

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»

«Рассмотрено»

на заседании методического
совета

Руководитель МС

_____ Е.М. Левичева

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
социально-педагогической направленности
«Юный инспектор движения»

Макаревич Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования

г. Железногорск – Илимский
2024

Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана для обучающихся 4-5 класса, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «ЮИД» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цели и задачи

Цель: практико-ориентированное образование обучающихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей учащегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств,

эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся - формирование «Я»- концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Планируемые результаты учебного предмета

Предметные результаты.

- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- правила поведения на железной дороге;
- правила использования СИМ и ограничения при их использовании;
- основные принципы регулирования дорожного движения
- правила оказания первой помощи при ДТП;
- основы культуры поведения участников дорожного движения, правила «дорожного этикета»;
- ответственность за нарушения ПДД и виды ответственности.
- быстро и точно оценивать ситуацию на дорогах;
- выбрать наиболее безопасные действия на проезжей части;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта;
- руководствоваться сигналами светофора и регулировщика в соответствии с • выбрать наиболее безопасные действия на проезжей части;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта;
- руководствоваться сигналами светофора и регулировщика в соответствии с подаваемыми сигналами;
- переходить через железнодорожные пути;
- пользоваться указанием дорожных знаков и дорожной разметки;
- переходить дорогу, руководствуясь сигналами регулировщика;
- правильно переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом перекрёстке;
- подавать сигналы для велосипедистов;
- двигаться на велосипеде с учётом выполнения правил пункта 24 ПДД;
- оказывать первую помощь при ДТП;
- предупреждать случаи ДТП.

Метапредметные:

- Познавательные:
 - способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
 - самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
 - проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
 - выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
 - осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (буклет, памятка, плакат)
- Регулятивные:
 - уметь планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - уметь контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учёта характера ошибок;
 - определять цель учебной деятельности с помощью педагога;
 - высказывать предположения на основе наблюдений.

• Коммуникативные:

- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- интегрироваться в группу сверстников и сотрудничать со сверстниками, взрослыми;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- уметь выразить и отстаивать свою точку зрения, принять другую.

Личностные:

- ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умение социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сознание и компетентность в решении проблем на основе личного выбора;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

Учебный план

«Юный инспектор движения» 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил ДД
2	Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные учебное тестирование по ПДД
3	История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по ПДД
5	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по ПДД
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде ПДД
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебный тест «Правила ПДД на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно – дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	32	26	6	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		136	84	52	

Учебный план

«Юный инспектор движения» 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения

3	Изучение ПДД: - дорожные знаки;	30	20	10	правилам дорожного движения для младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка Велосипеда.
5	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступление перед учащимися школы, родителями.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		136	54	82	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Юный инспектор движения» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	34	72	136	2 раза в неделю по 2ч.
2 год	01.09	25.05	34	72	136	2 раза в неделю по 2ч.

Методическое обеспечение образовательной программы для 2 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.

3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда.
8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования дорожного движения», «Дорожные знаки».	Презентация. Ответы по «взводам».
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в городских соревнованиях.

11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.
12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в начальных классах.	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.