

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»

Протокол № 3 от «29» января 2024 г.

**Положение о профилактической деятельности по предупреждению
суицидов и суицидального поведения среди несовершеннолетних
муниципального общеобразовательного учреждения
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 4»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике суицида с МОУ «Железнодорожная СОШ №4» разработано для профилактики здорового образа жизни, развития личности каждого обучающегося, формирования положительных ценностных жизненных установок, формирования, сохранения и развития психологически здорового члена общества, обеспечения системного, комплексного, скоординированного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1.2 МОУ «Железнодорожная СОШ №4» в своей деятельности по профилактике суицида руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации школы, Уставом школы и иными локальными актами.

1.3 Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом школы.

1.4 Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5 Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть, который характеризуется продуманным планом действий и ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием умереть, а является у подростка способом напугать окружающих и обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться.

Скрытый суицид (косвенное убийство) – вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью, сопровождающийся высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности – комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Цели и задачи профилактической деятельности.

2.1 Целью профилактической деятельности является предупреждение суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы и создание в образовательном учреждении безопасной психологической среды.

2.2 Основными задачами профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения (далее по тексту «Профилактической деятельности») является:

-выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к суицидам и суицидальному поведению;

-проведение комплекса мероприятий, в т.ч. с привлечением социальных партнеров, с целью формирования у обучающихся смысловой жизнеутверждающей позиции;

-организация просвещения участников образовательного процесса по проблеме суицидального поведения несовершеннолетних.

3. Принципы организации профилактической работы.

1. Доступности и своевременности помощи и поддержки;
2. Гуманизма-веры в возможности ребенка, позитивного к нему подхода;
3. Реалистичности – учет реальных возможностей ребенка и ситуации;
4. Системности - рассмотрение ребенка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
5. Индивидуального подхода к каждому ученику.

4. Организация профилактической деятельности.

4.1 К профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы могут быть привлечены все сотрудники школы.

4.2 Лицо, ответственное за организацию и проведение профилактической деятельности:

-составляет план на учебный год, в котором обозначает направления работы, мероприятия, сроки их проведения, назначает ответственных;

-контролирует реализацию плана в течение учебного года, вносит необходимые корректировки;

-изучает нормативно-правовую и статистическую информацию по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения;

-готовит отчетную и аналитическую документацию по профилактике суицидов и суицидального поведения;

-работает во взаимодействии с субъектами системы профилактики.

4.3 План профилактической деятельности по предупреждению суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся школы является отдельным блоком плана учебно-воспитательной работы.

5. Содержание профилактической деятельности и функции.

5.1 Администрация школы:

-Разрабатывает нормативно-правовую базу профилактической работы;

-Организует повышение квалификации и внутреннее обучение педагогов по вопросам профилактики суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних;

-Осуществляет контроль за стилем общения учителей и специалистов с обучающимися в целях предотвращения случаев оскорблений, унижения, психологического насилия со стороны педагогов;

-Организует обратную связь со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению случаев суицида и суицидального поведения обучающихся;

5.2 Специалисты социально-психологической службы:

-Проводят диагностику и раннее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению;

-Планируют и организуют индивидуально-профилактическую и консультативную работу с детьми с суицидальным поведением и в фазе постсуицида;

-Готовят практические рекомендации педагогам, обучающимся и их родителям по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних;

-Участвует в родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях и т.д., посвященных вопросам профилактики суицидального поведения;

-Организируют обратную связь с обучающимися, родителями.

5.3. Классные руководители:

-Участвуют в диагностике индивидуальных особенностей обучающихся класса и межличностных отношений в классе;

-Проводят мероприятия по сплочению классного коллектива и оптимизации социально-психологического климата в классе;

-Изучают ситуацию в семьях обучающихся, информируют социальных педагогов и администрацию школы при выявлении неблагоприятной для ребенка семейной среды;

-Участвуют в реализации школьного плана профилактической деятельности.

5.4 Учителя:

-Осуществляют наблюдение за обучающимися во время образовательного процесса, своевременно сообщают классным руководителям, социальному педагогу, психологу или представителям администрации о признаках суицидального поведения обучающихся;

-Соблюдают нормы бесконфликтного общения с обучающимися, их родителями (законными представителями);

-Проявляют индивидуальный подход в обучении и обеспечивают учет индивидуальных психологических и возрастных особенностей, а также рекомендаций социального педагога, психолога и классных руководителей;

-Участвуют в реализации плана профилактической деятельности.

5.5 Все сотрудники школы обязаны соблюдать нормы педагогической этики, конфиденциальность информации об обучающихся и способствовать созданию в школе комфортной социально-психологической атмосферы.