмечены учащиеся, которые по результатам анкетирования имеют трудности в обучении, они были взяты классными руководителями и социальным педагогом под особый контроль.

Повторная диагностика адаптации учащихся 5-го класса к условиям обучения в среднем звене  
Цель: отслеживание динамики мотивации обучения в школе, отношения к учебным предметам, повторное исследование межличностных отношений в классных коллективах по результатам коррекционной работы по сплочению.

Использованные методики: «Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников» (применима к 5-9 классам), «Отношение к учебным предметам» Г.Н. Казанцевой, социометрическая техника Дж.Морено, «Удовлетворенность школьной жизнью», «Сплоченность коллектива» Сишора.

По итогам повторной диагностики 5-х классов сделаны выводы о положительной динамике удовлетворенности школьной жизни, сплоченности коллектива. Но понизился у некоторых ребят уровень учебной мотивации. Из бесед с детьми выявлено, что дети устали под конец учебного года.

Диагностика межличностных отношений в классных коллективах психологического климата в классе(по запросу администрации) с 5- 11 класс.

Цель: диагностика особенностей межличностных отношений в классе, исследование психологического климата в классном коллективе.

Использованные методики: социометрическая техника Дж.Морено

Результаты: классным руководителям представлены результаты по классам. Даны рекомендации по педагогическому сопровождению учащихся, попавших в зону пренебрегаемых, являющихся лидерами и имеющими притязание на изменение социального положения в классе. Справка имеется.

В 6-8 классах по запросу администрации дополнительно была проведена диагностика удовлетворенности, мотивации и групповой сплоченности. По результатам диагностики даны рекомендации по формированию групповой сплоченности и изменению ценностных ориентиров учащихся.

Была проведена диагностика в параллелях 6-11 классах с целью выявления эмоционального состояния детей (по методике «Предварительная оценка психического здоровья»). Составлена справка по результатам. Была выявлена группа детей по высокой тревожности. Запланированная работа с данной категорией детей была проведена в полном объеме. Так же была проведен диагностический минимум по методике «САН» с 5- 11 класс. Справка имеется.

Диагностика проходила с 1 по 11 класс в начале года и на конец года, составлены справки по параллелям.

Индивидуальная диагностическая работа с учащимися и их родителями.

Цель: в зависимости от запроса, главным образом – диагностика развития высших психических функций и эмоциональной сферы. В отношении родителей – диагностика детско-родительских отношений.

Использованные методики: в зависимости от запроса: комплекс методик для диагностики детей с предположительным СДВГ, проективные методики «Моя семья», «ДДЧ», «Мой ребенок-мой

цветок», «Кактус», «Несуществующее животное», «Человек/Человек под дождем», «Барашек в бутылке», «Моя школа»; «Исключение понятий», тест «Руки», опросник «Мера заботы», «Шкала отверженности ребенка в семье», «Определение типа темперамента».

Результаты: индивидуальны, рассмотрены в журнале индивидуальной работы с учащимися и родителями. Даны рекомендации родителям и детям.

Также было принято активное участие в реализации социально-психологическое тестирование (СПТ). Из 322 детей на тестирование дали 312 человек согласие, что на 141 человек больше в сравнении с тем годом. Составлена справка о результатах профилактической работы по СПТ.

Продолжить психодиагностическую деятельность в 2023-2024 учебном году согласно плану.

#### Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога, а также по запросу классных руководителей, родителей, педагогов.

Коррекционная работа с пятиклассниками и учащимися 10-х классов проходила преимущественно в течение второй и третьей четверти. Так, с учащимися 5-го класса проводилась работа по формированию групповой сплоченности по программам «Жизненные навыки» (С.В. Кривцовой), «Первый раз в 5 классе» (Сомова Н.Л.)

Результаты отражены в главе повторной диагностики адаптации пятиклассников (педагог-психолог Богданова К.И. ответственная)

В рамках работы с учащимися 10-х классов проводилась тренинговая работа, направленная на формирование уверенности в себе (самопознание, раскрытие внутренних ресурсов).

Прошел цикл тренинговых занятий:

«Знакомство» (работа с именем);

«Рассказ о себе»;

«Падение в руки партнера»;

«Сказочный герой»;

«Выбор притчи» (библиотерапия);

«Храм тишины» (релаксационная техника)

«Рисунок под музыку» (музыкотерапия).

Работа велась с детьми ОВЗ в течение года по программе развитие психических процессов, познавательной деятельности «Учись учиться» (Языкановой Е.В.) и на развитие эмоционально-волевой сферы «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса» Шингаев С.М., Юркова Е.В.)

Проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащимися по запросу классных руководителей, родителей, педагогов, а так же по результатам диагностики:

11 человек – низкая успеваемость, неуверенность в себе. Проведена беседа с родителями, даны рекомендации в полном объеме;

3 человека – решение вопроса о профессиональном самоопределении;

5 человек- конфликтная ситуация в классе между девочками (разрешение ситуации с использованием метода сказкотерапии, разъяснительных бесед).

3 человека – буллинг (словесные высказывания).

15 человек – по результатам СПТ.

12 человек – эмоциональная нестабильность (по результатам диагностики, обращение классных руководителей, родителей и самих детей). Заведены карты психологической помощи.

По результатам диагностики были сделаны заключения и разработаны рекомендации классным руководителям, социальному педагогу и родителям для дальнейшей работы.

Вывод: коррекционная работа приносит положительные изменения. Следует продолжить работу по обозначенному кругу проблем в 2023-2024 учебном году.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проведено в течение года часы общения:

5 класс – «Наш класс – самый дружный»; «Взаимоуважение»;

6 класс – «Взгляд на себя», «Среди друзей»;

7 класс – «Планеты «Терпение» и «Принятие», «Чувства и эмоции»;

8 класс – «Способы разрешения конфликтов»;

9 класс – «Учимся слушать и понимать друг друга»;

10 класс – «Сплочение и доверие»;

11 класс – «Экзамены».

Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:

1. «Я и моя семья»

2. «Я и мой мир»

3. «Я и мое окружение»

4. Тренинговые занятия с учащимися 6-8 классы «Умеем ли мы общаться».

#### Консультирование

Консультационная работа осуществлялась в индивидуальной и групповой формах по запросам педагогов, учеников, родителей.

Цели – оказание психологической помощи по проблемам обратившегося, повышение психологического образования, улучшение взаимоотношений между членами семьи.

Консультации были оказаны по следующим направлениям:

детско-родительские отношения;

отношения со сверстниками;

первая любовь;

взаимоотношения в классном коллективе;

осуществление индивидуального подхода к учащимся;

изменение отношения к процессу обучения (составление индивидуального плана исправления учебной ситуации).

Консультативная работа велась и с педагогами по разным вопросам:

Введены тематические классные часы по программам «Жизненные навыки», «Юный переговорщик»

час жизнестойкости (6-8 классы);

час общения (6-7,8,9-11 классы);

Следует отметить, что в рамках реализации тематических часов, в частности часа жизнестойкости, часа групповой работы проводились занятия с элементами арт-терапии:

«Триптих» (рисование под музыку)

«Рисуем деревья»

«Лучики добра для класса».

Вывод: необходимо продолжить консультационную работу по запросам классных руководителей, учащихся, педагогов, родителей. Подготовить методическую базу для расширения возможностей оказания психологической помощи.

#### Психопрофилактическая работа

Профилактическая работа велась по следующим программам: «Все, что тебя касается» (методическое пособие), «Дорога добра» (учебное пособие Рогова Е.И)

С детьми 9-х, 11-х классов работа велась по программе «Старшеклассник без стрессов и тревог» (Черниковой Т.В.), «На тропе доверия» (Слободняк Н.П.), «Жить – это здорово» (методическое пособие).

Психопрофилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы педагога-психолога, а также по запросу классных руководителей и администрации школы.

Был проведен ряд мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ:

- демонстрация фильмов антинаркотической направленности с психологическим сопровождением в 8-9 классах (социальные педагоги, классные руководители)

- мероприятие «Я выбираю жизнь!» в 7 классах (тренинговое занятие, интеллектуальная игра «Сделай здоровый выбор»)

- в 7,8-х классов проведено мероприятие «Скажи наркотикам нет!», имевшее целью развитие жизнестойкости личности, активизацию внутренних ресурсов, повышение волевой регуляции поведения.

Проведено 8 плановых и 7 внеплановых заседаний школьного ППК. 9 учащихся направлены на прохождение ПМПК.

В рамках профилактики суицидального поведения школьников были проведены следующие мероприятия:

-раздача памяток (через сети интернет) родителям и педагогам «Жизнь-главная ценность», «Общение без конфликтов»

Вывод: психопрофилактическая работа носит долгосрочный эффект, в связи с чем должна быть продолжена в следующем учебном году.

Один ребенок был выявлен на суицидальные мысли. Проведена работа в полном объеме с ребенком, родителями и даны рекомендации классному руководителю. Было рекомендовано родителям обратиться за помощью к клиническому психологу и психиатру.

#### Просветительская деятельность

Психологическое просвещение проводилось по намеченному плану на 2022-2023 учебный год, а также по запросу классных руководителей и родителей.

Работа велась с родителями через родительские собрания (21 собрание в 5-11 классов) по следующим темам:

«Знакомство с процедурой СПТ», «Мотивация на процедуру СПТ», «Психологическая безопасность наших детей в школе и дома», «Ознакомление с результатами СПТ. Рекомендации», «Возрастные особенности подростков», «Как общаться со своим ребенком», «Профилактика жестокости среди детей и взрослых», «Влияние семейных ценностей на личность ребенка», «Профилактика суицидального поведения»

Были изготовлены и переданы классным руководителям для оказания психологической помощи «Памятка для родителей первоклассников», «Памятка для родителей пятиклассников», «Памятка по компьютерной зависимости», «Памятка о жизнестойкости».

Принято участие в педагогических советах и методических объединениях классных руководителей с тематическими выступлениями и элементами тренинга с целью профилактики жизнестойкости и эмоционального выгорания.

Принято участие в 2-х методических объединениях педагогов-психологов. Так же активно проявила себя в повышении квалификации:

- семинар по профилактике суицидального поведения подростков, онлайн (14.09 – 16.09.2022г)
- 28.09.22 – совместное совещание социальных педагогов и психологов «Итоги года и задачи профилактической работы с приглашением специалистов системы профилактики.
- 21.11.22 – РМО «Психологическая безопасность и психологическая культура» (подготовка диагностического материала психологической безопасности с обучающимися).
- конференция «Стратегии современной инклюзии: инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» (17.11.2022г.)
- 22.11.22г - «Способы системной поддержки родителей детей с особенностями развития», онлайн.
- 28.11.22г – «Заикание: причины, проявления, профилактика и коррекция», онлайн.
- 31.01.23г – РМО «Работа педагога-психолога в профилактике психологической безопасности» (участие - тренинговое занятие по работе с педагогами).
- 24.04 РМО «Коррекция психологического климата – буклеты, памятки, советы»
- вебинар «Конфликт в современной жизни как распознать и начать с ним работать»(ЦППиМС), апрель 2023г
- вебинар по ППк (27.04.23г)
- 05.06 – 26.06.23г – видеозапись ГКУ «ЦПРК» мероприятия по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2023-2025 г.
- 16.06.23 – вебинар ГКУ «ЦПРК» «Киберагрессия: что о ней нужно знать взрослым?»

Вывод: психологическое просвещение проводилось по намеченному плану на 2022-2023 учебный год, а также в соответствии с запросами педагогов и родителей. Следует продолжать работу по этому направлению в следующем учебном году, учитывая все результаты.

Проводилась работа с 9, 11 классами «Психологическая подготовка к экзаменам» – диагностика, беседы, групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания.

Таким образом, данные свидетельствуют о положительной динамике по обозначенным параметрам психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов.

Полученные данные доведены до сведения классных руководителей и родителей.

Проведено индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики (выявление запроса на помощь и поддержку).

Систематически оформлялся информационный стенд в холле школы, стенды в классных кабинетах. На них размещались рекомендации, советы по психологической поддержке родителей, выпускников в период подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА. Информация также размещалась на сайте школы.

Психолог выступал на родительских собраниях, в единые информационные дни по подготовке к экзаменам по следующей теме: «Сдаем экзамены. Психологическая помощь и поддержка (режим питания, режим дня выпускника, эффективные способы работы с информацией, овладение способами снятия тревожности, стресса; родительская поддержка и др.)» - факт зафиксирован в протоколах родительских собраний.

Общий вывод: В 2022-2023 учебном году работа осуществлялась по намеченному плану по следующим направлениям:

- психодиагностика;
- психокоррекция;
- консультирование;
- психопрофилактика;
- просвещение.

Работа проводилась с учащимися 5-11 классов.

В ходе реализации обозначенных направлений имеются положительные изменения учебных ситуаций, отношения к имеющимся трудностям, индивидуального состояния учащихся. Но и отмечаются недостатки в работе – нехватка времени у детей (загруженность), не все родители соблюдают рекомендации.

Цель работы на 2023-2024 учебный год:

«Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, способствование созданию оптимальных условий для сохранений психологического здоровья субъектов образовательного процесса».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для развития самосознания личности;
- своевременное выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;
- осуществление профилактики нежелательных негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся;
- осуществление профилактики наркомании, суицидального риска, жестокого обращения, буллинга;
- осуществление просветительской и консультационной деятельности, направленных на приобщение учителей, учащихся и родителей к психологическим знаниям.

Таким образом, считаю, что всё, запланированное на 2022-2023 учебный год, было выполнено. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Продолжить формы оказания психологической помощи по запросу родителей, педагогов, классных руководителей, администрации школы.

**Работа волонтерского отряда:** Акция ко дню пожилого человека (раздача открыток на улицах горда), «Декада инвалидов» (игровая программа), «Форум волонтеров», акция «Выходи играть во двор», "Синяя ленточка", "Георгиевская ленточка".

**Проведены классные часы по превентивным программам:**



## Мониторинг реализации превентивных программ

Темы	1 полугодие 2022-2023		2 полугодие 2022-2023	
	Реализовано	Не реализовано	Реализовано	Не реализовано
<b>1 полугодие</b>				
«Соблюдай безопасность», 5-е	5б, 5в	5а		
«Преодоление тревожности», 6-е	6б, 6в	6а		
«Самооценка и воспитание ценности», 8-е	8в	8б, 8а		
«Моя внешность», 9-е		9а, 9б		
«Все меняется», 10-е	10а			
«Резюме», 11-е		11а		
«Семья», 10-е	10а			
«Психоактивные вещества», 5-е	5в	5а, 5б		
«Сделай шаг», 11-е	5а, 5б			
«Мое здоровье», 5-е	5б, 5в	5а		
«Чувства, которые мы переживаем», 9-е	9б	9а, 9в		
«Как преодолеть стеснительность», 7-е	7г	7а, 7б, 7в		
«Возраст, доверие и независимость», 8-е кл	8в	8а, 8б		
«Отношения с родителями», 10-е		10а		
«Социальные стереотипы», 11-е		11а		
«Ответственность», 7-е	7г	7а, 7б, 7в		
«Как начать разговор?», 6-е	6а, 6б, 6в			
«Вперед к здоровью!», 7-е	7б	7а, 7г, 7в		
«ВИЧ/СПИД». 8-е	8а	8б, 8в		
«Безопасное поведение и ВИЧ», 9-е				
<b>2 полугодие</b>				
«Как преодолеть конфликт?», «Насилие», 9-е				9а, 9б, 9в
«Обеспечь будущее», 10-е			10а	
«Полезная практика», 11-е				11а
«Давление, влияния, ситуации», 5-е			5б, 5в	5а
«Ответственность», 7-е			7б	7в, 7г, 7а
«Мое настроение и общение с людьми», 8-е			8в	8а, 8б
«Как выбрать профессию?», 10-е			10а	
«Дискриминация, сила, власть», 11-е				11а
«Как поддерживать и завершать разговор?», 6-е			6б, 6в	6а
«Тренинг навыков невербального общения», 8-е				8а, 8б, 8в
«Близкие отношения и риск», 9-е				9а, 9б, 9в
«Будь терпимым», 10-е				10а
«Сочувствие и поддержка», 11-е				11а
«Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения», 8-е				8а, 8б, 8в
«Манипулирование», 6-е кл			6б, 6в	6а
«Как заражаются ВИЧ», 9-е				9а, 9б, 9в
«Что такое марихуана?», 7-е				7в, 7г, 7а, 7б
«Невербальное общение», 8-е				8а, 8б, 8в
«Куда пойти учиться?», 10-е			10а	
«Свидания», 11-е				11а
«Серьезно о сексе и здоровье» и «Союз разных», 10-е				10а
«Открытый разговор», 11-е				11а
«Ингалянты», 5-е			5а, 5б, 5в	
«Манипулирование и давление», 6-е			6б, 6в	

Администрация школы, классные руководители, СПС проведены рейды с целью обследования бытовых условий, в которых проживают дети из семей СОП, соблюдение режима дня школьников и занятости в вечернее время. Не выявлено фактов жестокого обращения с детьми.

Служба примирения действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения.

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель: обеспечения психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «Железногорская СОШ № 4»;

Задачи:

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.

2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных Конфликтов.

В течение 2022 - 2023 учебного года деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы.

На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и обучающихся о работе службы медиации «Школьная служба медиации».

Существуют две основные формы работы:

- программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми.

- профилактические мероприятия.

В рамках адаптационного периода, в течение I полугодия в 5-х классах проводились занятия на сплочения коллектива, После проведенных занятий отмечается снижение спорных и конфликтных ситуаций между детьми.

В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы медиации. Также были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений обучающихся в определенном возрасте: 5-х класс «Адаптационный период при переходе в среднее звено», 6-8 классах «Психологические особенности межличностного общения в подростковом возрасте».

В I полугодии 2022-2023 учебного года конфликтных ситуаций с родителями и обучающимися не было зарегистрировано. Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в службу медиации, оказывалась только консультативная поддержка, рекомендации педагога-психолога, заместителя директора по УВР.

Во II полугодии 2022-2023 учебного года медиатором проведены классные часы в 2, 3, 5, 6, 7, 8 классах по теме «Конфликты и пути их разрешения».

Проведен круглый стол по решению конфликтной ситуации между родителем и педагогом, цель примирительной программы достигнута, решения конфликтной ситуации принято.

Деятельность лидеров ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения - это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить и систематизировать работу Школьной службы примирения, проводить профилактические мероприятия, индивидуальные беседы, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности;

2. Обучить детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения

В течение 2022– 2023 учебного года свою деятельность осуществлял школьный уполномоченный, основными целями которого является:

- Создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем.

- Обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательной деятельности.

Перед школьным уполномоченным в 2022 – 2023 учебном году стояли следующие задачи:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;

- взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;

- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;

- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;

- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

**Задачи реализовываются через проведение следующей работы:**

1. Создание школьного правового информационного стенда.

2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.

3. Проведения тематических правовых бесед, классных часов.

4. Посещение семей, проведение бесед с родителями.

В своей деятельности я руководствуюсь Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы. В связи с участившимися случаями детского суицида усилена работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни ребенка, осуществляется наблюдение за процессами в семье и школе.

**Согласно плану работы по защите прав детей проводились:**

- выявление среди обучающихся опекаемых детей, малоимущих и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении ,

- анализ состояния здоровья обучающихся (на основе результатов плановых медицинских осмотров, диспансеризации и по рекомендациям фельдшера в течение года);

- индивидуальная работа с обучающимися школы , состоящими на ВШУ;

- профилактическая работа по выявлению обучающихся, пропускающих занятия в ОУ без уважительной причины (ежедневно);

- работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- учёт и анализ использования свободного времени обучающимися, занятость в кружках, секциях;

- индивидуальная помощь обучающимся (элективные курсы, консультации, дополнительные занятия);

- мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий.

**Мероприятия с обучающимися.**

Информирование обучающихся 5-6 классов о наличии в школе уполномоченного по правам ребенка и специфике его работы.

Беседа в 5 классах по теме «Правила школьной жизни».

В 6 классах проведено знакомство обучающихся с международными документами о правах ребенка

Обучающиеся 8в,9в под руководством своих классных руководителей провели открытые классные часы «Семья и семейные ценности».

Учащимися 10-х классов подготовлен устный журнал «Гражданские права человека».

С обучающимися 9 и 11 классов в марте проведены беседы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ «Экзамен без стресса». Для родителей подготовлены и предложены классным руководителям памятки на летние каникулы, включающие вопросы правовой направленности и ответственности родителей.

Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы по правовому просвещению обучающихся согласно плану воспитательной работы.

Классным руководителям были предложены методические рекомендации по проведению родительских собраний по теме «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей». В работе по профилактике правонарушений среди подростков школьным уполномоченным проводилась консультационная работа с классными руководителями с целью выработки основных направлений работы с обучающимися в данном направлении.

С родителями на родительских собраниях классными руководителями проводятся лектории: соблюдение родителями и детьми ПДД, ответственность родителей за нарушение детьми ПДД, нахождение детей на улице после 22.00, об ответственности родителей за воспитание своих детей.

Совместно с классными руководителями в истекшем учебном году посещались семьи «группы риска» с целью проведения профилактических бесед о выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей и ответственности родителей в случае их не выполнения.

С педагогическим коллективом работа проводилась в рамках работы методического объединения классных руководителей, индивидуальных консультаций, подготовки материалов для классных часов и родительских собраний.

Продолжена работа по оформлению информационного стенда «Детство под защитой», на котором представлена информация правового содержания. Стенд обновляется один раз в полугодие.

Прямых обращений от детей или их родителей ни в устном, ни в письменном виде не поступало.

### ***Выводы:***

1. Закон РФ “Об образовании” ст. 19 на территории МОУ «Железногорская СОШ №4» выполняется в полном объеме.
2. Работа классных руководителей 1–11-й классов, социально-профилактической службы по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.

### ***Предложения:***

1. Классным руководителям 1-11 классов:
  - 1.1. Продолжать вести работу по выполнению закона РФ “Об образовании” ст. 19 и по профилактике правонарушений и безнадзорности.
  - 1.2. Активизировать работу по правовому просвещению обучающихся и родителей;
  - 1.3. Провести детальное ознакомление с состоянием домашних условий учащихся и при выявлении негативных явлений в семьях ставить их на внутришкольный учет для проведения систематического профилактического контроля, а в случае необходимости подготовить необходимые документы для постановки на учет в ОДН.
  - 1.4. Привлекать к сотрудничеству родительские комитеты. Особенно использовать помощь родителей – специалистов правовых органов.

«Спорт – это, прежде всего, здоровье, воспитание волевых качеств,

получение деловых навыков – от планирования своего времени до постановки целей»

В.В. Путин

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является работа по созданию условий по сохранению и коллектива укреплению здоровья участников образовательного процесса.

В школе принята Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мода на здоровье», целью которой является воспитание понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни. В школе организованы спортивные секции по волейболу и баскетболу, совершенствуется содержание уроков физической культуры, проводятся мониторинги состояния здоровья учащихся, медицинские осмотры учащихся, все учащиеся определены по группам здоровья, уроки планируются с точки зрения гигиенической рациональности, организовано проведение динамической паузы и физминуток. Серьезное внимание уделяется организации профилактической работе до и вовремя эпидемий гриппа и ОРВИ.

В Функционирует медицинский кабинет, кабинет психологии, логопеда, спортивные залы, имеющие необходимый инвентарь и оборудование для ведения учебных занятий и внеурочной деятельности.

Проводятся акции, классные часы «Мы за здоровый образ жизни», Дни Здоровья, ежегодное результативное участие школы в различных соревнованиях: по волейболу, баскетболу, Президентских соревнованиях, организовано участие ребят в сдаче норм ГТО; организуется отдых детей в летний период на базе школы для 1 – 6 классов.

Под руководством Черновой Т.А., учителя физкультуры, функционирует Школьный спортивный клуб «СПОРТ LIFE»: разработано Положение и спортивном клубе, составлен план работы на учебный год.

В 2022– 2023 учебном году учителями физической культуры проделана следующая работа:

№	Мероприятие	Класс, уровень	Место	ответственный
1	«День здоровья»	3, 5-11, школа		Учителя ФК
2	Сдача норм ГТО	7,9,11- район		Чернова Т.А.
3	Первенство школы по шашкам	8-11 класс		Чернова Т.А.
4	Спартакиада по шашкам	Хрущева А.10А -3 м. Жучев П.8Б-1 м., район	1	Чернова Т.А.
5	Первенство школы по дартсу	8-11 класс		Чернова Т.А.
6	Спартакиада по дартсу	Иванов 3.10Б-3 м. Шестакова Л.10Б-6 м., район	3	Чернова Т.А.
7	Товарищеская встреча сыновья-отцы ко Дню отца	Сборная школы по баскетболу- юноши		Чернова Т.А., Иванова В.В.
8	Товарищеская встреча по баскетболу	СОШ 4- СОШ 1, 9-11 класс		Чернова Т.А.
9	Спартакиада по плаванию	Леонов П. 11 кл.-1 м. Колобков А. 8Б - 2м. эстафета	1 1	Чернова Т.А.
10	Повышение квалификации – семинар для спортивных судей по легкой атлетике и судей ВФСК «ГТО»	область		Чернова Т.А.

11	Спартакиада «Веселые старты»	9-11 кл., район	3	Чернова Т.А.
12	Спартакиада «Веселые старты»	6 кл., район		Горбунов Ф.И.
13	Спартакиада по баскетболу	Девушки Юноши	3 1	Чернова Т.А.
14	Сдача норм ГТО	7 классы - район		Королев М.О.
15	Спартакиада по перестрелке	Сборная мл. школьников	2	Иванова В.В.
16	Спартакиада по дартсу	Сборная мл. школьников	3	Иванова В.В.
17	Квест- соревнования	школа		Горбунов Ф.И.
18	Спартакиада «Веселые старты»	1-4 классы, район	3	Иванова В.В.
19	Спартакиада по мини-футболу	Сборная юношей, район	4	Королев М.О.
20	Товарищеская встреча по перестрелке	2Б-2В		Иванова В.В.
21	«Папа, мама, я - спортивная семья!»	2В		Иванова В.В.
22	Соревнования по баскетболу	Сборная школы, этап Север, область		Чернова Т.А.
23	Зимние Новогодние старты	8 классы		Чернова Т.А.
24	Первенство по настольному теннису	7-11 классы-школа		Чернова Т.А.
25	Спартакиада по настольному теннису	9,10 класс- район	4	Чернова Т.А.
26	«Вы – Богинь продолжение!»	5-11 класс- школа		Чернова Т.А.
27	Открытый урок на Методический день	9 б, школа		Чернова Т.А.
28	«Мама, папа, я - спортивная семья!»	4 А класс-школа		Иванова В.В.
29	Всемирный День Здоровья	8-9 классы-школа		Чернова Т.А.
30	«Богатырские забавы»	2-3 классы -школа		Иванова В.В.
31	Президентские состязания	Сборная 7 класса- район	1	Королев М.О.
32	Спартакиада по волейболу	Сборная школы: Юноши девушки	2 3	Чернова Т.А.
33	Участие в худ.сам. «Родник талантов»	Учителя и группа «Шоколад»		Чернова Т.А., Иванова В.В., Горбунов Ф.И.
34	Выступление на соревнованиях по футболу	группа «Шоколад»		Чернова Т.А., Иванова В.В.
35	Легкоатлетическая эстафета	Сборная 7-9 классов, 10- 11 классов	1 1	Чернова Т.А.
36	Президентские состязания	Сборная нач.кл.- район	1	Иванова В.В.
37	Соревнования «Мы- будущее страны!»	Юноши 8-х кл.		Чернова Т.А.

38	Участие в международном конкурсе «Учитель Года»		участник	Чернова Т.А.
39	День здоровья	6-8,10 классы-школа		Чернова Т.А. Горбунов Ф.И.

**«Без библиотеки школа ничего не может сделать.  
Школа и библиотека – две родные сестры»**

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного, воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой. Поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека помогала прививать ученикам потребность в постоянном самообразовании, воспитывать ответственность, уделять внимание литературе в помощь школьных программ. А также оказывала помощь в развитии в детях привычки радости чтения и учения, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

**В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- учащиеся младшего школьного возраста – 177
- учащиеся среднего школьного возраста – 165
- учащиеся старшего школьного возраста – 94
- педагогические работники – 14

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обслуживалось	561	484	450
Объем книговыдачи	3693	2681	1818
Число посещений	3698	2688	3877
Обращаемость	0,2	0,2	0,13
Посещаемость	6,5	5	9
Читаемость	6	6	4,04

**Состояние книжного фонда:**

Учебный фонд	11393
Фонд художественной литературы	14275
Фонд методической литературы	5657
Справочная литература	525
ЭФУ	200
Общий фонд библиотеки	32050
Площадь библиотеки	56,5 м

**Работа с фондом**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Поэзия», «Сказки», «Фантастика», «Приключения», «Подвигу жить в веках!» (книги о Великой Отечественной войне). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Книжный фонд составляет – **14275 экземпляров**. В школьной библиотеке идет постоянная акция «Подари книгу библиотеке». В 2022-2023 учебном году было подарено - **110 книг**. Фонд методической литературы составляет - **5657 экземпляров**.

Библиотечный фонд не пополняется. Списано **217 экземпляров** ветхой литературы, на сумму **7259 рублей 80 копеек**.

Энциклопедии, справочники, словари насчитывают **525 экземпляров**. Это энциклопедии серии «Аванта+», школьные энциклопедии по всем предметам, 16 томов «Большой Российской энциклопедии» и другие.

Школьная библиотека **оснащена персональными компьютерами** в количестве 5 штук, из них 4 с доступом к интернету. Пользователей компьютера за 2022-2023 уч. год – **70 человек**. Отметки ведутся в журнале регистрации пользователей компьютера. Так же в библиотеке есть МФУ, выполняющий операции печати, сканирования, копирования.

Фонд учебной литературы составляет **11393 экземпляра**, расположен он в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Списана учебная литература, устаревшая по содержанию и пришедшая в ветхость - в количестве **3784 экземпляров**, на сумму **1083071 рубль 38 копеек**. За 2022-2023 учебный год поступило – **1667 экземпляров** учебной литературы на сумму **799583 рубля 95 копеек**. Поступающие учебники своевременно оформляются: распаковываются, штампуются. Ведётся картотека учебников, книга суммарного учета и другая необходимая документация.

Сделан заказ учебной литературы на 2023-2024 учебный год на средства субвенции из областного бюджета. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы. Учебники уже поступили, в количестве – **1612 экземпляров** на сумму **999901 рубль 65 копеек**.

Один раз в полугодие проводится **акция «Живи книга»** по проверке состояния учебников. В ходе проверки выяснилось, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, не подписаны, оторван переплет). Это, в основном, относится к учащимся средней школы. В целях профилактики сохранности учебной литературы, библиотекарями проводятся профилактические беседы, даются рекомендации по ремонту книг.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны.

#### **Содержание и организация работы с читателями**

В школьную библиотеку записаны учащиеся, учителя и другие сотрудники школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Заведующая библиотекой постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся.

По результатам анализа можно сделать следующие выводы: что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге становится всё меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой.

#### **За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
1	<b>Книжные выставки и оформление стендов:</b> «День знаний» «Внимание! На дорогах дети» «Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом» «Вместе против террора» «Сердце полно вдохновения» к 205летию А.К. Толстого «Параллельные миры Стивена Кинга» к 75летию писателя	



«Учителями славится Россия», ко дню учителя  
«От Илима граница далеко» 90 лет со дня рождения М.П. Куклина  
«Муза серебряного века» 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой  
«Книга, живущая в мультфильмах», к Международному дню анимации  
«Иркутская область. Путешествие длиной в 85 лет»  
«День народного единства»  
«День воинской славы России»  
«Добрый друг детей – С.Я. Маршак»  
«Наш земляк М.К. Янгель»  
«Мы за чистые легкие»  
«Права ребенка – твои права»  
«Согреем душу добрым словом» к Всемирному дню доброты  
«Шведская волшебница слова А. Линдгрэн» 115 лет со дня рождения  
«Мама милая моя» ко дню Матери  
«Певец земли Нижнеилимской – Г.И. Замаратский»  
«Наперекор судьбе» к декаде инвалидов  
«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»  
«Всемирный день детского телевидения»  
«Гордимся славою Героев земляков» ко дню Героев Отечества  
«Новый год похож на сказку»  
«В гости до Простоквашино» к 85летию со дня рождения Э. Успенского  
«Русский характер Алексея Толстого»  
«Чародей книжной страны – Ш. Перро»  
«Я конечно вернусь..» к 85-летию В.С. Высоцкого  
«День полного снятия блокады Ленинграда»  
«Международный день памяти жертв Холокоста»  
«Дружить здорово!»  
«Певец русской природы – М.М. Пришвин»  
«Сталинградская битва - 80 лет»  
«День памяти А.С. Пушкина»  
«15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана»  
Фотовыставка «Герои Афганской войны»  
«Широкая масленица!»  
«23 февраля – День защитника Отечества»  
«Мастер пера» к Международному дню писателя  
«2023 - Год педагога и наставника»  
«Книги юбиляры 2023 года»  
«110 лет со дня рождения С.В. Михалкова»  
«Великий сказочник Г.Х. Андерсен»  
«2 апреля – Международный день детской книги»  
«Всем хорошим во мне я обязан книгам – 155 лет со дня рождения А.М. Горького»  
«7 апреля – Международный день здоровья»  
«Человек покоряет космос»  
«С праздником великой Пасхи»  
«200 лет со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского»  
«Одна на всех звезда по имени Земля»  
«19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»  
«Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе»

	<p>«Волшебный мир Гарри Поттера»  «9 мая – путь Победы!»  «Слава ветеранам! 1941г – 1945г»  «Вначале было слово» к 24 мая - Дню славянской письменности и культуры  «Жизнь рядом с книгой» - к Общероссийскому дню библиотек 27 мая  К юбилею Е. Благиной 120 лет со дня рождения</p>	
2	<p><b>Библиотечные уроки и обзоры:</b>  «Знакомство с библиотекой»  «Литературное Приимье – писатель М.П. Куклин»  «4 и 7 ноября – что это за праздники России? День народного единства и воинской славы. Ценности России»  «Сын земли Илимской М.К. Янгель»  «Жизнь и творчество В.С. Высоцкого»  «Здоровье – бесценное богатство»  «Человек покоряет космос»  «Певец земли Илимской Г.И. Замаратский»</p>	<p>1а, 1б, 1в, 1г  3а  9б, 7г, 7а, 8г  8а  8в, 11  8а, 6в, 5б, 5а  5б  7а</p>
3	<p><b>Литературные часы:</b>  «Родина моя – Иркутская земля!»  «Астрид Линдгрен и ее герои»  «Певец земли Нижнеилимской – Г.И. Замаратский»  «Дарите людям доброту»</p>	<p>3б  3а, 3б  7в, 6в  7г</p>
4	<p><b>Беседы:</b>  «Мы жители большой страны»  «Если бы я был учителем», творческое задание  «Отечество – от слова отец», викторина  Беседа-викторина «Нет тебя дороже» ко Дню матери  Беседа с просмотром видеоролика «Малые народы Иркутской области»  Беседа «День Героев Отечества»  Беседа-викторина «Всемирный день детского телевидения»  Новогодняя беседа «Как встречают новый год в разных странах»  викторина  «Информационная безопасность»  «Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе»  «У истоков славянской письменности»</p>	<p>9б  6б  6б  5б, 5в  6в, 7в  8г  1а  7а  8в  6а, 7а, 7в, 8а, 6в  4а, 4б, 4в</p>
5	<p><b>Викторины:</b>  Игра-викторина по ПДД «Счастливый случай»  Викторина по сказкам  Игра-викторина «Знатоки сказок»  Игра-викторина «Русские народные сказки»  «Музыкальный калейдоскоп», беседа  Игра-викторина «Книга, живущая в мультфильмах» с творческим заданием  Игра-путешествие «В гости к Маршаку»  Викторина ко Дню рождения Деда Мороза «Снежная мозаика»  Интеллектуальная викторина «В мире знаний»  Игра-викторина «Русские народные сказки»  Беседа, викторина к 8 марта  «Волшебный мир сказок Г.Х. Андерсена» 115 лет со дня рождения  Игра-викторина «Волшебный мир Гарри Поттера»</p>	<p>5в  1а, 1б, 1в, 1г  1б  2в, 2б, 2а, 2г  6б  5а  4б, 4в, 2б, 2в, 2г  5б  5б  1а, 1б, 1в, 1г  8г  2а, 2г  5а, 6в, 7а, 5б, 8а,  8б, 6а, 10б</p>
6	<b>Уроки патриотизма:</b>	

	<p>«Международный день памяти жертв Холокоста»  «80 лет Сталинградской битве»  «Подвиг Ленинграда»  «Афганистан - наша память и боль»  «История праздника – Дня защитника Отечества»  «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»  «Эхо войны и память сердца»</p>	<p>11, 6в  7г, 6в, 7б, 5в, 8в  8в, 5в, 7г, 7в  8г, 7а, 6в, 11  5б, 5в  5а  8б, 5в, 7б, 10б</p>
7	<p><b>Литературные игры:</b>  Своя-игра «Знай и люби свой район» (Ученик года 2022)  «Путешествие по сказкам Пушкина»  «Книга, живущая в мультфильмах», творческое задание  Литературная игра по произведению Волкова «Волшебник Изумрудного города»  Квест-игра по сказкам Э. Успенского  «Приключения Буратино»  Игра-путешествие «По дорогам сказок Ш. Перро»  «Этот сказочный мир природы М.М. Пришвина»  «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»  «Страна Литературия» к Всемирному дню писателя проведена  Экологическая игра «День Земли»</p>	<p>9б, 10а  3в, 2а  5б  3в  4а  3а, 3б, 3в  2а  4а, 4б, 4в  5а, 5б, 4в, 6в,  6в  3б, 4в, 3в, 5а, 5б,  3а</p>
8	<p><b>Акция «Живи книга»</b></p>	<p>1 раз в  полугодие  1-11 кл</p>
9	<p><b>Крупные и комплексные мероприятия:</b>  1. Мероприятие к декаде инвалидов: мастер-класс по изготовлению «Новогоднего кролика»;  2. Проведение обучающего мастер-класса «Новогоднее настроение – Объемная снежинка»;  3. Проведение обучающего мастер-класса «Новогодняя оригами поделка - Кролик»;  4. Организация станции «Мое здоровье» в Квест-игре;  5. Организация станции «Собери пословицу» в правовом квесте;  6. Подготовка детей для участия в интеллектуальной игре «Знатоки Прилимыя»;  7. Конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны» в рамках месячника военно-патриотического воспитания. В конкурсе приняли участие 5-8 классов;  8. Предшкола «Знакомство с библиотекой» -</p>	<p>6в  4б  6а, 8г, 8б, 7а,  5а, 5б, 5в, 6а, 6б,  6в.  8г  19 учащихся  дошкольники</p>
10	<p><b>Настольные игры «Час с пользой»</b></p>	<p>1б, 2г, 5а, 5б, 5в,  7а, 7б, 7в, 8а, 8б,  11</p>
11	<p><b>В рамках работы с активом библиотекарей</b> были проведены:  1.Ремонт ветхих книг и учебников, практикум «Как правильно отремонтировать книгу»;  2.Мастер-класс по изготовлению поделки ко дню Народного единства «Птица единства»;  3.Мастер-класс по изготовлению оригами открыток ко Дню рождения Деда Мороза;  4.Мастер-класс оригами открыток ко Дню матери;  5.Мастер-класс по изготовлению оригами поделок «Новогодний кролик»;  6.Мастер-класс «Объемная снежинка»;</p>	<p><b>Актив:</b>  5а – Кузьменко  К, Панова В,  5б – Выборнов  К, Садков А,  5в – Черкасова</p>

7. Мастер-класс по изготовлению снежинок; 8. Мастер-класс по изготовлению новогодних поделок; 9. Ремонт ветхих книг и учебников, практикум «Как правильно отремонтировать книгу»; 10. Мастер-класс «Рождественский ангелок»; 11. Мастер-класс по изготовлению оригами закладок; 12. Мастер-класс по изготовлению оригами сердечек; 13. Мастер-класс оригами - газета ко «Дню защитника Отечества»; 14. Мастер-класс «Оригами – парусник и самолет из бумаги»; 15. Поделка-букет к 8 марта. 16. Ремонт ветхих книг и учебников, практикум «Как правильно отремонтировать книгу»; 17. Изготовление стенгазеты «Дерево здоровья»; 18. Мастер-класс оригами-поделки к Пасхе; 19. Мастер-класс оригами-ракета ко Дню космонавтики; 20. Поделки ко дню Земли, изготовление заготовок для плаката; 21. Мастер-класс оригами «Вечный огонь»; 22. Оформление стенгазеты «С днем Победы» с использованием оригами заготовок; 23. Поделки «Здравствуй лето!».	Э, 6а – Влеско С, Матвеева С, 6б – Свечкин С, 6в – Филиппов А, Букрин А, 7а – Бережнев В, Реученко Н, 7б – Оболочкова В, Хохлушина А, 7в – Ермолаева В, Кудрина Д, 8г - Гордийчук Алина.
--	--

№	Мероприятие	Количество
1	Книжные выставки и оформление стендов	60
2	Библиотечные уроки и обзоры	18
3	Литературные часы	6
4	Беседы	19
5	Викторины	34
6	Уроки патриотизма	22
7	Литературные игры	25
8	Акция «Живи книга»	2
9	Крупные и комплексные мероприятия	8
10	Настольные игры «Час с пользой»	11
11	Работа с активом библиотекарей	23
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>

В школьной библиотеке продолжает свою работу *клуб настольных игр «Фишка»*. Учащиеся приходят после уроков, играют в полюбившиеся игры, проводят время с пользой и в хорошей компании, находят единомышленников. Если ребята не знают как играть, библиотекарь помогает выбрать игру, рассказывает правила. Клуб посещали учащиеся с таких классов - 2а, 2б, 3а, 3б, 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8г, 11 классов.

Подведение итогов года - «*Лучший читатель*» - 1б, 3а, 3б, 3в, «*Лучший библиотекарь*» среди актива библиотеки – 5а.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Библиотекари в течение года оказывали помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки.

Проведены все запланированные мероприятия.

#### **Выводы:**

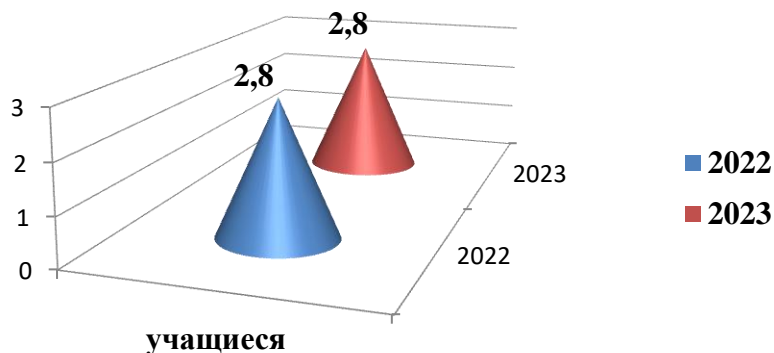
1. Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с учащимися и педагогическим коллективом;
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы;

4. Проводится постепенное освобождение фонда от устаревшей и непрофильной литературы.

**Предложения:**

1. Активизировать читательскую активность в 6-7 классах;
2. Продолжить работу над повышением качества доступности информации и качеством обслуживания читателей.

Воспитывающая деятельность в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, дополнительное образование и была направлена на непосредственных участников воспитания – обучающихся.

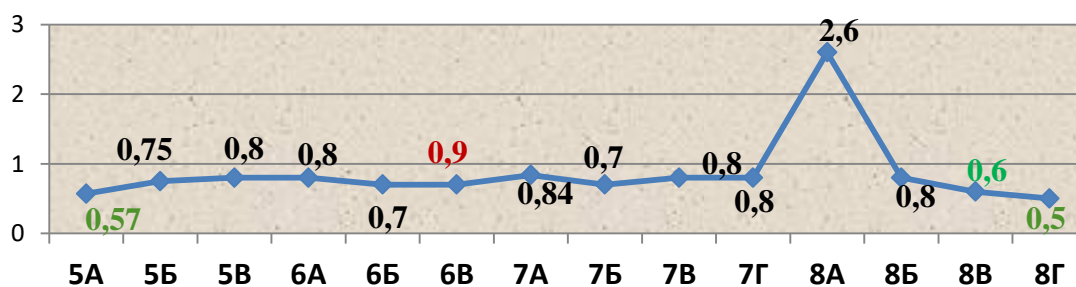


**Вывод:** Удовлетворенность учащихся школьной жизнью составляет 2,8 – средний уровень удовлетворенности, т.е. изменений не произошло.

Удовлетворенность родителей деятельностью школы составляет 2,4, в прошлом году составляла 2,6, т.е. понижение.

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

**Уровень воспитанности 5 - 8 классов**



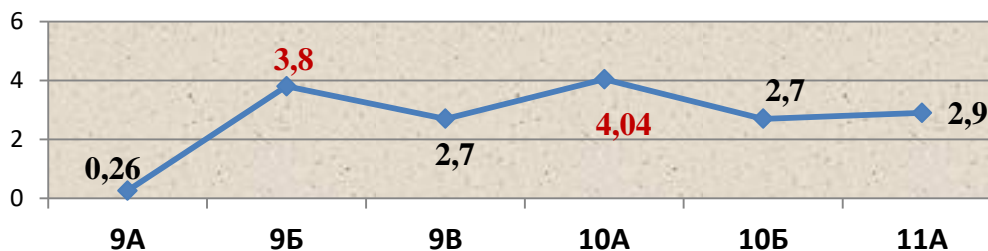
- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

**5А, 8В- уровень воспитанности ниже среднего**

**8Г – уровень развития низкий**

**6В-уровень воспитанности выше среднего**

### Уровень воспитанности 9 - 11 классов



Уровень качества воспитанности можно определить по следующей шкале:

0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень.

**Высокий уровень воспитанности - 9Б, 10А класс**

Уровень воспитанности учащихся – **3,2 высокий**

#### **Выводы:**

Система воспитания в школе построена как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные и другие потребности.

Перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Показатели, приведённые в анализе воспитательной работы за 2022 – 2023 учебном году, позволяют сделать вывод, что организация воспитательной работы в школе на достаточном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения. Вопросы реализации воспитательных целей и задач в системе обсуждаются на педагогических советах и заседаниях методического объединения классных руководителей, где учителя делятся своим опытом, а также анализируются формы и методы, способствующие повышению воспитательной функции учащихся. За год была проведена разносторонняя работа, направленная на развитие и воспитание личности.

#### **Предложения:**

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Привлекать большее количество педагогов и обучающихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.