

## План работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, на 2024 – 2025 учебный год

**Тема:** *Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание)*

**Цель:** *совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей для формирования функциональной грамотности обучающихся.*

**Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

- оказать поддержку педагогам в освоении государственных образовательных стандартов общего образования;
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- формирование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- организация системной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, выполнение ВПР по предметам гуманитарного цикла

**Основные направления работы МО:**

- 1. Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2023-2024 уч. год и планирование на 2024 – 2025 учебный год; анализ посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов ( тема самообразования)
- 2. Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- 3. Организация методической деятельности:**- выявление затруднений , методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам , подготовка к аттестации;
- 4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования, по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- 5. Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; взаимопосещение уроков; выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах; повышение квалификации педагогов; прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

| № | Содержание работы   | месяц  | ответственные         |
|---|---|--|-----------------------|
| 1 | Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9, 11 классах  | Районные декабрь-апрель, Школьные- в течение года ежемесячно | Учителя- предметники: |
| 2 | Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации | В течение года   | Учителя- предметники  |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся   | В течение года   | Учителя- предметники  |

|   |  |                       |                        |
|---|--|-----------------------|------------------------|
| 4 | Работа с бланками ОГЭ и ЕГЭ  | В течение года        | Учителя-предметники    |
| 5 | Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе | В течение года        | Учителя-предметники    |
| 6 | Подготовка и проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе                 | В течение года        | Учителя русского языка |
| 7 | Подготовка и проведение Итогового сочинения в 11 классе                                      | В течение 1 полугодия | Учителя русского языка |

**План работы учителей русского языка и литературы, истории и обществознания  
на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>Направления работы</b>   | <b>Содержание работы</b>  |
|---|---|
| <b><i>Учебно-организационная работа</i></b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение нормативных документов</li> <li>2.Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>   |
| <b><i>Совершенствование лаборатории учителя</i></b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.</li> <li>3.Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>5. Систематизация тестовых заданий по классам и по темам.</li> </ol> |
| <b><i>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</i></b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание помощи аттестуемым учителям.</li> <li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>4. Прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>5. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>  |
| <b><i>Контроль и руководство</i></b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>2.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования</li> <li>3.Подготовка пробных экзаменационных материалов.</li> <li>4. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> </ol>   |
| <b><i>Организация внеклассной работы по предметам</i></b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение предметных недель.</li> <li>2.Участие в различных конкурсах , викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>3.организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>   |

## Тематика заседаний ШМО

### август-сентябрь

#### **Заседание 1. Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год.**

1. Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год.
4. Согласование рабочих программ по русскому языку и литературе на 2024-2025 учебный год в программе «Конструктор рабочих программ»
5. Проведение школьных олимпиад по предметам.
6. Планирование работы по самообразованию учителей.
7. Продолжение работы по методической теме ШМО «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»

#### **Работа между заседаниями МО:**

1. Продолжение работы по теме самообразования.
2. Работа в кабинетах.
3. Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по русскому языку и литературе.
4. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 5-х классах (октябрь)

### Ноябрь

#### **Заседание 2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год»**

1. Итоги проведения Всероссийской школьной олимпиады.
2. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе .
3. Подготовка к проведению итогового сочинения (11 класс) и пробного экзамена по русскому языку в 9 классе (декабрь)
4. Преемственность 5-е классы.
5. Формирование и оценка функциональной грамотности
6. Обсуждение проведения НЕДЕЛИ русского языка и литературы (отдельный план)

#### **Работа между заседаниями МО:**

1. оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах .
2. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах.
3. Подготовка и проведение мероприятий в НЕДЕЛЕ русского языка и литературы (планирование).
4. О результатах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
5. Проверка тетрадей по русскому языку 6-8 классы

### Январь

#### **Заседание 3. Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.**

1. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Обсуждение итогов 1 полугодия по предметам.
3. Обсуждение итогов написания сочинения (11 класс), пробного экзамена по русскому языку (9 класс).
4. Отчет по теме самообразования Носовской Т.А., Абузьяровой

#### **Работа между заседаниями МО:**

1. Обсуждение проведения недели русского языка и литературы цикла
2. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе. (февраль)
3. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку 5-8 классы
4. Проведение пробного экзамена в 11 классе по русскому языку
5. Участие в методической неделе школы

## Март

### **Заседание 4. Функциональная грамотность: направления, показатели, результаты, задачи на ближайшую перспективу.**

1. Теория «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»
2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
3. Пути повышения эффективности работы учителя в подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Подготовка к ВПР (обобщение опыта)
5. Отчет по теме самообразования Мельниковой В.И., Акимченковой Т.Н..

### **Работа между заседаниями МО:**

1. Подготовка к ВПР по русскому языку и литературе
2. Итоги пробного экзамена в 11 классе по русскому языку
3. Проведение второго пробного экзамена по русскому языку в 9 классе ( март) и в 11 классе (апрель)
4. Итоги устного собеседования

## май

### **Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году-**

1. Обобщение положительного опыта учебной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.
2. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.
3. Планирование работы на новый учебный год 2025-2026 г.

### **План проверки тетрадей**

| <i>месяц</i>   | <i>Критерии проверки</i>  |
|----------------|---|
| <i>октябрь</i> | Качество проверки рабочих тетрадей по русскому языку в 5-х классах;<br>Соблюдение требования ежедневной проверки тетрадей,<br>Аргументированность оценок<br>Организация работы над ошибками,<br>Хронометраж объёма домашнего задания<br>Внешний вид тетрадей                            |
| <i>ноябрь</i>  | Качество и периодичность проверки рабочих тетрадей (6-8 класс)<br>Внешний вид тетрадей<br>Соблюдение единого орфографического режима  |
| <i>январь</i>  | Качество проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку учащихся 5-9 класс<br>Аргументированность и объективность выставления оценок,<br>Организация работы над ошибками<br>Соблюдение единого орфографического режима<br>Выполнение норм контрольных работ на день проверки |

### Срезы по темам (русский язык).

| класс    | тема   |
|----------|--|
| 10 класс | Итоговая контрольная работа по теме «Орфография» |
| 11 класс | Итоговая контрольная работа по теме «Синтаксис»  |
| 5 класс  | Имя существительное (ноябрь)                     |
| 6 класс  | Глагол (май)                                     |
| 7 класс  | Причастие (ноябрь)                               |
| 8 класс  | Обособленные члены предложения (март)            |
| 9 класс  | Сложносочиненное предложение (октябрь)           |

### Срезы по темам (литература).

| класс    | тема                            |
|----------|---------------------------------|
| 5 класс  | Русские народные сказки         |
| 6 класс  | А.С.Пушкин. Стихи и сказки.     |
| 7 класс  | И.С.Тургенев «Бирюк»            |
| 8 класс  | А.С.Пушкин «Капитанская дочка»  |
| 9 класс  | А.С.Пушкин «Евгений Онегин»     |
| 10 класс | Л.Н.Толстой «Война и мир»       |
| 11 класс | Творчество И.Бунина и А.Куприна |