

## План работы на 2024 – 2025 учебный год

**Тема:** *Формирование функциональной грамотности на уроках географии, истории и обществознания*

**Цель:** *совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей для формирования функциональной грамотности обучающихся.*

### Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении государственных образовательных стандартов общего образования;
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- формирование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- организация системной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, выполнение ВПР
- формирование гражданственности и чувства патриотизма на уроках истории
- формирование правовой культуры на уроках обществознания
- формирование базовых и углубленных знаний по физической и экономической географии нашей страны и мира

### Основные направления работы МО:

**1. Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2023-2024 уч год и планирование на 2024 – 2025 учебный год; анализ посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**2. Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**3. Организация методической деятельности:**- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования, по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; взаимопосещение уроков; выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах; повышение квалификации педагогов; прохождение аттестации педагогическими работниками.

### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по истории, обществознанию в 9, 11 классах	Районные декабрь-апрель, Школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники:
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся	В течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	В течение года	Учителя-предметники

**План работы учителей общественно-научного цикла на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Учебно-организационная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов.</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> </ol>
<b>Совершенствование лаборатории учителя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.</li> <li>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.</li> <li>3. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>5. Систематизация тестовых заданий по классам и по темам.</li> </ol>
<b>Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестуемым учителям.</li> <li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>4. Прохождение курсов повышения квалификации</li> <li>5. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
<b>Контроль и руководство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования</li> <li>3. Подготовка пробных экзаменационных материалов.</li> </ol>
<b>Организация внеклассной работы по предметам</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

## Тематика заседаний ШМО

### Август-сентябрь

#### **Заседание 1. Планирование и организация методической работы учителей общественно-научного цикла на 2024 – 2025 учебный год.**

1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2023-2024 учебный год.
4. Согласование рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год в программе «Конструктор рабочих программ».
5. Проведение школьных олимпиад по предметам.
6. Планирование работы по самообразованию учителей.
7. Продолжение работы по методической теме ШМО «Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научного цикла».

#### **Работа между заседаниями МО:**

1. Продолжение работы по теме самообразования.
2. Работа в кабинетах.
3. Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам общественно-научного цикла.
4. Проверка рабочих тетрадей по истории и географии в 5-х классах (октябрь).
5. Проведение урочной и внеурочной работы по профилактике правонарушений.

### Ноябрь

#### **Заседание 2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2024 - 2025 учебный год»**

1. Итоги проведения Всероссийской школьной олимпиады.
2. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, истории и обществознанию.
3. Преемственность 5-е классы.
4. Формирование и оценка функциональной грамотности.
5. Обсуждение проведения НЕДЕЛИ общественно-научного цикла (отдельный план).

#### **Работа между заседаниями МО:**

1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.
2. Подготовка к проведению мероприятий в НЕДЕЛЕ общественно-научного цикла (планирование).
3. О результатах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
4. Проведение недели общественно-научного цикла.
5. Проверка ведения рабочих тетрадей по обществознанию в 8-9 классах.

## **Январь**

### **Заседание 3. Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.**

1. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС.
2. Обсуждение итогов 1 полугодия по предметам.
3. Отчет по теме самообразования Макошиной Ю.С., Митиной Т.А., Емельяновой И.М..

#### **Работа между заседаниями МО:**

1. Обсуждение проведения недели общественно-научного цикла.
2. Участие в методической неделе школы.
3. Проверка ведения рабочих тетрадей по истории в 6-7 классах.
4. Проведение мероприятий в рамках месячника истории.

## **Март**

### **Заседание 4. Функциональная грамотность: направления, показатели, результаты, задачи на ближайшую перспективу.**

1. Теория «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».
2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.
3. Пути повышения эффективности работы учителя в подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Подготовка к ВПР (обобщение опыта).
5. Отчет по теме самообразования Стройкиной С.А., Перфильевой С.А..

#### **Работа между заседаниями МО:**

1. Подготовка к ВПР по предметам общественно-научного цикла
2. Проверка рабочих тетрадей по географии, истории и обществознанию (5-10 классы)
3. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах.

## **Май**

### **Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей в 2024 - 2025 учебном году.**

1. Обобщение положительного опыта учебной и методической работы ШМО.
2. Анализ работы МО.
3. Планирование работы на новый учебный год 2025-2026 г.

### План проверки тетрадей

Месяц	<i>Критерии проверки</i>
<b>Октябрь</b>	Качество проверки рабочих тетрадей по истории и географии в 5-х классах. Соблюдение требования ежедневной проверки тетрадей. Аргументированность оценок. Организация работы над ошибками. Хронометраж объёма домашнего задания. Внешний вид тетрадей.
<b>Ноябрь</b>	Качество и периодичность проверки рабочих тетрадей по обществознанию и географии (8-9 класс). Внешний вид тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима.
<b>Январь</b>	Качество проверки тетрадей по истории учащихся 6-7 классов. Аргументированность и объективность выставления оценок. Соблюдение единого орфографического режима. Выполнение норм контрольных работ на день проверки.
<b>Март</b>	Ведение и проверка рабочих тетрадей по географии, истории и обществознанию учащихся 5-10 классов. Внешний вид тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима.

### Срезы по темам предмета «История»

Класс	Тема
<b>5 класс</b>	Государства Древнего Востока.
<b>6 класс</b>	Русские земли в середине 13 – начале 14 вв.
<b>7 класс</b>	Правление Ивана Грозного.
<b>8 класс</b>	Реформы Петра I.
<b>9 класс</b>	Великие реформы 60-70 гг. 19 века.
<b>10 класс</b>	Великая Отечественная война.
<b>11 класс</b>	СССР в 1953-1964 гг.

### Срезы по темам предмета «Обществознание»

Класс	Тема
<b>6 класс</b>	Человек среди людей.
<b>7 класс</b>	Человек в экономических отношениях.
<b>8 класс</b>	Социальная сфера.
<b>9 класс</b>	Политика.
<b>10 класс</b>	Теория познания. Истина и ее критерии.
<b>11 класс</b>	Политическая система.

**Срезы по темам  
предмета «География»**

<b>Класс</b>	<b>Тема</b>
<b>5 класс</b>	Географические координаты.
<b>6 класс</b>	Биосфера – живая оболочка Земли.
<b>7 класс</b>	Географическая оболочка.
<b>8 класс</b>	Природное районирование.
<b>9 класс</b>	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.
<b>10 класс</b>	География отраслей мирового хозяйства.
<b>11 класс</b>	Латинская Америка.