

МОУ « Железногорская средняя общеобразовательная школа №4»

Справка

о проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 N 02-16 "О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году" был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся по химии в форме Всероссийской проверочной работы в 8 классах.

Цель: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 8 классов за курс химии 2023-2024 учебного года

Химия

Класс- 8

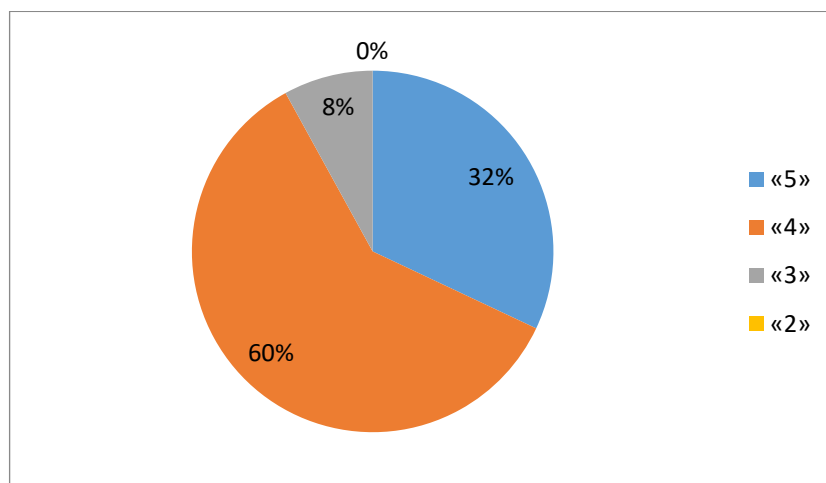
Количество заданий – 23

Максимальный балл – 36

Количество детей, писавших работу - 25

Отметки по ВПР сопоставлялись с отметками по предмету в классном журнале

Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года				Качество в %	Итоги ВПР				Качество в %
«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	8	9	0	64	8	15	2	0	92



Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 32 % обучающихся (8 человек); на «4» – 60 % (15 человек); на «3» – 8 % (2 человека). Не справились с работой, получив «2», – 0% (0 учащихся). Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 100 %, а качество обучения – 92%. Материал, пройденный за год, усвоен всеми обучающимися на базовом уровне.

Группы участников	Количество	Процент
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	10	40

У 12 % обучающихся наблюдается несоответствие годовой оценки и оценки за ВПР, 88 % обучающихся полностью подтвердили или повысили свой уровень знаний и свои отметки.

Анализ результатов проверочной работы по химии позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися проверочной работы:

№ задания	Типичные ошибки	Не справились %
2.1	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	28
3.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	42
6.4	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей	40

Сравнительный анализ результатов (отметок) МОУ «Железногорская СОШ №4» с результатами (отметками) муниципалитета, региона, РФ представлен в таблице:

	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	4,65	36,91	39,42	19,02
Иркутская обл.	6,9	36,7	39,47	16,93
Нижнеилимский район	4,29	27,14	45	23,57
МОУ «Железногорская СОШ №4»	0	8	60	32

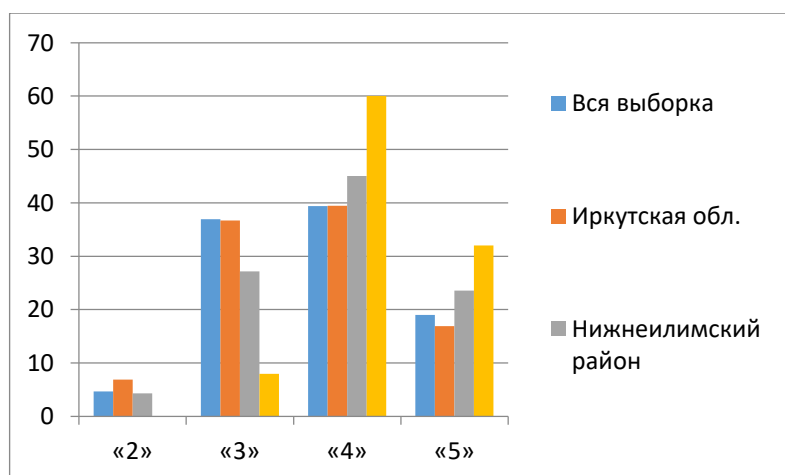


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 8 классов ниже уровня РФ (на 4,65%), области (на 6,9%), района (на 4,29%). Количество отметок «3» в параллели 8 классов ниже уровня РФ (на 28,91%), области (на 28,7%), района (на 19,14%). Количество отметок «4» в параллели 8 классов выше уровня РФ (на 20,58%), области (на 20,53%), района (на 15%). Количество отметок «5» в параллели 8 классов выше уровня РФ (на 12,98%), области (на 15,07%), района (на 8,43%).

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ВПР и 2023-2024 учебного года показал, что материал, пройденный за год, усвоен всеми обучающимися. Качество составило 92 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 22 человека, понизили- 3 человека.
2. Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали следующие задания:

- ✓ В задании 2.1 было верно выбрано изображение, но многие не правильно указали признак химической реакции
- ✓ В задании 3.2 неправильно просчитана молярная масса газообразного вещества по его известной химической формуле
- ✓ В задании 6.4 было верно выбрано изображение, но не рассчитана массовая доля элементов в этом числе

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР, например, строение химических веществ и их классификация, нахождение элементов в периодической системе Д.И. Менделеева, составление химических реакций по словесным описаниям, расчет химических задач, вещества, применение, правила техники безопасности и т.д.
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.
5. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по химии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.