

**ПРОЕКТ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики»

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**(для 5 класса)**

Москва  
2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....       | 3  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....        | 7  |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....    | 9  |
| IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 14 |

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

– формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

– формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

– формирование умения работать на швейной машине;

– формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

– формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана

предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

| №   | Название раздела   | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|-----|--|--------------|---------------------------|
| 1.  | Швейная машина с электрическим приводом                  | 16           | 1                         |
| 2.  | Волокна и ткани  | 14           | 1                         |
| 3.  | Работа с тканью. Изготовление полотенца                  | 10           |                           |
| 4.  | Ремонт одежды  | 10           |                           |
| 5.  | Построение чертежа салфетки                              | 12           | 1                         |
| 6.  | Работа с тканью. Изготовление салфетки                   | 22           |                           |
| 7.  | Работа с бумагой   | 16           | 1                         |
| 8.  | Машинные швы. Стачной шов                                | 4            |                           |
| 9.  | Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ | 24           | 1                         |
| 10. | Машинные швы. Двойной шов                                | 4            |                           |
| 11. | Работа с тканью. Изготовление наволочки                  | 22           | 1                         |
| 12. | Машинные швы. Накладной шов                              | 6            |                           |
| 13. | Работа с тканью. Изготовление сумки                      | 20           |                           |
| 14. | Практическое повторение                                  | 26           | 1                         |
|     | <b>Итого:</b>  | 206          | 7                         |



### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке

предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;

– воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2» не ставится.*

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №   | Тема урока   | Кол-во часов | Программное содержание  | Дифференциация видов деятельности   |   |
|---|--|--------------|---|---|---|
|   |  |              |   | Минимальный уровень   | Достаточный уровень   |
| <b>Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов</b> |  |              |   |   |   |
| 1   | Вводное занятие.<br>Вводный инструктаж по технике безопасности     | 1            | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.<br>Чтение вступительной статьи учебника.<br>Профессии швейного производства.<br>Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя.<br>Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2   | Вводное занятие.<br>Инструменты и приспособления для швейных работ | 1            | Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.<br>Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами   | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами   | Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами   |
| 3   | Швейная машина с электрическим приводом                            | 1            | Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок.<br>Устройство электрической швейной машины.<br>Приводной, передаточный   | Знакомятся с историей появления швейных машин.<br>Называют основные части электрической швейной машины.<br>Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник  | Знакомятся с историей появления швейных машин.<br>Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в приводных и передаточных  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   |   | и рабочий механизмы электрической швейной машины   |  | механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради  |
| 4 | Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом | 1 | Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.<br>Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.<br>Пуск и остановка швейной машины | Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.<br>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.<br>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы) | Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом.<br>Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.<br>Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины (без иглы) |
| 5 | Название деталей швейной машины                                       | 1 | Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине                     | Называют и показывают детали швейной машинки.<br>Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя   | Называют и показывают детали швейной машинки.<br>Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине   |
| 6 | Название деталей швейной машины                                       | 1 | Выполнение пробных строчек на бумаге   | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки  | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге   |
| 7 | Заправка верхней нити   | 1 | Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить  | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с   | Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить.<br>Выполняют заправку верхней нити в швейной машинке  |

|    |                        |   |  |   |   |
|----|------------------------|---|--|---|---|
|    |                        |   |  | помощью учителя   |   |
| 8  | Заправка верхней нити  | 1 | Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы                              | Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки)   | Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные строчки прямой и зигзагообразной формы   |
| 9  | Заправка нижней нити   | 1 | Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку    | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя  | Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку  |
| 10 | Заправка нижней нити   | 1 | Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити                             | Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой | Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях                                    |
| 11 | Регулятор длины стежка | 1 | Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка    | Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка |



|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 12 | Машинная закрепка  | 1 | Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка | Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой | Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритм её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой                                       |
| 13 | Машинная игла  | 1 | Знакомство с устройством машинной иглы.   | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок               | Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла». Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия |
| 14 | Машинная игла  | 1 | Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани  | Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани   | Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл  |
| 15 | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест | 1 | Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста  | Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест  | Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест  |

|                                 |   |   |  |   |   |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|
| 16                              | Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа | 1 | Выполнение практической части контрольной работы: заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани | Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой  | Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой.                                     |
| <b>Волокна и ткани-14 часов</b> |   |   |  |   |   |
| 17                              | Сведения о ткани  | 1 | Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани.                | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.  | Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.  |
| 18                              | Сведения о ткани  | 1 | Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Оформление коллекции тканей в тетради                | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей.                     | Определяют виды тканей по окраске. Составляют в тетради коллекцию тканей (по окраске). Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя, заполняют таблицу, приклеивая образцы тканей                      |
| 19                              | Плотняное переплетение в ткани  | 1 | Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения  | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным | Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадях схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным |

|    |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|
|    |  |   |  | переплетением   | переплетением  |
| 20 | Изготовление макета полотняного переплетения | 1 | Изготовление макета полотняного переплетения из бумаги.  | Рассматривают образцы тканей с полотняным переплетением с помощью лупы. Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги с опорой на предметную карту   | Рассматривают образцы тканей с помощью лупы и определяют ткани полотняного переплетения<br>Изготавливают макет полотняного переплетения из цветной бумаги  |
| 21 | Хлопчатобумажные волокна и ткани             | 1 | Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей | Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей |
| 22 | Свойства хлопчатобумажных тканей             | 1 | Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Лабораторная работа  | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей» с опорой на предметную карту и учебник. Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»   | Выполняют лабораторную работу «Свойства хлопчатобумажных тканей». Заполняют таблицу «Свойства хлопчатобумажных тканей»   |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 23 | Сведения о нитках                            | 1 | Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради   | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер   | Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине   |
| 24 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ | 1 | Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка | Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам | Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок           |
| 25 | Стебельчатый стежок                          | 1 | Применение стебельчатого стежка в изделиях<br>Техника выполнения стебельчатого стежка.   | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.  | Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 25 | Стебельчатый стежок                          | 1 | Выполнение стебельчатого стежка на образце   | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с  | Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити   |

|   |                       |   |  |   |   |
|---|-----------------------|---|--|---|---|
|   |                       |   |  | помощью учителя   |   |
| 27  | Тамбурный стежок      | 1 | Применение тамбурного стежка в изделиях<br>Техника выполнения тамбурного стежка.<br>.      | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.                | Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.                |
| 28  | Тамбурный стежок      | 1 | Выполнение тамбурного стежка на образце  | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя  | Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити  |
| 29  | Крестообразный стежок | 1 | Применение крестообразного стежка в изделиях<br>Техника выполнения тамбурного стежка.<br>. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. | Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить. |
| 30  | Крестообразный стежок | 1 | Выполнение крестообразного стежка на образце   | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя   | Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити   |
| <b>Работа с тканью. Изготовление полотенца-10 часов</b> |                       |   |  |   |   |

|    |                                    |   |   |  |  |
|----|------------------------------------|---|---|--|--|
| 31 | Шов вподгибку с закрытым срезом    | 1 | Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом | Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 32 | Шов вподгибку с закрытым срезом    | 1 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно-технологической картой   | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту                          |
| 33 | Полотенце. Анализ образца          | 1 | Виды полотенец по назначению. Анализ объекта труда  | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по вопросам учителя   | Называют, какие бывают полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце) по плану  |
| 34 | Полотенце. Анализ образца          | 1 | Оформление коллекции тканей для пошива полотенец в тетради  | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради с помощью учителя  | Оформляют коллекцию тканей для пошива полотенец в тетради  |
| 35 | Обработка долевых срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку  | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают   | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную   |

|    |                                       |   |  |  |  |
|----|---------------------------------------|---|--|--|--|
|    |                                       |   | с закрытым срезом.   | последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту  | последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  |
| 36 | Обработка долевых срезов полотенца    | 1 | Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.    | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                     | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают долевые срезы швом вподгибку с закрытым срезом       |
| 37 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.      | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту | Находят в изделии (готовый крой) долевой и поперечный срез. Восстанавливают правильную последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом |
| 38 | Обработка поперечных срезов полотенца | 1 | Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя                                  | Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Обрабатывают поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом    |
| 39 | Обработка углов и утюжка изделия.     | 1 | Требования к качеству готового изделия.  | Повторяют правила техники безопасности при работе с  | Повторяют правила техники безопасности при работе с  |

|                               |  |   |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
|                               |  |   | Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком   | иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками с помощью учителя<br>Сравнивают готовое изделие с образцом.<br>Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)  | иглой. Обрабатываю углы изделия косыми стежками.<br>Сравнивают готовое изделие с образцом.<br>Рассказывают последовательность пошива изделия (полотенца)   |
| 40                            | Обработка углов и утюжка изделия.                      | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.   | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Зачитывают правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.<br>Выполняют влажно-тепловую обработку изделия под контролем учителя   | Знакомятся с понятием «влажно-тепловая обработка». Называют правила проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных тканей.<br>Выполняют влажно-тепловую обработку изделия   |
| <b>Ремонт одежды-10 часов</b> |  |   |   |  |  |
| 41                            | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | История возникновения пуговиц<br>Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий.<br>Нитки для пришивания. | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.<br>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник | Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий.<br>Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» |
| 42                            | Пришивание оторванных пуговиц со сквозными             | 1 | Определение места оторванной пуговицы.<br>Пришивание пуговицы со  | Определяют место оторванной пуговицы.<br>Пришивают пуговицу со   | Определяют места оторванной пуговицы.<br>Пришивают пуговицу со   |



|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | отверстиями                             |   | сквозными отверстиями на образце  | сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.  | сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей тетради  |
| 43 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке  | Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя                                | Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу на стойке  |
| 44 | Пришивание оторванных пуговиц на стойке | 1 | Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце                         | Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу на стойке на образце с помощью учителя  | Определяют места оторванной пуговицы. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Пришивают пуговицу на стойке на образце   |
| 45 | Ремонт белья по распорвавшемуся шву     | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству | Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распорвавшемуся шву | Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют шов, который используется при ремонте одежды по распорвавшемуся шву |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 46 | Ремонт белья по распоровшемуся шву  | 1 | Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву   | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту   | Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы |
| 47 | Ремонт белья по разорванному месту  | 1 | Подготовка одежды и белья к ремонту.<br>Складывание ткани по разрыву   | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью учителя   | Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву       |
| 48 | Ремонт белья по разорванному месту  | 1 | Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту  | Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя   | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту         |
| 49 | Контрольная работа. «Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом». Тест | 1 | Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Анализ объекта труда.<br>Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя | Повторяют последовательность изготовления шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| 50   | Контрольная работа.<br>«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом».<br>Тест | 1 | Выполнение теста   | Выполняют тест с выбором из 2-х вариантов ответов   | Выполняют тест с выбором из 4-х вариантов ответов   |
| <b>Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов</b> |   |   |  |   |   |
| 51   | Электроутюги, Знакомство с их устройством   | 1 | Из истории инструментов (утюга).<br>Устройство электроутюга.<br>Правила техники безопасности при работе с электроутюгом.<br>Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради.<br>Настройка утюга в зависимости от вида ткани | Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.<br>Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.<br>Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя | Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом.<br>Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради.<br>Настраивают утюг в зависимости от вида ткани |
| 52   | Инструменты и материалы для изготовления выкроек.                                       | 1 | Инструменты и материалы для изготовления выкроек.<br>Линии при выполнении чертежа.<br>Виды карандашей.<br>Устройство линейки закройщика.<br>Построение линий в тетради   | Называют инструменты и материалы для изготовления выкроек.<br>Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя.<br>Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя  | Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика.<br>Строят линии чертежа в тетради   |
| 53   | Салфетки. Анализ образца  | 1 | Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.<br>Рассматривание образцов.  | Знакомятся с салфетками: виды, формы.   | Знакомятся с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей.   |

|    |                                   |   |   |  |  |
|----|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 54 | Салфетки. Анализ образца          | 1 | Анализ объекта труда. Зарисовка салфетки в тетрадь  | Зарисовывают салфетку в тетрадь  | Анализируют объект труда. Зарисовывают салфетку в тетрадь  |
| 55 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки | Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки            | Знакомятся с планом пошива салфетки. Знакомятся с тканями для изготовления салфетки. Составляют коллекцию тканей для изготовления салфетки |
| 56 | Составление плана пошива салфетки | 1 | Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради   | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы. Записывают его в тетради с помощью учителя | Составляют план пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради  |
| 57 | Построение чертежа салфетки       | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика    | Пользуются линейкой закройщика   | Знакомятся с правилами построения чертежа салфетки, линии и точки чертежа салфетки. Пользуются линейкой закройщика                         |
| 58 | Построение чертежа салфетки       | 1 | Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки   | Строят чертеж салфетки с помощью учителя. Изготавливают выкройку салфетки  | Строят чертеж салфетки. Изготавливают выкройку салфетки  |
| 59 | Подготовка ткани к раскрою        | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты                                     | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою                   | Знакомятся с правилами подготовки ткани к раскрою, декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.                  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою  |   | Готовят ткань к раскрою   |
| 60  | Раскладка выкройки на ткани   | 1 | Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань.<br>Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток   | Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток с помощью учителя                                      | Знакомятся с правилами размещения выкройки на ткани.<br>Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток  |
| 61  | Раскрой салфетки  | 1 | Положение деталей при раскрое.<br>Техника безопасности при раскрое.<br>Виды ножниц.<br>Раскрой салфетки   | Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.<br>Кроят салфетку с помощью учителя   | Знакомятся с положением деталей при раскрое, технологическими требованиями при выполнении данной операции.<br>Знакомятся с правилами техники безопасности при раскрое, видами ножниц.<br>Кроят салфетку |
| 62  | Подготовка края салфетки к обработке.<br>Тест                           | 1 | Копировальные стежки, их назначение.<br>Правила прокладывания копировальных стежков.<br>Подготовка края салфетки к обработке.<br>Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий | Готовят край салфетки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя | Знакомятся с копировальными стежками, их назначением, правилами прокладывания копировальных стежков.<br>Готовят край салфетки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии     |
| <b>Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа</b> |   |   |   |   |   |
| 63  | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).  | Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).<br>Соблюдают           | Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце).   |

|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
|    | образце)  |   | Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги | технологические требования к выполнению данной операции.<br>Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя | Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги |
| 64 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) | 1 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)   | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя   | Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)   |
| 65 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)  | 1 | Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Технологические требования к выполнению данной операции  | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом   | Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции   |
| 66 | Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)  | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br>Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)  | Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)  |
| 67 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную            | 1 | Техника выполнения косого стежка.<br>Правила выполнения подгиба угла по диагонали.  | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка   | Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали.  |

|    |  |   | Технологические требования к выполнению данной операции   |  | Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции  |
|----|--|---|---|--|--|
| 68 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную       | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную   | Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя   | Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную  |
| 69 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции   | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом   | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции  |
| 70 | Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом   | Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя  | Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом  |
| 71 | Отделка салфетки вышивкой  | 1 | Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой | Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту | Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту |
| 72 | Отделка салфетки   | 1 | Вышивка салфетки швом   | Повторяют правила безопасной   | Повторяют правила безопасной   |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    | вышивкой                                |   | вперед иголка   | работы с иголкой. Выполняют вышивку салфетки швом вперед иголка с помощью учителя   | работы с иголкой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом вперед иголка  |
| 73 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |   |   |   |
| 74 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 | Вышивка салфетки стебельчатым стежком   | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком с помощью учителя             | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки стебельчатым стежком |
| 75 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |   |   |   |
| 76 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |   |   |   |
| 77 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 | Вышивка салфетки тамбурным стежком  | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя тамбурным швом | Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком    |
| 78 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |   |   |   |
| 79 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |   |   |   |
| 80 | Отделка салфетки вышивкой               | 1 |   |   |   |
| 81 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции. | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.  | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.                      |
| 82 | Окончательная отделка и утюжка салфетки | 1 | Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки   | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку                                     | Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку       |
| 83 | Контрольная работа. Обработка           | 1 | Последовательность изготовления изделия.  | Знакомятся с последовательностью  | Знакомятся с последовательностью  |



|                                  |  |   |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                  | срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом                               |   | Технологические требования к качеству операции   | изготовления изделия.   | изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции   |
| 84                               | Контрольная работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.<br>Анализ выполненной работы   | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя  | Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.<br>Анализируют выполненную работу   |
| <b>Работа с бумагой-16 часов</b> |  |   |  |   |   |
| 85                               | Изготовление снежинок  | 1 | Виды снежинок.<br>Анализ образца   | Рассматривают снежинки.<br>Анализируют образцы  | Рассматривают снежинки.<br>Анализируют образцы  |
| 86                               | Изготовление снежинок  | 1 | Правила складывания бумаги для вырезания снежинок.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Изготовление снежинок из белой бумаги  | Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок по показу учителя. Вырезают снежинки                   | Анализируют образцы снежинок, отвечая на вопросы учителя. Складывают бумагу для вырезания снежинок, ориентируясь на предметно-технологическую карту.<br>Вырезают снежинки |
| 87                               | Изготовление снежинок  | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br>Изготовление снежинок из двух видов бумаги   | Изготавливают снежинки из двух видов бумаги с помощью учителя   | Работают с предметно-технологической картой.<br>Изготавливают снежинки из двух видов бумаги   |
| 88                               | Изготовление снежинок  | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br>Изготовление объемных снежинок   | Изготавливают объемные снежинки из бумаги с помощью учителя   | Работают с предметно-технологической картой.<br>Изготавливают объемные снежинки из бумаги   |
| 89                               | Изготовление объемных елочных игрушек  | 1 | Виды объемных игрушек.<br>Техника изготовления объемных игрушек:<br>фонари, шар, звезда<br>Анализ объекта труда.<br>Изготовление шаблона и | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда.<br>Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью | Знакомятся с видами объемных игрушек, техникой изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда.<br>Анализируют объект труда.<br>Делают объемные елочные                |

|    |                                       |   |  |   |   |
|----|---------------------------------------|---|--|---|---|
|    |                                       |   | разметка. Вырезание основных деталей   | учителя   | игрушки из бумаги   |
| 90 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек  | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Изготавливают шаблоны и делают разметку               |
| 91 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.   | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают основные детали                | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Вырезают основные детали                              |
| 92 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.<br>Вырезание дополнительных деталей         | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают дополнительные детали          | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Вырезают дополнительные детали                        |
| 93 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.<br>Соединение деталей                       | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Соединяют детали                        | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Соединяют детали                                      |
| 94 | Изготовление объемных елочных игрушек | 1 | Изготовление объемных елочных игрушек.<br>Окончательная отделка игрушек            | Делают объемные елочные игрушки из бумаги с помощью учителя.<br>Окончательно отделывают игрушки         | Делают объемные елочные игрушки из бумаги.<br>Окончательно отделывают игрушки                       |
| 95 | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Виды гирлянд.<br>Техника изготовления новогодней гирлянды.<br>Анализ объекта труда | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды                                  | Знакомятся с видами гирлянд, техникой изготовления новогодней гирлянды.<br>Анализируют объект труда |
| 96 | Изготовление новогодней гирлянды      | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.<br>Изготовление шаблона и                        | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Изготавливают шаблоны и                      | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Изготавливают шаблоны и                                    |

|   |                                   |   |   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|
|   |                                   |   | разметка  | делают разметку   | делают разметку  |
| 97                                      | Изготовление новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.<br>Вырезание основных деталей   | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают основные детали   | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Вырезают основные детали  |
| 98                                      | Изготовление новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.<br>Вырезание дополнительных деталей   | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Вырезают дополнительные детали   | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Вырезают дополнительные детали  |
| 99                                      | Изготовление новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.<br>Соединение деталей   | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Соединяют детали   | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Соединяют детали  |
| 100                                     | Изготовление новогодней гирлянды  | 1 | Изготовление новогодней гирлянды.<br>Окончательная отделка игрушек  | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги с помощью учителя.<br>Окончательно отделывают игрушки  | Делают новогоднюю гирлянду из бумаги.<br>Окончательно отделывают игрушки   |
| <b>Машинные швы. Стачной шов-4 часа</b> |                                   |   |   |   |  |
| 101                                     | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Соединительные швы.<br>Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Технология выполнения стачного шва вразутюжку. | Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.                | Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. |
| 102                                     | Стачной шов вразутюжку на образце | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br>Оформление в тетради практической работы  | Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.<br>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец | Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец        |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| 103   | Стачной шов на образце<br>взаутюжку            | 1 | Соединительные швы.<br>Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Технология выполнения стачного шва взаутюжку.  | Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.  | Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.<br>Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку.  |
| 104   | Стачной шов на образце<br>взаутюжку            | 1 | Работа с предметно-технологической картой.<br>Оформление в тетради практической работы   | Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя.<br>Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец  | Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец  |
| <b>Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа</b> |  |   |  |   |   |
| 105   | Мешочек для хранения работ.<br>Анализ образца  | 1 | Назначение мешочка.<br>Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ.<br>Анализ мешочка для хранения работ<br>Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь | Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка.<br>Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка.<br>Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь | Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ.<br>Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ.<br>Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка<br>Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради |
| 106   | Построение выкройки мешочка для хранения работ | 1 | Правила построения выкройки мешочка.<br>Построение выкройки  | Вспоминают правила построения выкройки изделия.<br>Строят выкройку мешочка для  | Называют правила построения выкройки изделия.<br>Строят выкройку мешочка для  |

|     |                            |   | мешочка для хранения работ  | хранения работ с помощью учителя   | хранения работ  |
|-----|----------------------------|---|---|--|---|
| 107 | Подготовка ткани к раскрою | 1 | Правила подготовки ткани к раскрою.<br>Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.<br>Определение дефектов ткани.<br>Декатирование ткани         | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.  | Дают определение понятию « <i>декатирование</i> ». Называют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Готовят ткань к раскрою.<br>Декатируют ткань.<br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани |
| 108 | Раскрой мешочка            | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей.<br>Техника безопасности при раскрое.<br>Раскладывание выкройки на ткани.<br>Раскрой мешочка для хранения работ | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя.<br>Кроят мешочек для хранения работ с помощью учителя | Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое.<br>Раскладывают выкройку на ткани.<br>Кроят мешочек для хранения работ                     |

|     |   |   |  |   |  |
|-----|---|---|--|---|--|
| 109 | Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке | 1 | Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий   | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии с помощью учителя             | Повторяют копировальные стежки, их назначение, правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии |
| 110 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией | Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой  |
| 111 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона   | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон  | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон   |
| 112 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.      | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой  | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее  | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбирают ткань и раскраивают ее   |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
| 113 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.    | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br>Наметывание кроя вышивки на крой мешочка  | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br>Наметывают крой вышивки на крой мешочка  | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br>Наметывают крой вышивки на крой мешочка   |
| 114 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.    | 1 | Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br>Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ   | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией.<br>Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ с помощью учителя                 | Выполняют отделку кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на крой мешочка для хранения работ   |
| 115 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом          | 1 | Повторение правил выполнения стачного шва.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.  | Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту.<br>Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя | Повторяют технологию выполнения стачного шва<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  |
| 116 | Соединение боковых срезов мешочка стачным швом          | 1 | Работа с предметно-технологической картой<br>Соединение боковых срезов мешочка стачным швом   |  | Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом  |
| 117 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Правила выполнения петельного шва, область применения.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва   | Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |

|     |   |   |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|
| 118 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком | 1 | Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком  | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя | Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком   |
| 119 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ            | 1 | Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы.<br>Правила обработки кулиски.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы                          | Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 120 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ            | 1 | Обработка кулиски мешочка для хранения работ   | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ с помощью учителя            | Выполняют обработку кулиски мешочка для хранения работ  |
| 121 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ       | 1 | Правила притачивания кулиски к мешочку.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой   | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку                               | Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                                 |
| 122 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ       | 1 | Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ  | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя                  | Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ  |



|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 123 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ                | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой              | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом  | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой   |
| 124 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ                | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм  | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br>Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм   | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм  |
| 125 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ                | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм  | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br>Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм   | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Заметывают верхний срез мешочка на 10-15 мм  |
| 126 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ                | 1 | Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Стачивание верхнего среза мешочка   | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br>Стачивают верхний срез мешочка  | Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ.<br>Стачивают верхний срез мешочка   |
| 127 | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ.<br>Тест | 1 | Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией.<br>Шнур: виды, правила продергивания.<br>Техника безопасности при | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с электроутюгом | Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией.<br>Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания.<br>Повторяют правила техники безопасности при работе с |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   | работе с электроутюгом   |   | электроутюгом  |
| 128                                     | Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ.<br>Тест | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ.<br>Продергивание шнура   | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ с помощью учителя.<br>Продергивают шнур | Выполняют окончательную отделку и утюжку мешочка для хранения работ.<br>Продергивают шнур  |
| <b>Машинные швы. Двойной шов-4 часа</b> |  |   |  |   |  |
| 129                                     | Соединительные швы   | 1 | Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды  | Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 130                                     | Соединительные швы   | 1 | Выполнение стачного шва на образце   | Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя  | Выполняют стачной шов на образце   |
| 131                                     | Двойной шов  | 1 | Применение двойного шва.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой  | Знакомятся с областью применения двойного шва   | Знакомятся с областью применения двойного шва.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой                          |
| 132                                     | Двойной шов  | 1 | Выполнение двойного шва на образце   | Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя  | Выполняют двойной шов на образце   |

| Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| 133   | Наволочка с клапаном. Анализ образца                | 1 | Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления   | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья  | Знакомятся постельным бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья                                  |
| 134   |   | 1 | Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь   | Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку  | Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь  |
| 135   | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа   | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки   | Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки   |
| 136   | Построение чертежа наволочки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки наволочки   | Строят выкройку наволочки с помощью учителя  | Строят выкройку наволочки  |
| 137   | Подготовка ткани к раскрою                          | 1 | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою |
| 138   | Раскрой наволочки                                   | 1 | Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники  | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.  | Размещают выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое.                                  |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     |  |   | безопасности при раскрое.<br>Раскладывание выкройки на ткани.<br>Раскрой наволочки  | Раскладывают выкройку на ткани.<br>Кроят наволочку с помощью учителя  | Раскладывают выкройку на ткани.<br>Кроят наволочку   |
| 139 | Составление плана пошива наволочки                                     | 1 | План пошива наволочки.<br>Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради   | Записывают план пошива наволочки в тетради  | Знакомятся с планом пошива наволочки.<br>Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради   |
| 140 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя. | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 141 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.<br>Заметывание поперечных срезов на 5 мм  | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.<br>Заметывают поперечные срезы на 5 мм  | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.<br>Заметывают поперечные срезы на 5 мм   |
| 142 | Обработка поперечных срезов наволочки швом                             | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым   | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с  | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.  |

|     |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|--|---|---|
|     | вподгибку с закрытым срезом  |   | срезом.<br>Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм   | помощью учителя.<br>Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм   | Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм   |
| 143 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.<br>Стачивание поперечных срезов  | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.   | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.<br>Стачивают поперечные срезы   |
| 144 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом                       | 1 | Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном.<br>Повторение области применения двойного шва.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Складывание наволочки с клапаном.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.<br>Сметывание боковых срезов наволочки | Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя.<br>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.<br>Сметывают боковые срезы наволочки | Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном<br>Повторяют область применения двойного шва.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Складывают наволочку с клапаном.<br>Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Сметывают боковые срезы наволочки |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 146 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.<br>Стачивание боковых срезов наволочки   | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.<br>Стачивают боковые срезы наволочки  | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Стачивают боковые срезы наволочки   |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.<br>Выметывание боковых срезов наволочки  | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.<br>Выметывают боковые срезы наволочки | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Выметывают боковые срезы наволочки  |
| 147 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом | 1 | Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.<br>Стачивание боковых срезов наволочки   | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя.<br>Стачивают боковые срезы наволочки  | Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом.<br>Стачивают боковые срезы наволочки   |
| 149 | Окончательная отделка и утюжка наволочки         | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Правила утюжки наволочки с клапаном.<br>Технологические требования к выполнению операции | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей            | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции |
| 150 | Окончательная отделка и утюжка наволочки         | 1 | Производство окончательной отделки и утюжки наволочки  | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя                                    | Производят окончательную отделку и утюжку наволочки  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| 151-152                                    | Контрольная работа.<br>Изготовление носового платка                     | 1 | Последовательность изготовления носового платка.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Анализ объект труда   | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции   | Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.<br>Анализируют объект труда  |
|  | Контрольная работа.<br>Изготовление носового платка.<br>Тест            | 1 | Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом  | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя   | Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом   |
| <b>Машинные швы. Накладной шов-6 часов</b> |   |   |  |   |   |
| 153  | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Накладные швы: виды, применение.<br>Рассматривание образцов накладного шва.<br>Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.<br>Работа с предметно-технологической картой. | Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую карту | Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях<br>Знакомятся с приемами настрачивания тесьмы на ткань.  |
| 154  | Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) | 1 | Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце         | Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции<br>Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце |
| 155  | Накладной шов с   | 1 | Знакомство с областью  | Знакомятся с областью   | Знакомятся с областью   |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
|     | одним закрытым срезом                   |   | применения накладного шва с одним закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Рассматривание образцов                         | применения накладного шва с одним закрытым срезом                              | применения накладного шва с одним закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции                         |
| 156 | Накладной шов с одним закрытым срезом   | 1 | Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце  | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя   | Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце  |
| 157 | Накладной шов с двумя закрытыми срезами | 1 | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Рассматривание образцов | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами      | Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции |
| 158 |   | 1 | Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце  | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя | Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце  |



| <b>Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов</b> |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| 159   | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи   | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани   | Знакомятся со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырье, выращивании, сборе, обработке хлопка, получении пряжи  |
| 160   | Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи | 1 | Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради  | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради  | Составляют коллекцию хлопчатобумажных тканей и оформляют в тетради   |
| 161   | Сумка хозяйственная. Анализ образца                          | 1 | Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради    | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Знакомятся с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 162   | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4               | 1 | Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                     | Знакомятся с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                 |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 163 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.<br>Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.<br>Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.   |
| 164 | Построение выкройки сумки в натуральную величину | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную величину   | Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя   | Строят выкройку сумки в натуральную величину   |
| 165 | Подготовка ткани к раскрою                       | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани.<br>Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою   | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою  | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткани.<br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою  |
| 166 | Раскрой хозяйственной сумки                      | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Технологические требования для выполнения данной операции.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Приемы выполнения данной операции.<br>Обмеловка детали.<br>Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Приемы выполнения данной операции.<br>Обмеляют детали.<br>Раскраивают хозяйственную сумку |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
| 167 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий      | Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии  | Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков. Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии              |
| 168 | Составление плана пошива сумки хозяйственной    | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради   | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради  | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради  |
| 169 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой             | 1 | Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки | Знакомятся с видами тесьмы для отделки. Зачитывают по учебнику последовательность выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Выполняют отделку сумки тесьмой | Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки. Выполняют отделку сумки тесьмой |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
| 170 | Отделка сумки хозяйственной тесьмой                              | 1 | Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой  | Отделявают хозяйственную сумку тесьмой с опорой на предметно-технологическую карту   | Соблюдают технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделяют хозяйственную сумку тесьмой   |
| 171 | Обработка ручек хозяйственной сумки                              | 1 | Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции.        | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки с использованием учебника или предметно-технологической карты  | Применяют накладной шов с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.  |
| 172 | Обработка ручек хозяйственной сумки                              | 1 | Работа с предметно-технологической картой<br>Обработка ручек хозяйственной сумки   | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами, используя помощь учителя  | Работают с предметно-технологической картой<br>Обрабатывают ручки хозяйственной сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами   |
| 173 | Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой | Находят на изделии места притачивания ручек хозяйственной сумки, отмеченных учителем. Зачитывают по предметно-технологической карте последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Восстанавливают последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. |
| 174 | Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек   | Обрабатывают верхний срез сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя  | Работают с предметно-технологической картой<br>Обрабатывают верхний срез сумки с   |

|     |  |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
|     | втачиванием ручек                                  |   |   |   | одновременным втачиванием ручек  |
| 175 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки       | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой                     | Повторяют правила выполнения двойного шва   | Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой                    |
| 176 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки       | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки  | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки  | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки   |
| 177 | Образование дна хозяйственной сумки                | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна                                  | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой |
| 178 | Образование дна хозяйственной сумки                | 1 | Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов   | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя                    | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы   |
| 179 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению                            | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции                    |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  |   | операции   |  |   |
| 180  | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки  | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя  | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки   |
| <b>Практическое повторение. Пошив сумки хозяйственной-26 часов</b> |  |   |  |  |   |
| 181  | Сумка хозяйственная. Анализ образца                | 1 | Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради  | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку | Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради |
| 182  | Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4     | 1 | Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4 | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                     | Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4                 |
| 183  | Построение выкройки сумки в натуральную величину   | 1 | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке   | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки  | Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.   |
| 184  | Построение выкройки сумки в                        | 1 | Построение выкройки сумки в натуральную  | Строят выкройку сумки в натуральную величину с   | Строят выкройку сумки в натуральную величину  |

|     | натуральную величину                            |   | величину   | помощью учителя  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 185 | Подготовка ткани к раскрою                      | 1 | Повторение правил подготовки ткани к раскрою.<br>Декатирование ткани.<br>Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Подготовка ткани к раскрою   | Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою  | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.<br>Декатируют ткани.<br>Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани.<br>Готовят ткань к раскрою  |
| 186 | Раскрой хозяйственной сумки                     | 1 | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Технологические требования для выполнения данной операции.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Приемы выполнения данной операции.<br>Обмеловка детали.<br>Раскрой хозяйственной сумки | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя | Повторяют положение деталей при раскрое.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Приемы выполнения данной операции.<br>Обмеляют детали.<br>Раскраивают хозяйственную сумку |
| 187 | Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке | 1 | Повторение копировальных стежков, их назначение.<br>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.<br>Подготовка кроя сумки к обработке.<br>Выполнение копировальных строчек,  | Готовят крой сумки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии   | Повторяют копировальные стежки, их назначение.<br>Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.<br>Готовят крой сумки к обработке.<br>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии   |

|     |  |   | контрольных линий   |   |  |
|-----|--|---|---|---|--|
| 188 | Составление плана пошива сумки хозяйственной | 1 | Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной.<br>Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради                      | Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради                                     | Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной.<br>Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради                                     |
| 189 | Отделка сумки хозяйственной                  | 1 | Знакомство с видами отделок.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Выбор отделки для сумки | Знакомятся с видами отделок   | Знакомятся с видами отделок.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Выбирают отделку для сумки |
| 190 | Отделка сумки хозяйственной                  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом  | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом   | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом  |
| 191 | Отделка сумки хозяйственной                  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом   | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом  | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом   |
| 192 | Отделка сумки хозяйственной                  | 1 | Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом  | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом   | Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом  |
| 193 | Обработка ручек хозяйственной сумки          | 1 | Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.<br>Технологические                                     | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки | Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.<br>Соблюдают технологические  |



|     |  |   |  |   |   |
|-----|--|---|--|---|---|
|     |  |   | требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой  |   | требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой   |
| 194 | Обработка ручек хозяйственной сумки  | 1 | Обработка ручек хозяйственной сумки  | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки  | Обрабатывают ручки хозяйственной сумки  |
| 195 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки   | Определяют места притачивания ручек хозяйственной сумки.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой |
| 196 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек | 1 | Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек   | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя | Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек   |
| 197 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                   | 1 | Повторение правил выполнения двойного шва.<br>Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой                | Повторяют правила выполнения двойного шва   | Повторяют правила выполнения двойного шва.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой               |
| 198 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки                                   | 1 | Обработка боковых срезов хозяйственной сумки   | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки  | Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки  |
| 199 | Образование дна хозяйственной сумки  | 1 | Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.  | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна                                      | Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.   |

|     |  |   |  |  |  |
|-----|--|---|--|--|--|
|     |  |   | Технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работа с предметно-технологической картой.   |  | Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции.<br>Работают с предметно-технологической картой  |
| 200 | Образование dna хозяйственной сумки  | 1 | Образование dna сумки хозяйственной и застрачивание углов  | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя                               | Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы   |
| 201 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки                           | 1 | Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Технологические требования к выполнению операции                   | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей            | Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению операции                     |
| 202 | Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки                           | 1 | Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки  | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя                            | Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки  |
| 203 | Контрольная работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.<br>Тест | 1 | Анализ объекта труда.<br>Повторение последовательности изготовления изделия.<br>Технологические требования к качеству операции.<br>Пошив наволочки по готовому крою. | Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя. | Анализируют объект труда.<br>Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к качеству операции.<br>Шьют наволочку по готовому крою. |
| 204 | Контрольная работа.  | 1 | Пошив наволочки по   | Шьют наволочку по готовому   | Шьют наволочку по готовому   |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     | Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.<br>Тест                        |   | готовому крою.<br>Обработка поперечных срезов   | крою с помощью учителя.<br>Обрабатывают поперечные срезы   | крою.<br>Обрабатывают поперечные срезы   |
| 205 | Контрольная работа.<br>Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.<br>Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.<br>Обработка боковых срезов                           | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые срезы                       | Шьют наволочку по готовому крою.<br>Обрабатывают боковые срезы                       |
| 206 | Контрольная работа.<br>Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.<br>Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.<br>Окончательная отделка изделия.<br>Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.<br>Окончательно отделяют изделие.<br>Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.<br>Окончательно отделяют изделие.<br>Выполняют тест |
| 206 | Контрольная работа.<br>Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою.<br>Тест | 1 | Пошив наволочки по готовому крою.<br>Окончательная отделка изделия.<br>Выполнение теста | Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.<br>Окончательно отделяют изделие.<br>Выполняют тест | Шьют наволочку по готовому крою.<br>Окончательно отделяют изделие.<br>Выполняют тест |