

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»  
за 2023 год**

г. Железногорск-Илимский  
2024

## Оглавление

Аналитическая часть.....	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организации .....	5
III. Оценка образовательной деятельности .....	7
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	11
V. Востребованность выпускников .....	20
VI. Результативность воспитательной работы .....	21
VII. Качество кадрового обеспечения.....	35
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	37
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
X. Оценка материально-технической базы .....	44
Статистическая часть.....	46

### Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности общеобразовательного учреждения города Железногорска-Илимского средней общеобразовательной школы № 4.

Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28,29); в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями приказ от 14.12.2017г. № 1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МОУ «Железногорская СОШ № 4», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4».

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1973 год
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «Железногорская СОШ № 4»)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	665653, Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, квартал 7, дом 17
б) фактический адрес	665653, Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, квартал 7, дом 17
Телефон, факс	8 3956630392
Адрес электронной почты	<a href="mailto:jshkola@mail.ru">jshkola@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://sosh4jelnilimsk.gosuslugi.ru">https://sosh4jelnilimsk.gosuslugi.ru</a>
Руководитель	Казанцева Екатерина Александровна
Учредитель образовательной организации:	Администрация Нижнеилимского муниципального района в лице Муниципального учреждения Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. 665653, Иркутская область, г. Железногорск-Илимский, 8 квартал, дом 20. Тел.: 8(39566)3-04-21
Лицензия	№ 8776 серия 38Л01 № 0003137 от 29 декабря 2015 года,

	выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Уровни образования: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование
Свидетельство государственной аккредитации	от 28. 12. 2012 № 2100 , серия 38 АО1 № 000277; срок действия: до 28 декабря 2024 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Основными видами деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

## II. Система управления организации

Управление МОУ «Железногорская СОШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, принципов единоначалия и самоуправления.

Управление школой носит государственно-общественный характер, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

- административно-управленческая: директор – заместители директора – педагогический коллектив — учитель -ученик;
- профессионально-компетентностная: Педагогический совет - методический совет - предметные методические объединения - учитель - ученик;
- общественно-демократическая: Общешкольный родительский комитет - родительские комитеты классов — родительская общественность классов - учитель - ученик;
- ученическое самоуправление: Школьный парламент -представители от классных коллективов - учащиеся школы.

Функции управления: информационно – аналитическая, мотивационно – целевая, планово – диагностическая, организационно – исполнительская, контрольно – диагностическая, регулятивно – коррекционная.

Органы управления, действующие в организации:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>–обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;</li> <li>–руководит образовательным процессом;</li> <li>–обеспечивает реализацию ФГОС;</li> <li>–определяет стратегию, цели и задачи развития;</li> <li>–утверждает структуру и штатное расписание;</li> <li>–издает приказы и дает указания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–принимает локальные нормативные акты Учреждения;</li> <li>–представляет Учреждение во внешнем пространстве.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «Железногорская СОШ № 4», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- принимает решения: о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; о переводе учащихся в следующий класс; об оставлении учащихся на повторное обучение; о переводе учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам;</li> </ul> <p>осуществляет выдвижение работников на участие в конкурсах рассматривает и принимает программы развития и образовательные программы;</p> <p>иные полномочия.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- представление работников школы к награждениям различного уровня.</li> </ul>
Совещание при директоре	<p>Главной целью деятельности является осуществление контрольно-аналитических функций, совершенствования системы оценки качества образования,</p>
Методический совет	<p>Методический совет создан для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–координации деятельности методических объединений;</li> <li>разработки основных направлений методической работы образовательного учреждения;</li> <li>–обеспечения методического сопровождения учебных программ, разработки учебных научно-методических материалов;</li> <li>–организации инновационной, проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>–разработки мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>–организации взаимодействия с другими образовательными учреждениями;</li> <li>–внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий.</li> </ul>
Общешкольный родительский	<p>Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению</p>

КОМИТЕТ	внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению её материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся; участвуют в работе по профориентации учащихся путём организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; участвуют в работе по контролю за организацией питания учащихся.
---------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Железногорская СОШ № 4» создано семь предметных методических объединения:

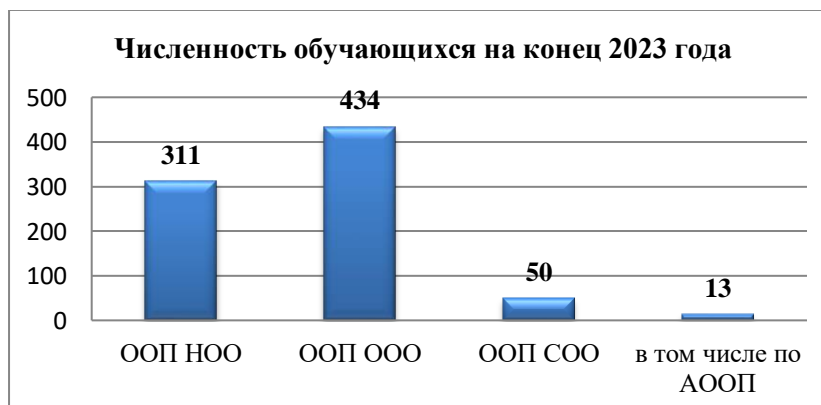
- ШМО учителей русского языка и литературы, истории.
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов естественно -научного цикла;
- ШМО предметов развития;
- ШМО классных руководителей;
- Временные творческие группы.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Совет командиров детской организации «Ритм» 1-4 классы, Парламент 5-11 классы. Для учета мнения работников, защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МОУ «Железногорская СОШ № 4».

Основной задачей органов управления является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается размещением на официальном сайте в сети «Интернет»: <https://sosh4jelnilimsk.gosuslugi.ru>

**Выводы, дальнейшие действия:** школа функционирует в стабильном режиме. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.

### III. Оценка образовательной деятельности



Средняя наполняемость классов:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) 22 учащихся;
- на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) 26 учащихся;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) 17 учащихся.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2023 году в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» реализовывались следующие образовательные программы:

<b>№</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>количество учащихся</b>
1	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП) (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30. 08. 2023, утв. приказом № 300 от 31. 08. 2023г.)	303 человека
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП) (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30. 08. 2023, утв. приказом № 300 от 31. 08. 2023г.)	242 человека

3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30. 08. 2019, утв. приказом №254 от 02. 09. 2019г., внесены изменения, приказ № 231 от 01. 09. 2020г.)	192 человека
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП) (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30. 08. 2023, утв. приказом № 300 от 31. 08. 2023г.)	20 человек
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол №1 от 31. 08. 2020, утв. приказом №232 от 01. 09. 2020г.)	30 человек

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Железногорская СОШ № 4» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Железногорская СОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль обучения (с углубленным изучением математики и обществознания), в 11 классах реализуется универсальный профиль обучения с углублением математики, отсюда следует, что в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в МОУ «Железногорская СОШ № 4» обучалось 15 детей-инвалидов, из них:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 обучающихся;
  - с соматическими заболеваниями – 7 обучающихся;
- и 13 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

<b>№</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>количество учащихся</b>
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята педагогическим советом, протокол №1	9



	от 30. 08. 2023, утв. приказом № 300 от 31. 08. 2023г.)	
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(принята педагогическим советом, протокол №1 от 30. 08. 2023, утв. приказом № 300 от 31. 08. 2023г.)	2
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30. 08. 2023, утв. приказом № 300 от 31. 08. 2023г.)	2

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Железногорская СОШ № 4» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов.

В целях реализации внеурочной деятельности между МОУ «Железногорская СОШ № 4» подписаны соглашения о сотрудничестве с учреждениями города: МБУ ДО «ЦРТДИЮ», МУК «Историко– художественным музеем им. академика М.К. Янгеля, МКУК "Нижеилимская ЦМБ имени А.Н. Радищева", МБУК РДК «Горняк», МБОУ ДОД «ДЮСШ», МАУ оздоровительный комплекс, а также приглашаются различные творческие коллективы для проведения мероприятий на базе школы.

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней

образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» (утв. приказом директора № 17 от 30.01.2024 г.).

**Вывод:** образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, открытость для социума.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **4.1 Учебный план образовательной организации**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС для классов, в которых обеспечивается введение ФОП и ФГОС (в рамках максимального объема часов аудиторной нагрузки обучающихся, на основе определенных предметных областей и обязательных учебных предметов).

Цели и задачи, сформулированные в учебном плане, соответствуют ООП.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы школы представлены учебными планами начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и адаптированными программами для детей с ЗПР и умственной отсталостью.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимый.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Допустимая недельная нагрузка(часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

В МОУ «Железногорская СОШ № 4» установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий I смена с 8.00, пересменок – с 13.00 .

Во вторую смену организована внеурочная деятельность, занятия элективных курсов, кружков, спортивных секции.

Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии, 2 – 11 классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана в 2022-2023 учебном году соответствовало Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

##### **Расписание учебных занятий**

Расписание, в основном, отвечает требованиям, предъявленным СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

Согласно санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП2.4.3648- 20 распределение учебной нагрузки в недельном цикле, распределено таким образом, что наибольшая интенсивность (по сумме баллов) приходится на вторник или среду для учащихся НОО, ООУ, СОО.

В 2022-2023 учебном году школа предоставляла такую форму обучения, как обучение по индивидуальному учебному плану на дому, по которому обучалось 11 учащихся. Обучение велось по индивидуальным учебным планам в соответствии с федеральными государственными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

Все учащиеся закончили обучение со 100% успеваемостью.

На уровне начального общего образования функционировало 14 классов-комплектов, основного общего образования - 17, среднего общего образования – 3 класса.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана за 3 года.

Год	Выполнение учебного плана, %	Реализация рабочих программ, %
2021	94,6	100
2022	98,6	100
2023	99,2	100

Общее количество часов, которое необходимо было выдать по учебному плану, выдано не в полном объеме. Причины этому - временная нетрудоспособность учителей.

Весь программный материал учителями выдан как по предметам обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности. Это было сделано за счет корректировки рабочих программ по предметам.

**Вывод:** Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

#### 4.2 Динамика качества обученности обучающихся

На конец 2023 учебного года подлежало аттестации 796 обучающихся, из них аттестовано 728 (100%). Все обучающиеся, подлежащие аттестации переведены на следующий год обучения.

Учебный год	Всего обучающихся	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Сравнение в % качество знаний	% успеваемости	Сравнение успеваемости в %
2020	817	345	46,7	Выше на 4,9 %	99,7	Выше на 0,1
2021	821	314	42,7	Ниже на 4 %	99,6	Ниже на 0,1
2022	818	296	40,7	Ниже на 2%	99,6	На уровне
2023	796	309	42,1	Выше на 1,4%	99,9	Выше на 0,3%

**Вывод:** Успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году составила 99,9%, что выше на 0,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В 2022-2023 учебном году произошло повышение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» на 1,4%.

#### 4.3. Анализ результатов обучения за 2023 год

##### Анализ качества обучения учащихся

классы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--------	-----------------------	-----------------------

	(2 четверть)		(2 четверть)	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2-е	100	64,7	100	69
3-е	100	63,6	100	70,7
4-е	100	64,7	100	61,3
<b>НОО</b>	<b>100</b>	<b>64,6</b>	<b>100</b>	<b>67,1</b>
5-е	100	34,1	100	47,1
6-е	100	31,6	100	29,1
7-е	100	24,5	98,7	21,5
8-е	99	24,3	100	23,7
9-е	97,1	23,5	100	22,2
<b>ООО</b>	<b>99,2</b>	<b>27,8</b>	<b>99,8</b>	<b>28,5</b>
10-е	100	30,3	100	35
11-е	100	45,5	100	36,7
<b>СОО</b>	<b>100</b>	<b>36,4</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
<b>Итогопошколе</b>	<b>100</b>	<b>40,7</b>	<b>100</b>	<b>42,1</b>

**Выводы:** На конец 2023 года успеваемость в классах на уровне НОО составила 100%, успеваемость в классах на уровне ООО составила 99,8 %, успеваемость в классах на уровне СОО составила 100%. Качество обученности в школе (40,8%) выше районного уровня (41,2%).

На конец 2023 года качество знаний имеет положительную динамику по сравнению с 2022 годом. На уровне НОО - качество обученности повысилось на 2,5%; качество знаний на уровне ООО повысилось на 0,7%, на уровне СОО качество знаний снизилось на 0,4%. Качество знаний по школе повысилось по сравнению с 2022 годом на 1,4%.

На 4 и 5 закончили 2 четверть 2023-2024 учебного года 309 учащихся, это на 13 человек больше, чем во 2 четверти 2022-2023 учебном году.

На «отлично» закончили 2 четверть 2023-2024 учебного года – 41 человек. Отмечено увеличение количества отличников по сравнению со 2-й четвертью 2022-2023 учебного года на 2 человека.

В ходе анализа определено количество учащихся с одной тройкой. По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе 26 учащихся имеют одну «3» по предмету. Из них 5 учащихся на уровне НОО, 21 учащихся на уровне ООО, 9 учащихся на уровне СОО. Самое большое количество учащихся с одной тройкой по английскому языку – 5 учащихся, по математике – 10 учащихся.

Общее количество учащихся данной категории в сравнении за два года составило:

**Учащиеся с одной "3"**

период	2 чт. 2022-2023 уч.г.	2 чт. 2023-2024 уч.г.
НОО	4	5
ООО	13	21
СОО	4	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>26</b>

Исходя, из данных таблицы мы видим: отрицательную динамику НООи ООО - количество учащихся НОО, имеющих одну «3», увеличилось; количество учащихся СОО с одной «3» уменьшилось;

Необходимо:

1. Продолжить работу учителей-предметников и классных руководителей по сохранению контингента отличников и хорошистов, усилить их индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

2. Усилить индивидуальную работу с резервом хорошистов, обучающимися имеющими по одной «3».

3. Разрабатывать индивидуальные маршруты учебной деятельности для слабоуспевающих детей.

### Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Всего обучалось в 11 классе 22 ученика. К ЕГЭ допущены все. Из обязательных предметов выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (профильного или базового уровня), а также ЕГЭ предметов по выбору для поступления в ВУЗы. Со всеми обязательными предметами справились все обучающиеся (100%).

Предмет	Максимальный балл по школе, год				Результат
	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	96	88	98	100	↑
Математика (профильная)	74	76	82	74	↓
Физика	64	55	59	58	↓
Биология	74	74	93	82	↓
Химия	65	64	90	86	↑
Информатика	77	83	78	70	↓
История	92	56	84	51	↓
Обществознание	79	66	86	73	↓
Англ. язык	85	62	73	-	
Литература	-	-	61	38	↓

Результаты сдачи ЕГЭ и сравнение с предыдущими показателями представлены в таблице:

предмет	2020 -2021 уч. год средний балл\ успеваемост ь %	2021 – 2022 уч. год средний балл\ успеваемост ь %	2022 -2023 уч. год средний балл\ успеваемост ь %	Районные показатели 2022-2023 г средний балл\ успеваемост ь %	Региональны е показатели 2022-2023 г средний балл\ успеваемост ь %
русский язык	66\100	75/100	77/100	64,5/100	65,29 /99,1
история	22\ 50	48/100	51/100	54,87/91,3	50,49/86,9
обществознани е	47\ 69,2	56/91	57/88,9	51,03/72,1	51,31/71,86
физика	44\100	46/91,7	41/62,5	46,56/85,3	47,3/86,68
химия	36\62,5	45/57,2	86/100	35,7/55,6	47,24/67,8
биология	39\81,3	59/90	53/50	44,27/68,18	46,93\75,75
математика (базовый уровень)		4,2/100	4,2/100	-	4/97,2
математика (профильный уровень)	40\80	53/88,9	51/93,8	51,48/93,4	49,13/86,53
литература	-	61/ 100	38/100	53,29/100	55,93/95,26
информатика	61\66,7	61/90	48/81,8	51,48/82,5	53,31\80,36
средний балл	46,3	56	57,6	50,3	51,89

**Выводы:** На протяжении трех последних лет по русскому языку все выпускники успешно преодолевают минимальный порог (100% успеваемость). В 2023 году по

русскому языку 1 обучающийся сдал экзамен на 100 баллов. Школа была награждена грамотами за лучшие результаты среди общеобразовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района по русскому языку, биологии, химии.

Из таблицы следует, что в 2023 году произошло повышение среднего балла по русскому языку и химии. По физике, биологии, профильной математике, информатике, литературе за последний год наблюдается понижение среднего балла.

Сравнив школьные результаты ЕГЭ с районными и региональными, необходимо отметить, что успеваемость по всем предметам в школе выше районных и областных (кроме физики, профильной математики и информатики) показателей. Средний балл по русскому языку, обществознанию, химии, биологии превышает районные и региональные показатели.

Все ученики 11 класса получили аттестат об окончании средней школы. Один выпускник получил аттестат с отличием, федеральную медаль «За успехи в обучении» и медаль регионального значения «За высокие достижения в обучении».

### Результаты ОГЭ за 2023 учебный год

Всего обучалось в 9 классах – 68 человек. К ОГЭ допущены 66 обучающихся по ООП, 2 обучающихся закончили образование по АООП и получил свидетельство об образовании.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку

Год	Участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, %
2019	67	95,5	65,7
2020			
2021	52	96	80
2022	72	95,9	76,7
2023	66	93,9	63,6

Результаты сдачи ОГЭ по математике

Год	Участников, чел.	Успеваемость, %	Качество, %
2019	67	71,6	40,3
2020			
2021	52	88,5%	48%
2022	72	74%	34,2%
2023	66	89,5	71,2

**Выводы:** Результаты ОГЭ-2023 показали, что 94% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 90% по математике. Качество знаний по сравнению с 2021– 2022 учебным годом понизилось по русскому языку на 13,1%, успеваемость на 2%, по математике качество повысилось на 37% , успеваемость повысилась на 15,5%

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали также 2 экзамена по выбору

Перечень предметов	2022-2023 учебный год		
	«2»	«3»	«4», «5»
Иностранный язык	-	-	-
История	-	-	
Обществознание	1/ 95,4%	3/ 13,6%	18/81,8%
География	5/73,7%	6/31,6%	8/42,1%
Биология	1/94,4%	8/ 44,4%	9/50%
Химия	1/80 %	4/80%	-/0
Физика	2/85,7%	7/50%	5/35,7%

Информатика	-/100%	16/34 %	31/66%
Литература	-	-	-
Русский язык	4/93,9%	20/30,3 %	42/63,6%
Математика	7/ 89,4%	12/ 18,2%	47/ 71,2%

Результаты сдачи экзаменов по выбору следующие: со 100% успеваемостью сданы экзамены по информатике. По одной «2» по обществознанию, биологии и химии. Самые низкие результаты по географии – успеваемость – 73,7 % при качестве 42,1%

**Выводы:** По результатам сдачи ОГЭ все учащиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Три человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Анализ ВПР

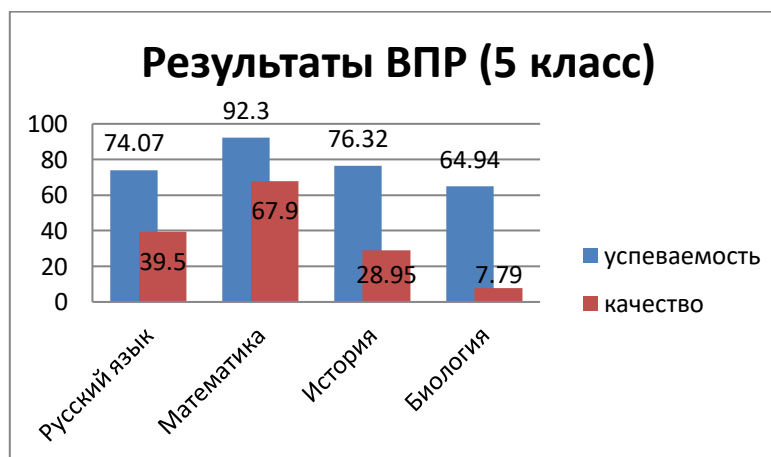
В рамках внешней оценки качества образования, согласно утверждённому графику, были проведены оценочные процедуры в форме ВПР. В 2020-2023 уч.г. обучающиеся школы участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим учебным предметам:

5 класс.

Результаты ВПР в сравнении с районными и областными показателями

Предмет	Школьные показатели		Районные показатели		Областные показатели	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	74,07↑	39,5↑	75,3	38,8	79	40,38
Математика	92,3 ↑	67,9 ↑	86	51,33	85,3	47,15
История	76,32↑	28,95↑	83,79	43,58	87,8	45,57
Биология	64,94↑	7,79↓	83,89	35,14	84,85	41,92



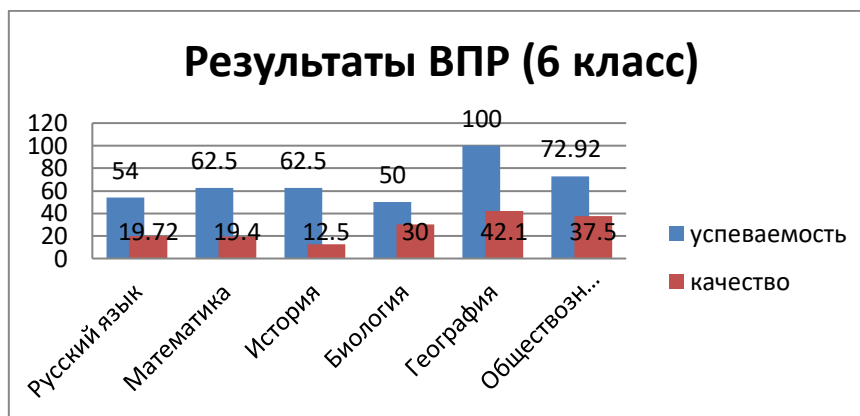
**Выводы:** Сравнительный анализ результатов ВПР, проведённых в сентябре 2022 г и апреле 2023 г в параллели 5-х классах, показал, что результаты в апреле 2023 г. выше по русскому языку, математике, истории, по биологии повысилась успеваемость, но качество ниже. Уровень успеваемости оптимальный по математике, допустимый по истории, удовлетворительный по биологии; оптимальный уровень качества по математике, по русскому языку - допустимый, по биологии и истории – тревожный. Показатели по математике выше районных и областных.

6 класс

Результаты ВПР в сравнении с районными и областными показателями.

Год	Школьные показатели	Районные показатели	Областные показатели
-----	---------------------	---------------------	----------------------

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	54↓	19,72↓	70,8	31,28	75,9	37,43
Математика	62,5↑	19,4↓	71,8	30,77	79,6	31,2
История	62,5↓	12,5↓	81,93	30,52	90,66	38,82
Биология	50↑	30↑	85,9	32,4	90,22	37,97
География	100↑	42,1↓	81	24,33	81,43	30,52
Обществознание	72,92↓	37,5↑	86,16	41,52	88,4	43,15



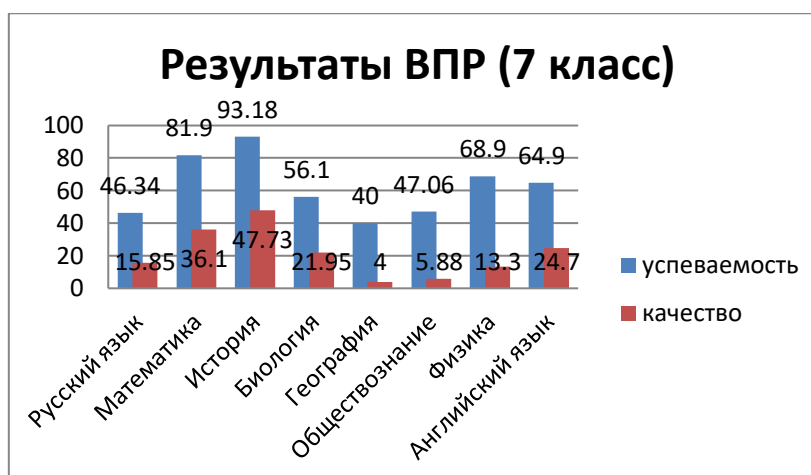
**Выводы:** Сравнительный анализ результатов ВПР, проведённых в сентябре 2022 г и апреле 2023 г в параллели 6-х классах, показал, что результаты успеваемости в апреле 2023 г. выше по математике, биологии, географии, качество повысилось по биологии, обществознанию. Понижилась успеваемость и качество по русскому языку, истории, качество по математике, географии. Уровень успеваемости оптимальный по географии, допустимый по обществознанию, удовлетворительный по математике, русскому языку и истории. Уровень качества допустимый по биологии, географии, обществознанию, тревожный – по русскому языку и математике, критический – по истории. Все показатели, кроме географии, ниже районных и областных.

7 класс

Результаты в сравнении с районными и областными показателями

Год	Школьные показатели		Районные показатели		Областные показатели	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	46,34↑	15,85↑	71,3	31,0	77,03	34,54
Математика	81,9↑	36,1↑	78,31	27,8	83,1	33,56
История	93,18↑	47,73↑	90,45	51,13	89,96	43,63
Биология	56,1↓	21,95↑	69,59	18,92	87,2	33,63
География	40↓	4↓	74,32	23,02	79,36	25,16
Обществознание	47,06↓	5,88↓	75,5	36	81,3	36,45
Физика	68,9↑	13,3↓	81,17	32,63	83,97	38,18
Английский язык	64,9↑	24,7↑	57,4	17,07	68,2	25,8



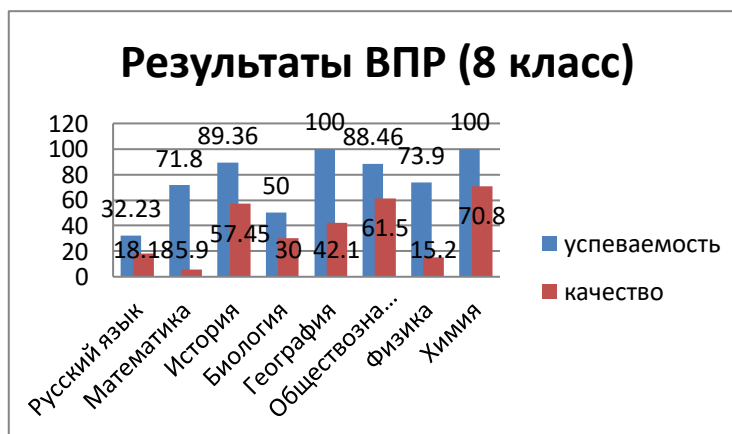


**Выводы:** Сравнительный анализ результатов ВПР, проведённых в сентябре 2022 г и апреле 2023 г в параллели 7-х классах, показал, что результаты успеваемости и качества в апреле 2023 г. выше по русскому языку, математике, истории, английскому языку, по физике повысилась успеваемость, но качество понизилось. Понизилась успеваемость и качество по географии, обществознанию, по биологии качество повысилось при понижении успеваемости. Уровень успеваемости оптимальный по истории, допустимый по математике, удовлетворительный по биологии, физике и английскому; критический по русскому языку, географии и обществознанию; допустимый уровень качества по математике и истории, по русскому языку, биологии и английскому языку – тревожный, по физике, обществознанию и географии – критический.

8 класс

Результаты в сравнении с районными и областными показателями

Год	Школьные показатели		Районные показатели		Областные показатели	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	32,23↓	18,18↓	65,95	32,76	75,06	42,8
Математика	71,8↓	5,9↓	80,69	18,34	83,34	24,52
История	89,36↓	57,45↓	83,54	41,14	90,24	45,79
Биология	50↓	30↑	85,9	32,4	90,22	37,97
География	100↑	42,1 ↓	81	24,33	81,43	30,52
Обществознание	88,46↑	61,5↑	80,28	35,57	82,91	33,16
Физика	73,9↑	15,2↓	76,32	26,84	83,1	35,56
Химия	100 ↑	70,8↑	90,18	53,99	91,93	57,04



**Выводы:** Сравнительный анализ результатов ВПР, проведённых в сентябре 2022 г и апреле 2023 г в параллели 8-х классах, показал, что результаты успеваемости и качества в апреле 2023 г. выше по обществознанию, химии, успеваемость выше по географии,

физике. Понизились показатели качества и успеваемости по русскому языку, математике, истории, ниже стало качество по географии, физике.

Уровень успеваемости оптимальный по географии, химии, допустимый по истории, обществознанию, физике, удовлетворительный по математике и критический по русскому языку, и обществознанию; Оптимальный уровень качества по обществознанию, химии и истории, допустимы - по биологии и географии, –тревожный – по русскому и физике критический – по математике.

Показатели качества и успеваемости выше районных и региональных по истории, географии, обществознанию и химии.

**Пути решения:** для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- Руководителям ШМО на одном из заседаний провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, а также достижение планируемых результатов. Разработать систему мер по повышению качества обучения при подготовке к ВПР.
- Учителям-предметникам организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.
- Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для подготовки к ВПР.
- Учителям-предметникам разрабатывать тексты текущих самостоятельных работ в формате ВПР
- Пересмотреть систему оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации.

### 4.3 Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

В истекшем 2023 году численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах уменьшилась по сравнению с 2022 годом.

Это связано прежде всего с новой формой подачи заявлений об участии в олимпиадах через АИС, а также с тем, что олимпиады по математике, биологии, физике, химии проводились на платформе «Сириус», поэтому количество учащихся, участвовавших по данным предметам, было ограничено.

*Школьные этап Всероссийской олимпиады школьников.*

	2020-2021 уч. год		2021 – 2022 уч.год		2022-2023 уч. год	
	кол-во участников	кол-во победителей и призёров	кол-во участников	кол-во победителей и призёров	кол-во участников	кол-во победителей и призёров
ВСЕГО	1719	187	1481	289	1134	165

По большинству предметов есть победители, набравшие не менее половины из максимально возможного количества баллов, и призеры. Но есть и очень низкие результаты.

Одной из причин затруднений у учащихся при решении олимпиадных заданий является нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

*Муниципальный этап олимпиады школьников*

Предмет	2021 уч. год		2022 уч.год		2023 уч. год	
	кол-во победител	кол-во призёро	кол-во победител	кол-во призёро	кол-во победител	кол-во призёро

	ей	в	ей	в	ей	в
ВСЕГО	4	10	7	19	6	20
Место в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений района			1		2	

Анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады показал, что не всегда учащиеся, отобранные на основании результатов школьного тура, справляются с олимпиадными заданиями. Часть учащихся, ставших победителями олимпиады в предыдущие годы, не показали хорошего результата в этом году, это говорит о том, что работа с такими учащимися ведётся педагогами не в системе.

*Участники –победители в конкурсах, смотрах*

Международный уровень	0
Федеральный уровень	156
Региональный уровень	7
Муниципальный уровень	237

**Вывод:** При всех результатах, достигнутых за прошедший период, существует ряд проблем, требующих решения: проведение эффективной диагностики детской одарённости, усиление подготовки учащихся к районным олимпиадам и конкурсам, стимулирование одарённых детей, повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

## V. Востребованность выпускников

*9 класс*

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	68
Допущены к ГИА	66
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	62
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	19
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0
- в профессиональных общеобразовательных организаций	43
- работает, не обучается	3
- на краткосрочных курсах	2

*11 класс*

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	22
Допущены к ГИА	22
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение	22
- в организациях высшего образования	18
- в профессиональных общеобразовательных организаций	3
- работает, не обучается	1
- на краткосрочных курсах	0
- в армии	0

В 2023-2024 учебном году в школе был создан 10 класс (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания), 18 обучающихся

остались продолжать образование в нашей школе. Большинство выпускников ООО предпочитают получать среднее профессиональное образование. Из 43 выпускников, поступивших в ПОО, 22 (51,2%) обучаются в других городах Иркутской области и Сибирского Федерального округа. Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, составила 81,8%.

**Выводы.** Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

## VI. Результативность воспитательной работы

Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов. Основой формирования нового образовательного пространства является программа воспитания. Новый взгляд на деятельность школы позволяет координировать её связи с окружающим социумом, для этого важно выстроить совместную деятельность всех школьных структур.

В этом году продолжили работу по программам «Путь к успеху», «Семья и школа» по проведению родительского всеобуча, «Здоровым быть здорово» по формированию здорового образа жизни среди учащихся, «Мы вместе» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется педагогическим коллективом в рамках приоритетных направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

### Социальный паспорт

№		2022	2023	
1	Общее количество учащихся:	822	796	↓
1.1	в т. ч. 1 уровня	337	311	
1.2	в т.ч. 2 уровня	429	436	↓
1.3	в т. ч. 3 уровня	56	55	↓
2	Общее количество семей/родителей	691	796/1451	↑
3	Количество неполных семей	151	149	↑
3.1	В т. ч. одна мать	141	138	↑
3.2	В т. ч. один отец	12	11	
4	Количество детей школьного возраста в неполных семьях	156	165	↑
5	Количество малообеспеченных семей	114	142	↑
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	149	148	↑
7	Количество неблагополучных семей	0	0	
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	0	0	
9	Количество многодетных семей	86	87	↑
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	147	148	↑
11	Количество опекаемых семей	2	1	↑
12	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	2	1	↑
13	Количество приемных семей	13	9	↓
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	13	10	↓
15	Количество беспризорных детей, чел.	0	0	

16	Количество безнадзорных детей, чел.	<b>0</b>	<b>1</b>	
17	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования	<b>789</b>	<b>784</b>	↑
17.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>588</b>	<b>641</b>	↑
17.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	<b>218</b>	<b>215</b>	↓
17.3	в т.ч. в учреждениях культуры	<b>141</b>	<b>139</b>	↑
17.4	в т.ч. в ДШИ	<b>115</b>	<b>114</b>	↓
18	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	<b>4</b>	<b>4</b>	
19	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, занятых в кружках и секциях	<b>4</b>	<b>2</b>	↓
19.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>0</b>	<b>0</b>	
19.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	<b>4</b>	<b>2</b>	↓
19.3	в т. ч. в учреждениях культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	
19.4	в т. ч. в ДШИ	<b>0</b>	<b>1</b>	↑
20	Количество учащихся, состоящих на учете в СОП (дети-правонарушители из списка КДН и ЗП), охвачено занятостью в лицах	<b>4/4</b>	<b>3</b>	↓
20.1	занятых в кружках и секциях всего	<b>4</b>	<b>2</b>	↓
20.2	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>0</b>	<b>0</b>	
20.3	в т. ч. в кружках и секциях ОО	<b>4</b>	<b>2</b>	↓
20.4	в т. ч. в учреждениях культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	
20.5	в т. ч. в ДШИ	<b>0</b>	<b>1</b>	↑
21	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ПДН, СОП и ВШУ, пост Здоровья)	<b>6 ВШУ + 2 Пост Здоровья</b>	<b>7</b>	↓
22	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях всего	<b>5</b>	<b>3</b>	↓
23.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	<b>0</b>	<b>0</b>	
23.2	в т. ч. в кружках и секциях ОО	<b>3</b>	<b>3</b>	
23.3	в т.ч. в учреждениях культуры	<b>0</b>	<b>0</b>	
23.4	в т.ч. в ДШИ	<b>2</b>	<b>0</b>	↓
24	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	<b>8</b>	<b>9</b>	↑
25	количество детей в этих семьях	<b>12</b>	<b>16</b>	↑
25.1	Кол-во неполных семей СОП	<b>5</b>	<b>4</b>	↓
25.2	Кол-во семей- один отец (СОП)	<b>2</b>	<b>0</b>	↓
25.3	Кол-во семей- одна мать (СОП)	<b>3</b>	<b>4</b>	↑
25.4	Кол-во детей занятых во внеурочное время (СОП)	<b>7</b>	<b>10</b>	↑
24.4.1	В школьных кружках и секциях	<b>6</b>	<b>10</b>	↑
24.4.2	В учреждениях доп. образования	<b>1</b>	<b>2</b>	↑

24.4.3	В учреждениях культуры	0	0	
25.5	Кол-во неуспевающих детей (СОП)	0	0	
25.6	Кол-во детей, получающих бесплатное питание (СОП)	5	6	↑
26.7	Кол-во семей, которым оказана помощь	0	0	
26.7.1	Социально-психологическая	8	0	↓
26.7.2	Материальная	0	0	

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом количество учащихся и семей уменьшилось, показатели семей СОП увеличилось. Увеличивается количество многодетных и уменьшилось количество малообеспеченных семей. Можно отметить увеличение количество детей, состоящих на учете ОДН и внутришкольном учете.

Модуль «Классноуправление»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с инновационными педагогическими технологиями и др.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 32 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на уровне начального общего образования - 12 педагогов, на уровне основного общего образования - 17, на уровне среднего общего образования - 3 педагогов.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется ответственность за выполнение этой работы.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

сроки	тема
сентябрь	Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»
ноябрь	Тема: «Организация профилактической работы в классном коллективе с учащимися и родителями»
декабрь	Тема: «Меры профилактики и предупреждение ауто-агрессивного поведения»
январь	«Профилактика эмоционального выгорания в школе»
апрель	«О формировании здорового образа жизни»

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

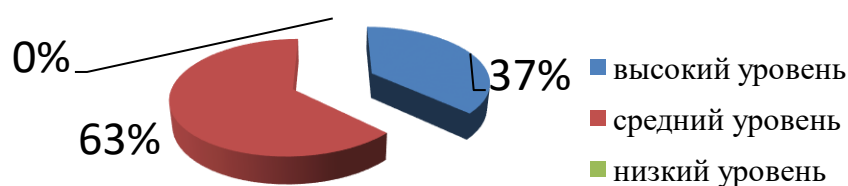
Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- Состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- Уровню воспитанности учащихся;
- Проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- Уровню сформированности классного коллектива;
- Рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют

целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на должном уровне в соответствии с планом и органично соединялась с повседневной практикой классных руководителей, обеспечивала личностно – ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей. В организации и проведении методической работы активно использовались информационные технологии, продолжалась работа по созданию системы целенаправленной работы классных руководителей по темам самообразования и обобщению опыта.



Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить **7** педагогов – высокий уровень; **12** педагогов - средний уровень ; **0** педагогов - низкий уровень качества выполнения обязанностей.

2. Наиболее успешно классный руководитель решает задачи

Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования, Обеспечение жизни и здоровья учащихся.

3. Выявлены сферы проблем в работе классного руководителя:

- Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания,
- Обеспечение позитивных межличностных отношений,
- Осуществление нравственно-эстетического воспитания.

**Вывод:** План работы реализован. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### Модуль «Школьный урок»

Предполагает реализацию педагогами воспитательного потенциала урока.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок -деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.) Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки.

**Вывод:** Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн-формате.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива,

особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

<b>Мероприятия</b>	<b>Направления</b>	<b>Сроки проведения</b>
День знаний «Школе-50»	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	1 раз в четверть
День дублера, посвященный Дню учителя. Праздничный концерт	духовно-нравственное	октябрь
Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамина улыбка»	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка у каждого дома»	социальное	ноябрь
Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	спортивно-оздоровительное	декабрь
Спортивно-военизированная игра «Зарница»	спортивно-оздоровительное	февраль
Смотр строя и песни	духовно-нравственное	февраль
Конкурс чтецов и патриотической песни «Доблесть, отвага и честь»	духовно-нравственное	февраль
«Блокадный хлеб»	духовно-нравственное	январь
«Неделя памяти жертв Холокоста»	духовно-нравственное	январь
Акция «Мы чистим мир»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май
Фестиваль патриотической песни	духовно-нравственное	февраль
Смотр строя и песни	духовно-нравственное	февраль
Звездный бал	общекультурное	октябрь
Посвящение в 5-классники	духовно-нравственное	октябрь
Концерт, посвященный 50-летию юбилею школы	духовно-нравственное	ноябрь
Ярмарка	духовно-нравственное	1 раз в полугодие

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали образовательные события, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В образовательных событиях участвовали ученики, учителя и родители.

сроки	образовательное событие	направление
сентябрь	«Моей школе – 50!»	учебно-познавательное
декабрь	«Новогодний серпантин»	эстетическое направление
февраль	«О подвигах, о доблести, о славе»	гражданско-патриотическое



		направление
апрель	«Фестиваль здоровья»	воспитание ЗОЖ

**Вывод:** Планирование и проведение ключевых общешкольных дел осуществлялось с учетом целевых приоритетов школы, учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуя интенсификации общения в школьном коллективе, ставят обучающихся в ответственную позицию к происходящему в школе. Проведенные КТД образуют своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство

Собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы, класса и анализа проводимых дел.

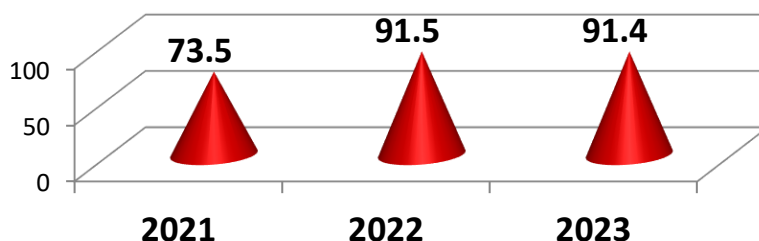
Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов. Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

«Школьный парламент» состоит из шести министерств самоуправления:

1. Министерство культуры;
2. Министерство образования;
3. Министерство спорта;
4. Министерство труда и порядка;
5. Министерство СМИ.

Во главе Министерств «Школьного парламента» стоит Президент и Вице Президент.

### Уровень развития самоуправления за 3 года



#### Суммарное число баллов

24 - 48  
49 - 72  
73 - 96  
97 - 120

#### Уровень развития коллектива

Очень низкий  
Низкий  
Средний  
высокий

Уровень развития самоуправления в школе – **средний** (коэффициент составляет **91,4**). По сравнению с прошлым годом уровень развития самоуправления остался без изменения, Средний уровень развития самоуправления во всех классах за исключением 5А, 5Б, 6Б, 8А, 11А - в этих классах высокий уровень развития коллектива.

Модуль «Детские общественные объединения».

Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В МОУ «Железногорская СОШ №4» действуют общественные объединения: отряд юных инспекторов движения, волонтерский отряд «ДА», первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В нашей школе школьное самоуправление во главе с парламентом работает через отделение «Движение первых». Наши активисты заявили о себе на разных уровнях. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Отмечаю работу юнармейских отрядов 7А, 8А, 9Г, 9Б классов, волонтерского отряда «ДА!».

Самоуправление в классных коллективах организовано на недостаточном уровне, отсутствует подготовка активистов ученического самоуправления. В первичном отделении «Движение первых» работает группа учащихся 5А, 5В, 5Б, 8А, 8Б, 9А, 9Г, 11А классов. В общешкольных, городских, районных конкурсах принимают участие одни и те же учащиеся (коллективы).

**Вывод:** В школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения. Воспитательную деятельность по развитию системы ученического самоуправления можно считать удовлетворительной.

В пределах школы приходится констатировать снижение активности школьного коллектива. В классных коллективах заметно снижение роли актива (как следствие антиковидных ограничений), проявляется формализм в работе органов самоуправления.

Недостаточно организована работа классных активистов через участие в мероприятиях, отдельных конкурсах в 8В, 8Г, 9В, 10 классах.

#### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в 2023-2024 учебном году в МОУ «Железнодорожная СОШ №4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

«Проектория», «Билет в будущее»	6А, 7Б, 8Б, 8В, 9А, 10
Профессия библиотекаря	5Б
«Мои интересы. Где я могу их применить», анкетирование	5В
«Руби дерево по себе» (как готовиться к будущей профессии)	6Б
«Профессия, которая мне нравится»	7В
Профессия военного с приглашением Дроганова А.Д.	8А, 9Б
«Учитель – наставник и друг»	6-11
Профессии, связанные с экологией, учительством, нефтяной промышленностью Фильм «Дым над лесом»	9В
Экскурсия в архив района	11А
Встреча с выпускницей ИПУ, профессия архитектор	10-11
Встреча с представителями САО РЖД: ШЧ-связь, ДС-станция	11А, 11Б
Фильм «Новая профессия в школе – советник по	6-11

воспитанию» к\фильм «Что нужно знать 11-класснику для поступления в спецназ»	
---	--

Городское мероприятие по профориентации «Проект в будущее»	8-11
Профориентация «Твое будущее», ДК «Горняк»	7-10
Встреча выпускников с Чапским (Краснодарское ВВУ)	9-11
Встреча с представителями БГУ «Дорога в будущее»	10
Районная игра «Перспектива», «Понятие о профессии»	9Б,8Г
Экскурсия в колледж	5,6,7,8,9

**Вывод:** Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МОУ «Железнодорожная СОШ №4», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через интеграцию урочной деятельности, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Зоны интеграции:

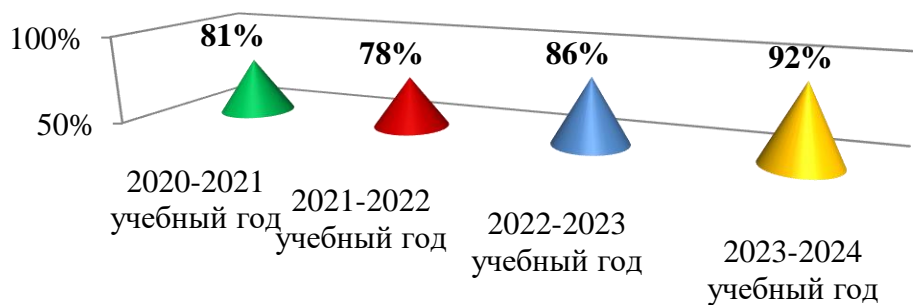
- проектная деятельность;
- дистанционные конкурсы, соревнования, предметные кружки;
- тематические выставки;
- «Уроки безопасности» с ГИБДД, ВДПО, ГИМС.

№ п/п	Наименование кружка, секции, факультатива и т.п.	Направленность	Количество часов	Руководитель ФИО	Количество обучающихся (чел.)	В том числе (чел.)			
						до 9 лет	9-10 лет	11-14 лет	15 лет и старше
1.	Театральная студия «Премьера»	художественно – эстетическая	9	Е.А. Макаревич, педагог дополнительного образования	12			12	
2.	Хореографическая студия «Новые горизонты»	художественно – эстетическая	4,5	Н.П. Димова, педагог дополнительного образования	10			10	
					42 (3 группы)	30	12		

3.	Спортивный клуб «СПОРТ LIFE»	спортивная	9	Т.А. Чернова, педагог дополнительного образования	25			10	15
4.	«Робототехника с LegoMindstorm EV3»	техническая	9	Л.А. Колмыкова, педагог дополнительного образования	27	17	10		
5.	«Волшебная школа рисования»	художественно – эстетическая	1	Т.В. Рогозина, учитель ИЗО	12			12	
6.	Отряд волонтеров «ДА!»	социальное	1	К.И. Багданова, социальный педагог	20		1	15	4
7.	«Юный краевед»	краеведческая	1	Т.В. Рогозина, руководитель музея	23			18	5
8.	«Брейн – ринг»	социально-педагогическое	1	В.И. Мельтников, учитель русского языка и литературы	12				12
9.	Работа актива библиотекарей	социально-педагогическое	1	Н.С. Черных, заведующий библиотекой	20			17	3
10.	Клуб настольных игр «Фишка»	художественно – эстетическая	1	Н.С. Черных, заведующий библиотекой	12		12		

**Внеурочная занятость учащихся в 2023 году**

## Внеурочная занятость учащихся



Внеурочная занятость учащихся составляет 92 %, в 2022-2023 учебном году занятость составляла 86 %.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители выбирают кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов. Кроме того, меньше половины детей, занятых в дополнительном образовании, были зарегистрированы в региональной системе Навигатор дополнительного образования.

**Вывод:** Практически все учащиеся заняты в школьных курсах внеурочной деятельности, но по сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение занятости учащихся, в учреждениях дополнительного образования стал выше.

Модуль «Подросток и закон»

В МОУ «Железнодорожная сош № 4» разработана программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» на 2021 – 2025 гг., целью которой стало создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений среди учащихся разработаны:

1. Имеется информационный стенд для подростков и родителей (адреса, инструкции, рекомендации) по вопросам предупреждения правонарушений.
2. Проводимая работа фиксировалась в картотеке обучающихся, стоящих на учете, в планах классных руководителей и протоколах заседаний Совета по профилактике.

В 2022 – 2023 учебном году были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН, КДН. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

### Профилактика правонарушений

Количественные показатели	2021	2022	2023
Всего учащихся	817	823	800
Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	3	5	4
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	7	3	4
Кол-во преступлений	0	1	0
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	1	0	0
Кол-во семей, состоящих в СОП	8	8	9
Факты жестокого обращения с детьми	2	0	1

В школе действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, в состав которого входят заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог. Совет по профилактике призван объединить усилия педагогического коллектива, родительской общественности, психологической службы школы и органов внутренних дел в создании единой системы профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений в школе.

Собучающимися, состоящими на учёте, индивидуальная работа строится на основе индивидуальных планов профилактической работы. На каждого обучающегося заведена индивидуальная карта, где фиксируется проведённая профилактическая работа, а также работа с семьёй. Итоги реализации индивидуальных программ заслушиваются на заседаниях Совета профилактики наркопоста «Здоровье+»

#### Работа совета профилактики

год	количество обучающихся	количество заседаний совета профилактики	количество рассмотренных персональных дел
2021	817	7	14
2022	823	8	15
2023	819	10	25

#### Традиционные тематические и профилактические недели

сроки		охват			
		учащиеся	родители	педагоги	приглашенные
<b>02.10-07.10</b>	Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках»	512	195	15	Лебедева Р.А. специалист по молодежной политике. Гуркова Н.А., руководитель отделения «Движение первых»
<b>17.11 – 24.11</b>	Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	765	512	36	
<b>4.09-8.09</b>	Неделя профилактики «Высокая ответственность»	784		31	

<b>30.11-04.12</b>	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	489	315	32	
<b>11.12 – 15.12</b>	Профилактическая неделя «Равноправие»	798	513	34	Дубро Е.В. Зайдулин А.Р.
<b>11.09 - 15.09</b>	Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»	526		12	
<b>11.11-17.11</b>	Профилактическая неделя «Единство многообразия»	711	412	32	4
27.11-04.12	Декада инвалидов	301	4	3	
<b>24.01-29.01</b>	Профилактическая неделя «Дружить здорово!»	512	3271	23	1
февраль	Месячник военно-патриотического воспитания	818	73	46	8
<b>27.02-04.03</b>	Профилактическая неделя «Независимое детство»	424	42	22	1
<b>07.04 – 15.04</b>	Профилактическая неделя «Наша планета – наше здоровье»	813	35	26	2

В школе реализуются превентивные программы профилактической направленности «Полезны е привычки», «Полезны навыки» и «Полезный выбор» (под редакцией кандидата психологических наук О.Л. Романовой, «Все цвета, кроме чёрного»).

**Вывод:** Можно отметить, что количество состоящих на учете ОДН увеличилось, в том числе за счёт вновь прибывших учащихся. Необходимо усилить профилактическую работу с учащимися и родителями, состоящими на разных видах учета всем специалистам социально-психологической службы школы.

#### **Модуль «Моя малая Родина»**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско - патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Под руководством Рогозиной Т.В. и группы краеведов были организованы тематические выставки, музейные уроки, экскурсии.

## **Основные направления деятельности музея:**

1. Исторические очерки о войнах;
2. Судьба семьи в судьбе страны;
3. Моя Родина.

Краеведы 5-11 классов приняли активное участие в подготовке к Юбилею школы (сбор материала об истории школы, выпускниках), участвовали в районных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах: Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» на Учи.ру, посвященная 80-летию со дня окончания Курской битвы, Всероссийская акция «Поздравь солдата!», Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на Учи.ру, посвященная 80-летию со дня окончания Курской битвы, трудовая вахта памяти, Районная краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век» (3 место), Районный творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» (1 место), Всероссийская творческая акция «Рисуем Победу» (15 учащихся), Всероссийский творческий конкурс ВШДА г. Екатеринбург «Широкая масленица» (1 место) и др.

**Вывод:** Работа проводилась в соответствии с планом школьного музея.

Результатом работы стал расширенный круг знакомства обучающихся с краеведческой и музейной деятельностью, деятельностью школьных музеев, ученики приобрели навыки поисково-сборительской, исследовательской деятельности.

Знания, полученные на занятиях, помогают в воспитании духовно-нравственного человека, патриота своего Отечества. Поставленные задачи выполнены, в соответствии с календарно-тематическим планом.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Основная задача взаимодействия классного руководителя с семьей состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и способностей. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся созданы сайт школы.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
3. Работа классных родительских комитетов.
4. Участие родителей в работе совета профилактики по профилактике правонарушений и наркопоста-поста «Здоровье +».

Родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

На индивидуальном уровне:



Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

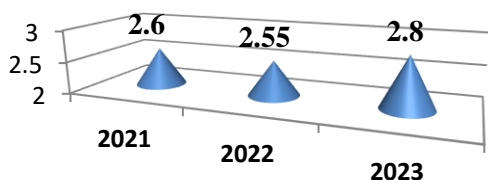
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

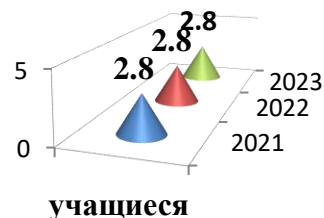
Информационно-просветительское	<p>-«Возрастные особенности подростка»</p> <p>-«Профилактика употребления алкоголя в подростковом возрасте», с приглашением Гурковой Н.А.</p> <p>-Вебинар «Групповые методы профорientации» 12.10</p> <p>- «Мотивация на СПТ. Что нужно знать родителям?»</p> <p>- «Безопасные дороги»</p> <p>- Родительский всеобуч в администрации</p> <p>-«Встреча с представителями железной дороги (ЭЧ и связь)</p> <p>- Подготовка к ОГЭ</p> <p>-«Права ребенка», с приглашением Зайдулина А.Р., уполномоченного по правам ребенка по Нижнеилимскому району.</p> <p>- «Итоги СПТ, разбор жизненных ситуаций»</p> <p>-«Родительский контроль – помощь в учебе»</p> <p>-Индивидуальные консультации классного руководителя, педагога-психолога, администрации</p>
Организационно-деятельностное	<p>-Заседания общешкольного родительского комитета</p> <p>-Родительский контроль</p> <p>-Анкетирование родителей по вопросам воспитания</p>
Творческое	<p>-Организация и участие в классных и общешкольных мероприятиях, организация экскурсий, походов и др.</p>

Результаты учебно-воспитательной работы определяются удовлетворенностью родителей и обучающихся учебно-воспитательным процессом.

Удовлетворенность родителей



Удовлетворенность учащихся



Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью составляет **2,8** – средний уровень удовлетворенности, т.е. изменений не произошло.

Удовлетворенность родителей деятельностью школы составляет **2,8**, в прошлом году составляла 2,6, т.е. повышение.

**Выводы и рекомендации:**

- Активизировать участие родителей в школьной жизни ребенка;

- Классным руководителям необходимо спланировать тематику родительских собраний с учетом интересов родителей и учащихся, используя разнообразные форму и методы в работе с родителями.
- Спланировать работу Родительского университета на 2024 год

#### **Выводы:**

Система воспитания в школе построена как совокупность коллективных дел, позволяющих всем субъектам воспитательного взаимодействия реализовывать собственный творческий потенциал, интеллектуальные и другие потребности.

Перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Показатели, приведённые в самообследовании, позволяют сделать вывод, что организация воспитательной работы в школе на достаточном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения. Вопросы реализации воспитательных целей и задач в системе обсуждаются на педагогических советах и заседаниях методического объединения классных руководителей, где учителя делятся своим опытом, а также анализируются формы и методы, способствующие повышению воспитательной функции учащихся. За год была проведена разносторонняя работа, направленная на развитие и воспитание личности.

#### **VII. Качество кадрового обеспечения**

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего педагогов на 31.12.2023г. – 49 педагогических работников (включая внешних совместителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов).

Молодые специалисты – 5 педагогов.

Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%.

Критерии	2022 г.	2023 г.
Всего численность работающих педагогов, в том числе совместителей	50	49
Образование:		
Высшее образование	45/84%	43/87,8%
средне-профессиональное	5/16%	6/12,2%
Категория: всего	41	41
Высшая	16/32%	15/30,6%
Первая	19/38%	17/34,7%
Соответствие	6/12%	6/12%
Награды РФ		
РФ	15/29,4%	17/34,7%
Областные	11/21,6 %	11/22,4 %
Муниципальные	12/ 23,5%	12/ 23,5%
Ветерантруда	13/19,6%	14/28,6%
Стажпедагогической работы		
до 5 лет	5/10%	7/14%
от 5 до 10	4/8%	2/4,1%
от 10 до 15	2/4%	1/2%
от 15 до 20	5/ 10%	5/ 10%
Больше 20 лет	34/ 68%	34/ 68%

**Вывод:** 65,3 % педагогического состава имеют квалификационную категорию, 12

% аттестованы на соответствие, стаж работы более 20 лет - 68 %. Наблюдаем незначительное снижение квалификационных категорий т.к произошло увеличение процента педагогов без категории за счет вновь прибывших педагогов.

В школе сложился достаточно квалифицированный состав педагогов, постоянно повышающих уровень образования через курсы повышения квалификации, за период с 2021 по 2023 года 47 педагогов прошли курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет», АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город».

План повышения квалификации выполнен, исключение составляют вновь прибывшие педагогические работники. Их повышение квалификации запланировано в 2024 году.

**Методическая и научно-исследовательская деятельность**

*Методическая тема года* «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС».

*Цель методической работы:*

методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

*Задачи:*

- продолжить развитие кадрового потенциала через повышение квалификации, внедрение современных технологий воспитания и обучения, прохождение курсов повышения квалификации;
- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям;
- активизировать повышение эффективности работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта ;
- обеспечить условия для наиболее полной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- расширить сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжить работу по созданию условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников, по повышению качества социального партнёрства школы и семьи и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;

*Педагогические советы:*

- «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания».
- «Формирование и популяризация семейных ценностей».
- «Практико-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации »

Учителя школы принимают участие в методической работе района. 4 педагога являются руководителями районных предметных методических объединений и ПСП , 7 учителей - экспертами по анализу аттестационных материалов педагогов Иркутской области.

№	Название мероприятия	количество педагогов
---	----------------------	----------------------

1	Районный конкур «Лучший кабинет»	4
2	Районный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»	2
3	Конкурс профессионального мастерства «Учителями славится Россия» Общероссийский образовательный проект «Завуч»	3
4	Всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня» Номинация «Выявление, поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных детей»	2
5	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель XXI века» ГАУ ДПО ИРО	1
6	Районный заочный конкурс учителей начальных классов «Учитель-личность творческая- 2023»	10
7	Районные педагогические чтения «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»,	1

В отчетный период была продолжена работа по обобщению и распространению опыта работы учителей школы, по участию их во внешнем и внутреннем образовательном пространстве. 18 педагогов школы обобщили и распространили свой педагогический опыт через участие в районных семинарах, заседаниях предметных РМО, конкурсах педагогического мастерства.

#### **Проблемы:**

1. Пассивное участие в конкурсах профессионального мастерства, оформления и распространения педагогического опыта
2. Высокая загруженность педагогов школы. В школе имеются вакансии педагогов.
3. Постоянные изменения в системе образования приводят к выгоранию и усталости учителей
4. Увеличилось количество проводимых мероприятий для учителей и обучающихся, но в связи с этим растет и нагрузка на педагогов по регистрации в различных автоматизированных информационных системах, необходимостью сбора персональных данных с участников образовательных отношений

#### **Пути решения:**

1. Совершенствовать методическое и психологическое сопровождение педагогов в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогов.
2. Разработка и внедрение общей стратегии развития методической работы в школе. Создание эффективной системы планирования, включающей цели, задачи и методы их решения.
3. Развитие системы повышения квалификации учителей: Разработка программы профессионального развития для учителей. Организация стажировок, курсов и семинаров для повышения квалификации.
4. Внедрение инновационных методов и технологий обучения: Разработка и реализация программы использования современных технологий в учебном процессе. Создание условий для участия учителей в профессиональных конкурсах и проектах.
5. Разработка системы поощрения учителей за высокие результаты учащихся.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МОУ «Железногорская СОШ № 4» расположена на втором этаже здания школы, читальный зал и абонемент совмещены, для книгохранилища выделено

отдельное помещение. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 20. Установлено 5 компьютеров, из них с доступом к интернету 3, установлен МФУ, 1 ноутбук для библиотекарей, отсутствует проектор.

Библиотека работает по плану, утверждённому администрацией МОУ «Железногорская СОШ № 4». 2023 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям: работа с библиотечным фондом, работа с читателями, профессиональное развитие, материально-техническое обеспечение.

*Показатели работы школьной библиотеки*

	2021	2022	2023
количество учащихся	821	520	801
количество читателей	593	449	703
из них : учащиеся	561	422	689
учителя	32	27	14
количество посещений	5998	3430	3891
книжный фонд	14637	34429	32050
в т.ч. учебники (экз)	12073	13565	11393
в т.ч. художественная литература	14637	14441	14224
в т.ч. справочная литература	525	525	525
в т.ч. методическая литература	5698	5698	5708
книгообеспеченность учебниками в %	100	100	100
средняя посещаемость	6,5	7,6	5,5
средняя читаемость	6	5,3	3
массовые мероприятия	5	10	7
заседание актива	6	35	27
книжные выставки, календари знаменательных дат	28	49	67
интеллектуальные игры	6	31	41
викторины	17	26	35
беседы	16	19	65

Поступление литературы

учебники и учебная литература	2021	2022	2023
поступило (экз)	1858	1667	1612
за счёт субвенции на сумму	799995,46	799593,95	999901,65

Анализ работы библиотеки показал, что в 2023 сократилось количество читателей, количество посещений библиотеки, но для привлечения учащихся в библиотеку увеличилось количество проведённых массовых мероприятий.

Массовые мероприятия библиотеки:

- Конкурс чтецов «Остался в сердце вечный след войны» 5-8 классы;
- Предшкола «Знакомство с библиотекой» - дошкольники;
- Квест-игра «Что вы знаете о библиотеке?»;
- Акция «Живи книга» - март и ноябрь;
- Акция «Подари книгу школьной библиотеке» - февраль;
- Районный конкурс среди школьных библиотекарей на лучшую организацию краеведческой работы «С указкой по жизни», посвященный Году педагога и наставника;
- Конкурс рисунков «Осенний букет для любимого учителя» для учащихся 1-4 классов.

В школьной библиотеке продолжает свою работу клуб настольных игр «Фишка».

Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года, также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В школе налажена работа по обеспечению сохранности библиотечного фонда учебников: регулярно в течение учебного года библиотекарями совместно с активом библиотеки проводились рейды по проверке учебников, составлялись акты, результаты проверок доводились до сведения администрации школы, родителей.

**Вывод:**

1. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.
2. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.
3. Необходимо продолжать изучать и использовать в своей работе новые, интерактивные, инновационные формы работы для развития интереса у детей к чтению и желания ходить в библиотеку.
4. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы и периодических изданий для обновления фонда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Железногорская СОШ № 4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Железногорская СОШ № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

№	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
<b>I. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	Обученность Доля обучающихся на «4» и «5»	1. Промежуточный и итоговый контроль (год)	Успеваемость – 100% Качество – 42,1%
			2. Мониторинги: ВПР в 5 классах по русскому языку по математике	Успеваемость – 74,07 % Качество – 39,5 %  Успеваемость – 92,3 % Качество – 67,9 %

			<p>ВПр в 6 классах порусскому языку по математике</p> <p>Успеваемость – 54 % Качество – 19,72 %</p> <p>Успеваемость – 62,5 % Качество – 19,4 %</p>
			<p>ВПр в 7 классах порусскому языку по математике</p> <p>Успеваемость – 46,34 % Качество – 15,85 %</p> <p>Успеваемость – 81,9 % Качество – 36,1 %</p>
			<p>ВПр в 8 классах порусскому языку по математике</p> <p>Успеваемость – 32,23 % Качество – 18,18 %</p> <p>Успеваемость – 71,8 % Качество – 5,9 %</p>
			<p>3. Анализ результатов ГИА: 9 классы (ОГЭ) 11 классы (ЕГЭ)</p> <p>100% 100%</p>
2	<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, повышенный, базовый, ниже базового). Динамика результатов.</p>	<p>Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 9 классов</p> <p>Высокий – 18,2 % повышенный – 37,8 % базовый – 43,9 %</p>
3	<p>Личностные результаты</p>	<p>Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные и высокие показатели по результатам диагностики</p>	<p>1) Диагностика личностного роста школьников по методике П.В. Степанова (5-11 кл.)</p> <p>86 %</p>
			<p>2) Диагностика уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина (2-4 классы)</p> <p>83 %</p>



4	Адаптация школьника к микросреде, его умение строить отношения в коллективе	Доля обучающихся, имеющих удовлетворительные (средний уровень) и высокие показатели адаптации	1) Методика изучения адаптации в школьной жизни. Социометрия (В.А.Ядов)	85 %
			2) Информация о занятиях выпускников школы: поступление в 10 класс, СПО 9 классы	СОО – 28,4 % СПО – 64,2 % курс – 3% работа – 4,5 %
5	Динамика правонарушений и преступлений	Количество обучающихся, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних	Статистическое наблюдение	5 %
		Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Статистическое наблюдение	5 %
6	Уровень тревожности	Доля обучающихся с низким уровнем тревожности или её отсутствие. Методика оценки тревожности Н.Филлипса и Прихожан	Тестирование	87 %
7	Травматизм в школе	Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности	Статистическое наблюдение	2 уч-ся /0,25%
8	Участие в предметных олимпиадах	Количество призеров и победителей ШЭ ВСОШ	Статистическое наблюдение	20,7 %
		Количество призеров и победителей МЭ ВСОШ	Статистическое наблюдение	3,3 %
		Количество победителей и призеров в других олимпиадах	Статистическое наблюдение	21 %
9	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Количество участников (% от общего числа спортивных обучающихся)	Статистическое наблюдение	53,2 %
		Доля призеров и победителей (% от общего числа участников)	Статистическое наблюдение	29,8
10	Проектная и исследовательская деятельность	Количество обучающихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся %	Статистическое наблюдение	341 чел/42,8 %

		Количество обучающихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего числа обучающихся %	Статистическое наблюдение	216 чел/27,1 %
11	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Средний уровень
<b>II. Качество реализации образовательной деятельности</b>				
1	Рабочие программы по предметам	Полнота структурных компонентов рабочей программы в соответствии с локальным актом	Экспертиза	100% соответствие
2	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	100% соответствие
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Статистическое наблюдение	100%
3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения	Экспертиза	100%
<b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>				
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Не в полном объеме
2	Информационно развивающая среда	Обеспечение учебниками и методической литературой	Экспертиза	97,9 %
		Наличие и достаточность информационной техники (компьютерной, мультимедийной и пр.), её соответствие современным требованиям	Экспертиза	да
		Программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебной деятельности	Экспертиза	60,8 %
		Оснащенность учебных кабинетов современным	Статистическое наблюдение	82 %

		оборудованием, средствами обучения		
3	Санитарногигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации УВП	Результаты проверки Роспотребнадзора	да
4	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	100 %
5	Кадровое обеспечение	Квалификационный уровень (аттестация педагогических кадров)	Экспертиза, отчет	1КК – 34,7 % ВКК – 30,6 %
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства		98 %
	Участие профессиональных конкурсах разного уровня		14,6 %	
	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящие мастер-классы		41,7 %	

### IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений муниципального общеобразовательного учреждения Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «Железногорская СОШ № 4»)  $S = 7547, 5 \text{ м}^2$ ; периметр участка –  $25000 \text{ м}^2$

Для осуществления своей деятельности школа имеет нормативно – правовое обеспечение: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство о государственной регистрации, документы на право пользования землей, образовательные программы.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Показатели	Единица измерения	Количество
Компьютер	штука	23
Ноутбук	штука	60
Принтер	штука	12
Сканер	штука	3
МФУ	штука	6
Телевизор	штука	5
Микроскоп цифровой	штука	8
Микрофон	штука	7
Документ - камера	штука	1
Класс – лаборатория («Точка-»		3

роста»)		
Интерактивная доска	штука	3
Проектор	штука	20
Проектор - мультимедийный	штука	6
Экран для проектора	штука	26
Музыкальный центр	штука	4

В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 7 из них специализированные:

- 3 кабинета –лаборатории «Точка роста» (кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики).
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии (юноши);
- 2 кабинета технологии девочек (кулинария);

Также в Школе имеется кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, которые отвечают предъявляемым требованиям, а также актовый зал со сценой и зрительным залом на 250 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором, экраном и звуковым, световым оборудованием

Для поддержания и укрепления здоровья учащихся в школе имеются два спортивных зала: большой спортзал площадью 301 кв. м., малый спортивный зал площадью 113,4 кв.м. Спортзалы оснащены волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями, имеется теннисные столы. Большой спортзал оборудован раздевалками, туалетами.

#### **Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся.**

В школе имеется столовая, площадь которой соответствует СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью: столами и стульями на 150 посадочных мест.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ ЖЦРБ г. Железногорск - Илимский

В школе имеются:

медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, весами, ростомером, тонометрами с возрастными манжетами, стетофонендоскопами, динамометр кистевой ДК – 25 носилками, травматологической и посиндромной укладкой, градусниками, рециркулятором, столиками медицинскими, инструментальными и манипуляционными, облучателем «Солнышко», шкафами, комплектом оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни;

процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильниками для вакцины, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, внутреннее и наружное видеонаблюдение (14 камер). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Оборудован для организации внеурочной деятельности кабинет «Робототехника»

В школе ведется информационная база по учащимся и педагогам, стабильно работает электронная почта, документооборот ведется в электронном виде, организована работа в электронном журнале, дневнике, создан и развивается сайт школы.

#### **Выводы и предложения**

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием не в полном

объёме соответствует современным требованиям: есть необходимость в приобретении учебной мебели, лыж для проведения уроков физической культуры, современных лингафонных кабинетов, необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, физике.

#### Статистическая часть

<b>№ п/п</b>	<b>показатели</b>	<b>Значение показателя/ Единица</b>	<b>Значение показателя/ Единица</b>
------------------	-------------------	---	---

		<b>измерения</b>	<b>измерения</b>
1	Образовательная деятельность	2022	2023
1.1.	Общая численность учащихся	818	796
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296/40,7	309/42,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 баллов	51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0 человек/0%	0 человек/0%

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,36%	3 человека/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4,3%	1 человек/4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	462/56,5%	501/62,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174/21,3	237/29,8
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6%	7/8,8%
1.19.2	Федерального уровня	114/13,9%	156/20%
1.19.3	Международного уровня	24/2,9%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек /6,7	50/796
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	818 человек/100	796 человек/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/90%	43/87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	44/88%	42/85,7%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%	6/12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/70%	32/65,3%
1.29.1	Высшая	16/32%	15/30,6%
1.29.2	Первая	19/38%	17/34,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5/10%	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/ 52%	26/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /8%	6 человек /12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/36%	21 человек/42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/92%	48/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	46/92%	48/98%



	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На один компьютер 10,1 учащихся	На один компьютер 10,4 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487 человек/58,9%	484 человека/60,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,7 кв.м.	8,7 кв.м.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

#### **Положительная динамика**

Анализ показателей деятельности школы в 2023 году указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования;

*Положительная динамика:*

- с 1 сентября 2023 года МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП в 1-7, 10 классах.
- 1 ученик 11 класса закончил школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» и Почетным региональным знаком «Золотая медаль за высокие достижения в обучении»; 3 ученицы 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.
- Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение
- стабильно работает цифровая образовательная платформа Дневник.ру, которая делает образование качественным и доступным.
- повышался профессиональный уровень педагогического коллектива, через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, методические события, открытые уроки, конкурсы педагогического мастерства, 65,3 % педагогов имеют высшую и первую категорию;
- произошло повышение успеваемости и качества по сравнению с 2022 годом
- наблюдается повышение среднего и наибольшего баллов по русскому языку и химии в форме ЕГЭ, средний балл по русскому языку, обществознанию, химии, биологии превышает районные и областные показатели. Качество знаний при сдаче ОГЭ существенно повысилось по математике.
- воспитательная работа в школе многоплановая, разносторонняя и результативная, но требует более высокой включенности обучающихся в различные массовые дела, конкурсные движения.
- увеличилось количество победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, – материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкие результаты выполнения ВПР в 7-8 классах 2023 по – русскому языку, физике.
- снижение количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- увеличение количества педагогов пенсионного возраста, большая нагрузка – педагогов;
- появление тенденции самоустранения семьи учащихся от вопросов воспитания детей.
- отсутствие пополнения библиотечного фонда периодическими изданиями, художественной и учебно-методической литературой;
- необходимость проведения капитального ремонта школы (кровли, отопительной системы и т.д.)
- не все педагоги дополнительного образования обладают навыками работы в системе «Навигатор».
- несовершенство «Навигатора дополнительного образования», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся школы.
- слабая работа педагогов дополнительного образования в «Навигаторе дополнительного образования», что не дает возможности видеть,

где занимаются обучающиеся школы.

- недостаточная работа классных руководителей с активами детского самоуправления.
- недостаточное количество членов РДДМ.
- недостаточная работа классных руководителей с семьей, слабая индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Исходя из вышесказанного перед педагогическим коллективом МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» стоят следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов обучения.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- внедрение в УВП современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- усиленную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФГОС.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально
- нравственных качеств учащихся;

5. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- совершенствование органов ученического самоуправления, вступление учащихся в РДДМ.
- активизировать работу детского объединения «Орлята»
- совершенствование работы классного руководителя с учетом обновления воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения.
- использование наиболее эффективных форм сотрудничества с общественными организациями Нижнеилимского района
- социально-профилактической службе, классным руководителям продумать формы работы по правовому воспитанию с учащимися и родителями.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи, в том числе по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- повысить контроль за деятельностью классных руководителей и педагогов дополнительного образования за счет повышения их методической и профессиональной подготовки.