

## **План работы ШМО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема школы:** «Формирование функциональной грамотности в условиях ФГОС третьего поколения».

**Методическая тема ШМО:** «Практика формирования функциональной грамотности на уроках английского языка».

**Цель работы ШМО:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся».

### **Задачи работы ШМО:**

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.
2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Повышение качества преподавания через использование эффективных технологий преподавания.
4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.
8. Систематизация работы по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.

### **Направления работы:**

- Заседания ШМО;
- Аттестация учителей;
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастерклассы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

**Основные стратегии обучения иностранным языкам:**

личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

**Основные формы в работе МО:**

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- Открытые уроки;
- Изучение передового педагогического опыта;
- Ознакомление с методическими разработками уроков;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
- Организация предметных олимпиад на уровне школы;
- Работа с одаренными и высокомотивированными детьми;
- Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми;
- Повышение квалификации педагогов на курсах;
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

**I заседание (организационно-координационное).**

**Тема: «Стратегия и направления работы в новом учебном году»**

<b>№ пп</b>	<b>Вопросы, рассматриваемые на заседании</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Анализ работы ШМО за 2023/24 учебный год.	Отчет	Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	Август, 2024 г.
2	Составление и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. г. Утверждение календарно-тематического планирования, программ элективных курсов, факультативов и плана работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	Предложения и обсуждение	Все учителя	
3	Изучение Методических рекомендаций по иностранным языкам.		Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	
4	Анализ обеспеченности учебной и методической литературой.	Обсуждение	Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	

5	Смотр готовности кабинетов английского языка к новому учебному году.		Левичева Е.М. Рук-ль ШМО	
6	Утверждение тем по самообразованию.		Все учителя	
7	Обсуждение участия учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.		Все учителя	
8	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценивания навыков развития ФГ учащихся	Предложения обсуждения	Все учителя	

## II заседание.

***Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения».***

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Цифровые ресурсы для формирования ФГ и их использование в учебном процессе на уроках английского языка»	Доклад Практикум	Левичева Е.М.	Сентябрь – октябрь, 2024 г.
2	Функциональная грамотность учителя- основа функциональной грамотности ученика	Из опыта работы	Янишевская М.А.	
3	О подготовке школьников к муниципальному этапу ВсОШ по английскому языку (регистрация на сайте)	Предложения Обсуждение	Все учителя	
4	Входная диагностика по параллелям 3-11 классы (с использованием КИМ по ФГ)	Контрольные срезы (тесты)	Все учителя	Конец сентября
5	Участие учащихся в различных дистанционных конкурсах		Все учителя	
6	Итоги успеваемости обучающихся за 1 четверть.		Все учителя	Конец октября

## III заседание.

***Тема: «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках английского языка».***

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Групповые и парные формы работы на уроках английского языка как факторы формирования ФГ учащихся	Доклад практикум	Стадник Н.В.	Ноябрь – декабрь, 2024 г.
2	Работа с текстом как средство формирования читательской компетенции учащихся в период введения ФГОС.	Доклад практикум	Юсупова С.В.	
3	Анализ результатов олимпиады (школьный тур).	Обсуждение	Все учителя	
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку.	Обсуждение	Все учителя	

	Итоги успеваемости обучающихся за 1 четверть.			
5	Организация предметного месячника по английскому языку (разработка плана, проведение)	Разные формы	Все учителя	Ноябрь декабрь
6	Участие учащихся в различных дистанционных конкурсах		Все учителя	
7	Разработка и проведение срезов знаний в параллелях 2-11 на конец 1 полугодия (грамматика) (с использованием КИМ по ФГ)	Контрольные срезы (тесты)	Все учителя	Середина декабря
8	Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть.		Все учителя	Конец декабря

#### IV заседание.

**Тема: «Коммуникативно-деятельностный принцип обучения, как фундамент деятельностной педагогической технологии при формировании ФГ»**

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Развитие Soft Skills для формирования креативных навыков школьников; коммуникативно-деятельностный принцип обучения	Доклад практикум	Левичева Е.М.	Февраль-март, 2025
2	Использование деятельностной педагогической технологии при формировании ФГ на уроках английского языка	доклад Из опыта работы	Янишевская М.А.	
3	Итоги проведения предметного месячника в декабре, 2024 года	Доклад анализ	Левичева Е.М.	
4	Разработка и проведение срезов знаний в параллелях 2-11 на конец 3 четверти (лексика и чтение) (с использованием КИМ по ФГ)	Проверочные работы в формате ВПР	Все учителя	
5	Участие учащихся в различных дистанционных конкурсах		Все учителя	
6	Итоги успеваемости обучающихся за 3 четверть.	обсуждение	Все учителя	

#### V заседание (итоговое)

№ пп	Вопросы, рассматриваемые на заседании	Форма проведения	ответственные	Дата проведения
1	Отчеты учителей по темам самообразования (успехи, проблемы и пути их решения)	Выступления обсуждения	Все учителя	Конец апреля-начало мая, 2025
2	Утверждение тем по самообразованию на следующий учебный год.	обсуждения	Все учителя	
3	Подведение итогов работы ШМО за 2024-2025 учебный год.	Доклад обсуждение	Левичева Е.М.	
4	Анкетирование членов ШМО «Анализ работы	Заполнение	Все учителя	

	ШМО за 2024-2025 учебный год и предложения по планированию работы в новом учебном году.	анкет		
5	Проведение промежуточной аттестации учащихся (все параллели)		Все учителя	
6	Итоги успеваемости обучающихся за 4 четверть и год.		Все учителя	